

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 18-02-2020

Mødedato Tirsdag d. 18. februar 2020 kl. 13:00

Mødested Mødelokale 3 - Ådalen, Bytoften

Mødedeltagere Peder Foldager, Sarah Andersen, Lars Teglgaard, Tom Arnt
Thorup, Sandie Eis Ravn, Holger Grumme Nielsen (Fravær), Tina
Agergaard Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering: Projekt 'Legende læring sammenhæng for 4-9 årige'.....	4
Pladsudfordringer i dagtilbuddet S/I Møllehuset, Tistrup.....	6
Udvidelse af pladser til de 0-2 årige i Skovbrynet, Ølgod.....	11
Fordeling af pulje til etablering af grønne anlæg, legepladser el. lign.....	13
Kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen - skoleåret 2018/2019.....	15
Analyse af juniorklubtilbud efter aftale om budget 2020.....	18
Opfølgning/evaluering af dialogmøder.....	20
Udkast til revideret Børne- og ungepolitik.....	22
Evaluerings af KL's Børn & Unge Topmøde 2020.....	24
Fordeling af pulje på 2 mio. kr. afsat i budget 2020.....	26
Temadrøftelse – Ny Specialskole og -dagtilbud.....	28
Lukket: Temadrøftelse: Lysningen 9-13, Varde.....	30
Lukket: Gensidig orientering.....	31

Punkt 341: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Godkendt.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Punkt 342: Orientering: Projekt 'Legende læring sammenhæng for 4-9 årige'

20/254

Sagsfremstilling

LEGO Fonden og KL har indgået et 3-årigt samarbejde for at styrke sammenhængen for de 4-9 årige børn fra dagtilbud til indskoling gennem legende læring – Projekt 'Legende læring – sammenhæng for 4-9 årige børn'. Projektet vil involvere 6 kommuner, der er optaget af at styrke overgange og sammenhænge for børn fra dagtilbud til indskoling.

Børn og Læring (dagtilbud og skole) har ansøgt og er blevet udvalgt til deltagelse i projektet som den ene af de 6 kommuner. Der var 39 interesserede kommuner. Varde Kommune er udvalgt ud fra kriterier om størrelse, socioøkonomi, måde at arbejde med overgange på, samt geografisk nærhed til andre interesserede og relevante kommuner. Et af kriterierne for deltagelse er, at der deltager 2 dagtilbud og 2 skoler, der i forvejen samarbejder om overgange fra børnehave til skole.

Ud af de dagtilbud og skoler, der har vist interesse for projektet, er udvalgt:

1: Årre Børnecenter (dagtilbud og indskoling 0.-2.kl.)

2: Børnehaven Hedevang og Alslev Skole.

Formålet med projektet er at styrke sammenhæng for de 4-9-årige børn gennem udvikling og anvendelse af tilgange, der involverer legende læring, samt samarbejde mellem forældre og fagprofessionelle.

Målet for projektet er:

- At styrke sammenhængen for de 4-9-årige børn fra dagtilbud til indskoling gennem legende læring.
- At styrke samarbejdet mellem pædagoger, lærere, forældre, ledelserne i de enkelte institutioner og kommunerne.
- At understøtte samarbejdet på tværs af de deltagende kommuner.

Hvad forpligter kommunen sig til:

- At der indgås en bindende aftale, hvor KL og Varde Kommune forpligtes til at gennemføre projektet. Denne indgås senest den 28. februar 2020
- Ved deltagelse i projektet forpligter kommunen sig til at blive i projektet alle 3 år, hvor projektet løber, og til derudover at samarbejde i perioden op til og umiddelbart efter projektforsløbet
- Kommunen forpligter sig også til at afsætte de nødvendige ressourcer til at gennemføre projektet
- Kommunen forpligter sig til fremadrettet at arbejde med legende læring samt at inkorporere tilgangen i kommunens strategiske arbejde

Projektet starter op i marts-april 2020, hvor der laves en baselineundersøgelse, der afdækker nuværende praksis og denne foretages af en ekstern evaluator. I forbindelse med opstarten vil der være aktiviteter, der kræver deltagelse fra kommunen herunder også et 'Kick-off for politikere og topledere', dette er planlagt til at foregå i maj-juni 2020, se nedenstående billede.

Aktiviteter i opstartsfasen	Deltagere fra kommunen	Forventet tidspunkt
Etablering af lokal projektorganisation og opstartsmøde	Direktør, centerchefer, ledere og lokal projektleder	Marts 2020
Baselineundersøgelse ifm. evaluering	Udvalgte medarbejdere, forældre og børn	Marts – april 2020
Kick-off for politikere og topledere	Politikere og topledere	Maj – juni 2020
Kick-off for ledere og medarbejdere	Medarbejdere, ledere og forvaltning	Aug – sep 2020
Kick-off for børn og forældre	Forældre og børn	Sep - okt 2020
Uddannelsesforløb for Play Heroes	Udvalgte medarbejdere, fx udviklingskonsulenter	Sep 2020

Forvaltningens vurdering

Deltagelse i projektet vil give værdifulde erfaringer med og viden om, hvordan en ny tilgang til leg og læring vil kunne styrke overgangssamarbejde generelt for alle børn. Erfaringer som vil kunne bruges som inspiration for alle skoler og daginstitutioner i kommunen. Derudover vil deltagelsen bidrage som et positivt samarbejdsprojekt i forbindelse med implementering af den ny skole- og dagtilbudsstruktur.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven

Økonomi

Der er ingen udgifter forbundet med at deltage i projektet, udover den tid, der afsættes hos de involverede ledere og medarbejdere. LEGO Fonden finansierer op til 600.000 kr. af kommunens tidsforbrug til projektet, fx den lokale projektleders tid til at administrere projektet samt dele af lærere og pædagogers tid til at deltage i projektaktiviteter.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Januar 2020 Projektbeskrivelse - Legende læring - sammenhæng for 4-9-årige børn.pdf

Punkt 343: Pladsudfordringer i dagtilbuddet S/I Møllehuset, Tistrup

20/1277

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Læring fastsatte på udvalgsmøde den 21. januar 2020 det maksimale antal børnehavepladser i Møllehuset i Tistrup til 80. Forvaltningen orienterede i den forbindelse udvalget om, at der ville komme en sag om pladsudfordringer.

Forvaltningen har udarbejdet en fremadrettet prognose der viser, at Møllehuset i 2–10 måneder om året vil have pladsudfordringer så langt som prognosen kan laves, det vil sige frem til juli 2023.

Fig. 1. Prognose pr. 23. januar 2020 – børn i skole 1.8.
(markeret med 'fed' hvor antal børn overstiger 80):

Måned	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
August	71	67	68	79
September	72	71	69	83
Oktober	73	72	75	85
November	73	73	76	86
December	77	75	83	89
Januar	78	75	87	89
Februar	80	75	88	89
Marts	83	76	89	89*
April	85	79	91	89
Maj	86	80	96	89
Juni	87	84	97	89
Juli	91	87	100	89
Flest/færrest	71-91=20	67-87=20	68-100=32	75-85=10

*fra marts til juli 2023 er prognosen usikker (børn ej født).

S/I Møllehusets bestyrelse og MED-udvalg har i deres svar ved høringen om fastsættelsen af antal pladser - se bilag 1 (dok. 192640-19) - fremsendt nedenstående 7 forslag i prioriteret rækkefølge som bud på løsninger af pladsudfordringerne:

1. at få bygget de m2 til, som i første omgang var tanken, så vuggestueafsnittet kan placeres, hvor den først var tiltænkt (m2 ikke angivet).
2. at opkøbe Møllegårdsvej 5, som base/buffer fx i forbindelse med udegruppe.
3. tilbygning på ca. 25 m2 i forlængelse af værksted.

4. en pavillon på område ved bålplads.
5. et 'ude-hus' på 64m².
6. isolering af nuværende skur. Indebærer, at der bygges et nyt skur til legeredskaber
7. modtagelse af eksisterende pavillon eller lignende.

Der er ikke udarbejdet overslag over økonomien i forhold til forslagene fra Møllehuset.

Forvaltningen har undersøgt yderligere 3 muligheder for en langsigtet løsning:

1. Rullende skolestart.
2. SFO opstart i april.
3. Anvisning af børn til Regnbuen (Horne Børneby), hvor der er ledige pladser.

Fig. 2. Prognose med udgangspunkt i rullende skolestart efter samme model som i Starup. Opstart er sat til maj 2020.

Måned	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
August	71	80	76	88
September	72	82	75	90
Oktober	73	82	78	89
November	73	80	79	87
December	77	76	85	89
Januar	78	74	86	88
Februar	80	72	83	85
Marts	83	72	83	84**
April	85	73	85	82
Maj	81*	72	87	80
Juni	76	75	85	77
Juli	80	78	88	77
Flest/færrest	71-85=14	72-82 = 10	75-88 = 13	77-90=13

*opstart af rullende skolestart

** fra marts til juli 2023 er prognosen usikker (børn ej født).

Fig. 3 Prognose med udgangspunkt i SFO start 1. april.

Måned	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
August	71	67	68	79
September	72	71	69	83

Oktober	73	72	75	85
November	73	73	76	86
December	77	75	83	89
Januar	78	75	87	89
Februar	80	75	88	89
Marts	83	76	89	89*
April	60	57	63	65
Maj	61	58	68	65
Juni	62	62	69	65
Juli	66	65	72	65
Flest/færrest	66-83=17	57-76=19	63-89=26	65-89=24

* fra marts til juli 2023 er prognosen usikker (børn ej født).

Forvaltningens vurdering

Pladsudfordringerne i Møllehuset starter i marts måned 2020 og ser ifølge prognosen ud til at fortsætte med et børnetal væsentligt over de maksimale 80 børn 2-10 måneder om året frem til 2023. Det er derfor nødvendigt, at finde en holdbar løsning senest fra december 2021.

Med den korte tidshorisont til marts måned, hvor der vil være 83 børn, stigende til 91 i juli, vil det være nødvendigt med både en kortsigtet og en langsigtet løsning.

Kortsigtet løsning

Forvaltningen foreslår en kortsigtet løsning for perioden marts til juli, hvor Møllehuset får tildelt en ekstra personaleressource, svarende til 20 timer i ugen, når de passerer 80 børn, så de dagligt kan tage en børnegruppe ud af huset. Dette vil være nødvendigt i perioden fra 1. marts til udgangen af juni 2020. Det er undersøgt om Tistrup Skole har lokaler, der kan anvendes af børnehaven, men dette er ikke muligt, da skolen anvender lokalerne hele dagen.

Læringshuset i Tistrup er positivt indstillet i forhold til anvendelse af deres lokaler. Det estimeres, at der vil være en samlet lejeudgift på ca. 5.000 kr./mdr.

Alternativt kan der anvises pladser i Regnbuen, dog først fra 1. maj 2020, hvilket ikke vil løse pladsudfordringerne i marts og april 2020.

Langsigtet løsning

Møllehusets forslag:

I det omfang udvalget beslutter, at der skal arbejdes videre med et eller flere af de 7 forslag fra Møllehuset, vil forvaltningen iværksætte økonomiske overslag over disse. Der vil være anlægsudgifter i forbindelse med alle 7 forslag, hvilket vil afstedkomme budgetforslag, som tidligst kan være til budget 2021, hvor børnetallet rammer 80 i maj måned. Forslagene kan formentlig hver især afhjælpe pladsudfordringerne i et mere langsigtet perspektiv.

Forvaltningens forslag:

1. Med rullende skolestart vil der være et mere stabilt børnetal henover året og spændet fra færrest til flest børn vil være mindre, men der vil fortsat være flere end 80 børn store dele af året, særligt i 2021/22 og 2022/23. Umiddelbart ser rullende skolestart derfor ikke ud til at være en holdbar løsning på pladsudfordringerne i Møllehuset inden for den periode det er muligt at lave prognose for. Forvaltningen har i forbindelse med forslaget om rullende skolestart alene forholdt sig til, hvilke konsekvenser det vil have for børnetallet i Møllehuset.

2. SFO opstart 1. april vil løse pladsudfordringerne i perioden april-juli hvert år, men der vil i 2021-2022 være 4 måneder og i 2022-2023 være minimum 7 måneder med flere end 80 børn. En tidligere SFO start 1. april vil tidligst kunne ske fra april 2021.

3. Anvisning til Regnbuen. Regnbuen har kapacitet til 60 børnehavebørn, hvor de i den seneste prognose ser ud til at nå et gennemsnit på 31 børn. Der er således den nødvendige kapacitet til at modtage børn fra Tistrup. Kommunen har ikke vedtaget afstandskriterier. Pasningsgarantien gælder indenfor kommunegrænsen, men det er praksis, at anvise pladser med kortest mulig afstand, medmindre forældrene specifikt ønsker noget andet.

Ved at anvise børn til Regnbuen, som ligger med 4,7 km's afstand til Møllehuset, er der børn, som ikke får et dagtilbud i deres umiddelbare nærmiljø. Det kan få betydning for børnenes legerelationer til de børn, de senere formentlig skal gå i skole med. Ligeledes kan det give forældrene praktiske udfordringer, og der må forventes forældreklager. Forældrene har ret til at stå til overflytning til Møllehuset jf. gældende lovgivning, hvilket kan betyde, at der er børn, der kun bliver kort tid i Regnbuen, som derved risikerer, at blive en gennemgangsinstitution for børn, der venter på plads i Møllehuset.

Anvisning til Regnbuen vil kunne starte fra maj måned, da Pladsanvisningen på nuværende tidspunkt har tilbudt pladser til de børn, der skal starte i marts og april.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Økonomien vil blive beregnet på de konkrete forslag, udvalget måtte beslutte forvaltningen skal arbejde videre med.

I forhold til en kortsigtet løsning fra marts – juli 2020 med tildeling af ekstra ressourcer svarende til 20 timer pr. uge, når der er mere end 80 børnehavebørn vil koste 75.135 kr. for 4 måneder. En estimeret lejeudgift på ca. 5.000 kr./mdr. i 4 måneder vil koste 20.000 kr.

Udgiften finansieres af afsatte midler på dagtilbudsområdet – fælles område.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til midlertidig løsning for perioden marts – juli 2020 godkendes,

at forslag til en langsigtet løsning drøftes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Den midlertidige løsning for perioden marts-juli 2020 blev godkendt.

På baggrund af drøftelsen udarbejdes forslag til en langsigtet løsning. Forslaget forelægges udvalget til godkendelse.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Høringssvar fra S/I Møllehusets bestyrelse og MED-udvalg

Punkt 344: Udvidelse af pladser til de 0-2 årige i Skovbrynet, Ølgod

20/1308

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Læring besluttede den 21. januar, at det maksimale antal pladser til de 0-2 årige i Skovbrynet i Ølgod fastsættes til 24, hvilket er 8 pladser flere end normeringen i dag.

Der står 7 børn fra dagplejen til overflytning til Skovbrynets 0-2 års pladser. Det vides ikke på nuværende tidspunkt hvor mange af disse, der fortsat ønsker overflytning.

For at belyse konsekvenserne for dagplejen, hvis der fyldes op til 24 børn i Skovbrynet, har Pladsanvisningen givet en status på dagplejen i Ølgod. Status viser, at der er 2 dagplejere, der går fra ved naturlig afgang i henholdsvis maj og august 2020. I konsekvens heraf vil der fra maj måned mangle minimum 6 pladser i dagplejen. Ved stillingsopslag til dagplejen i slutningen af 2019 var der ingen kvalificerede ansøgere.

Forvaltningens vurdering

Samlet set er der fra maj måned 2020 mangel på pladser til de 0-2 årige i Ølgod, som vil kunne afhjælpes, hvis der fyldes op til det maksimale antal på 24 børn i Skovbrynet.

Konkret vil der kunne anvises pladser i Skovbrynet fra 1. maj 2020. Selv med udnyttelse af den fulde kapacitet i Skovbrynet viser status, at der fortsat vil være overbelægning, med 5. børns pladser til følge, i dagplejen. Det kan derfor vise sig nødvendigt på sigt at slå en stilling op som dagplejer. Forvaltningen gør opmærksom på, at de kommende minimumsnormeringer kan gøre forskellen på udgifterne til dagpleje og vuggestue større.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Opnormering af pladser til de 0-2 årige medfører en merudgift svarende til differencen mellem tildeling til en vuggestueplads og tildelingen til en dagplejeplads, svarende til en nettoudgift på pt 26.218 kr./plads. Ved en udvidelse i Skovbrynet på 8 pladser, svarer det til 209.744 kr. årligt.

Økonomiafdelingen oplyser: Der er ikke i budgettet afsat midler til opnormering af pladser til de 0-2 årige.

Såfremt udvalget ønsker at anvende det antal pladser, der er til rådighed i Skovbrynet, kan udgiften hertil finansieres af de 2 mio.kr. udvalget har fået i forbindelse med budgetaftalen for 2020.

Etableringsudgifter (barnevogne, møbler, legepladsudstyr m.m.) er beregnet til en udgift på max. 12.000 kr. pr. plads. Der er garderobepladser til rådighed.

Etableringsudgifterne foreslås finansieret af afsatte budgetmidler under dagtilbud fælles området og overførte midler fra tidligere år.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der fra 1. maj 2020 anvises børn op til 24 0-2 års pladser i Skovbrynet som beskrevet.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Anbefalingen blev godkendt.

Samtidig vedtoges at den medførte udgift finansieres af de 2 mio.kr. udvalget har fået i forbindelse med budgetaftalen for 2020.

Sandie Eis Ravn (A) stemte imod.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Punkt 345: Fordeling af pulje til etablering af grønne anlæg, legepladser el. lign.

18/920

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforlig 2020-2022 var der enighed mellem partierne om at afsætte en pulje til etablering af grønne anlæg, legepladser og lignende på arealer, hvor skolebygninger m.v. er blevet fjernet som en del af ejendomsstrategien om smarte kvadrater.

Der blev i budgettet afsat 510.000 kr. i 2020 og samme beløb i 2021 til formålet.

Analysearbejdet med optimering af bygningerne på skoleområdet har til dato resulteret i:

- Nedrivning en juniorbygning på Starup Skole. Efter nedrivning blev arealet reetableret med faldsand, hvor skolen har opsat nogle legeredskaber.
- Igangværende ombygning på Agerbæk Skole ved indflytning af folkebiblioteket i et kombi-bibliotek. 2 mindre bygninger er nedrevet på skolens areal og reetableret med en ny mindre bygning og asfalt på resten af arealet.
- Ansager Skole: Beslutning om nedrivning af gammel hovedbygning og SFO-bygning og flytning af aktiviteterne til skolens øvrige arealer. Området reetableres med asfalt.
- Janderup Skole: Beslutning om salg eller nedrivning af SFO-bygningen og flytning af aktiviteterne. Hvis bygningen nedrives skal der kigges på reetablering af området.
- Lunde-Kvong Skole: Flytning af børnehaven ind i del af skolens bygninger.
- Forestående ombygning på Nr. Nebel Skole ved indflytning af folkebiblioteket mm. i et kombi-bibliotek.
- Ølgod Skole: Nedrivning af gammel hovedbygning. Arealet er reetableret med græs.
- Årre Børnecenter: Ny børnehave er opført i tilknytning til skolen og den gamle børnehavebygning er nedrevet. Årre Borgerforening har fået en brugsaftale på området og er i gang med opførelse af 'Årre Bypark'.

Efter nedrivning af en bygning afleveres området med asfalt eller med ny sået græs. Denne udgift afholdes af nedrivningspuljen.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at der på skolerne i Ølgod, Janderup, Agerbæk, Lunde-Kvong og Ansager skal igangsættes en dialog om behovet for tilskud til opsætning af legepladsredskaber, udemøbler eller etablering af grønne anlæg i forbindelse med flytning af aktiviteter og nedrivning af bygninger.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Der er i anlægsbudgettet afsat 510.000 kr. i hhv. 2020 og 2021 til etablering af grønne anlæg, legepladser og lignende på arealer, hvor skolebygninger m.v. er blevet fjernet.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at formålet med puljen drøftes,
at udmøntningen af puljen uddelegeres til forvaltningen på baggrund af drøftelsen.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Udmøntningen af puljen uddeleres til forvaltningen.

Kriterier for udmøntningen blev drøftet. Notat herom sendes til udvalget.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Punkt 346: Kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen - skoleåret 2018/2019

19/6571

Sagsfremstilling

I henhold til folkeskoleloven § 40a og bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 skal Byrådet udarbejde en kvalitetsrapport for skolevæsenet. Kvalitetsrapporten skal udarbejdes efter gældende lovgivning og skal beskrive skolevæsenets samt de enkelte skolars niveau i forhold til de mål, som de politiske partier bag folkeskoleloven har aftalt. Disse mål er følgende:

- Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- Elevernes trivsel skal øges

Resultatoplysningerne skal fremgå af kvalitetsrapporten for en 3-årig periode i det omfang, data er tilgængelige herfor. Dette for at skabe grundlag for at følge udviklingen på den enkelte skole, således at udgangspunktet for arbejdet med kvalitetsrapporten netop er progression og udvikling på den enkelte skole og ikke en sammenligning skolerne imellem.

Udover ovenstående blivende krav skal kvalitetsrapporten frem til og med skoleåret 2021/2022 indeholde oplysninger om, i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence, i de fag læreren underviser i, og frem til og med skoleåret 2019/2020 om andelen af elever, der undervises i den almene undervisning ('inklusionsprocent').

Udvalget for Børn og Undervisning besluttede den 2. juni 2015, at kommunens kvalitetsrapport desuden skal indeholde en beskrivelse af skolernes resultater med indsatserne for at øge elevernes chancelighed, herunder data for elevfravær.

Da en del af de oplysninger der danner baggrund for kvalitetsrapporten er omfattet af fortrolighedskrav og derfor ikke må offentliggøres er der i udarbejdelsen af rapporten taget hensyn hertil, ved at videreformidle disse oplysninger på en måde, der ikke er i strid med gældende lovgivning om fortrolighedskrav.

Forvaltningens vurdering

Når man ser på de enkelte figurer i kvalitetsrapporten, er det væsentligt at fastholde, at sammenligninger mellem de enkelte skoler forudsætter 'forsigtighed' alene begrundet i elevtal. Hvis en skole f.eks. har 16 elever i 2. klasse, og 2 af disse elever i den nationale læsetest falder i kategorien 'dårlige læsere', så vil figuren for denne skole vise, at der er 12,5% dårlige læsere. Derfor bør anvendelsen af figurer og informationer primært benyttes til at følge udviklingen på den enkelte skole - og ikke til umiddelbar sammenligning mellem skolerne.

Elevernes karaktergennemsnit i dansk, matematik og bundne prøvfag når de forlader folkeskolen ligger samlet for kommunen i skoleåret 2018/2019 lavere end året før og lavere end landsgennemsnittet. Kombineres denne måling med andelen af elever, der opnår karakteren 02 eller derover, er det positivt, at procentsatsen i Varde Kommune er højere end landsgennemsnittet og også er steget i forhold til året før. Endelig fremgår det, at sammenholdt med den socioøkonomiske reference, så er der kun 2 skoler, hvor afvigelsen angives som signifikant (forskul på mere end 0,5%). Den ene skole ligger signifikant over den socioøkonomiske forventning, mens den anden skole ligger signifikant under.

Generelt er det faglige niveau på lands-, kommune- og skoleniveau faldet i forhold til sidste år.

Resultaterne for de lovfastsatte indikatorer i de nationale test viser forskelle mellem de enkelte skoler i Varde Kommune. Dette gælder både i forhold til målsætningen om, at 80% skal være gode til at læse og regne, målsætningen om, at andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år, og andelen af elever med dårlige resultater skal falde år for år. Der er forvaltningsmæssigt fokus på disse forskelle – og baggrunden herfor. På skoleledermødet den 24. januar

2020 var der en fælles drøftelse / erfaringsudveksling / videndeling om, hvilke tiltag der kan/skal iværksættes for at hæve det faglige niveau.

Tilsvarende vil der blive sat fokus på trivselsmålingerne – især områderne 'støtte og inspiration', 'ro og orden' samt elevernes inddragelse i undervisningen – hvor især de mindste elever (indskolingen) – angiver at det oplever de ikke i væsentlig grad.

Med hensyn til elevfravær ligger Varde Kommune lavere end landsgennemsnittet og stort set på niveau med tidligere år.

Endelig, med hensyn til overgang til ungdomsuddannelser, viser kvalitetsrapporten, at der er færre elever i kommunen, der påbegynder en ungdomsuddannelse direkte efter 9. klasse, typisk fordi en større del vælger 10. klasse – enten på efterskole eller på Campus. Denne konklusion kan aflæses af, at der er færre elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter afsluttet 9. klasse, mens antallet er på niveau med landsgennemsnittet 15 måneder efter afslutning af 9. klasse.

I henhold til bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 skal der, såfremt niveauet i skolevæsenet eller på en skole ikke er tilfredsstillende, som en del af kvalitetsrapporten, udarbejdes en handlingsplan med opfølgende initiativer for at forbedre niveauet i skolevæsenet eller på skolen.

Det vurderes, at der ikke skal udarbejdes skriftlige handlingsplaner for skolevæsenet eller for konkrete skoler med udgangspunkt i kvalitetsrapporten 2018/2019, idet resultaterne over 3 år ikke indikerer behov herfor. Der vil dog i den løbende dialog mellem forvaltningen/skolechefen og de enkelte skoler, blive sat fokus på de områder, hvor der er behov for forbedringer af de opnåede resultater. Der vil ligeledes blive fokuseret på, hvorledes forvaltningen kan bidrage til understøtte den ønskede udvikling.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Kvalitetsrapporten har i overensstemmelse med lovgivningen, inden den politiske behandling, været sendt til udtalelse hos skolebestyrelser/fællesbestyrelser i perioden 17. december 2019 til 20. januar 2020.

Der er indkommet udtalelser fra alle bestyrelser samt en mindretalsudtalelse fra et skolebestyrelsesmedlem ved Ansager Skole.

De indkomne udtalelser er inkluderet i kvalitetsrapporten under punkt 9.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at kvalitetsrapporten for 2018/2019 godkendes, og

at en samlet vurdering af det faglige niveau på kommunens skoler ikke giver anledning til, at der udarbejdes konkrete handleplaner til forbedring heraf, dog vil forvaltningen fortsætte arbejdet med opfølgning på skolernes faglige resultater og intensivere dette for skoler med utilstrækkelige faglige resultater.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Forelægges Byrådet med anbefaling.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Punkt 347: Analyse af juniorklubtilbud efter aftale om budget 2020

20/408

Sagsfremstilling

Af aftalen om budget 2020 fremgår: Der ønskes en nærmere analyse af juniorklubber med henblik på at afdække, om midlerne kan anvendes mere hensigtsmæssigt. Denne analyse skal foreligge 1. maj 2020, så den kan indgå i budgetarbejdet.

Inden det endelige analysearbejde igangsættes, ønskes udvalgets godkendelse af forslag til indhold, rammer og tidsplan for analysen.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at en analyse bør indeholde følgende elementer, for at kunne danne grundlag for politisk drøftelse og eventuel beslutning om juniorklubber.

- En kort 'historisk' opstilling af elementer og milepæle i udviklingen af det nuværende juniorklubtilbud.
- En redegørelse for de lovgivningsmæssige rammer og muligheder for fritidstilbud til målgruppen
- En redegørelse for den økonomiske udvikling i juniorklubtilbud
- En opstilling og uddybning af andre – og mindre bureaukratiske - muligheder for anvendelse af de tildelte midler til juniorklubber.

Forvaltningen foreslår at ovennævnte elementer samles i en mindre rapport om kommunens juniorklubtilbud og at denne rapport forelægges Udvalget for Børn og Læring som baggrund for drøftelsen af juniorklubber.

Forslag til tidsplan:

- Udvalgsmøde den 18. februar 2020 – Forslag til indhold, rammer og tidsplan for analysen godkendes
- Udvalgsmøde den 17. marts 2020 – Den udarbejdede analyse forelægges til drøftelse
- Udvalgsmøde den 21. april 2020 – Den udarbejdede analyse med indarbejdelse af eventuelle ændringer fra udvalgsmødet den 17. marts 2020 forelægges til godkendelse og indstilling til Byrådet.
- 1. maj 2020 – Den udarbejdede analyse er til rådighed for Byrådet i overensstemmelse med beslutningen ved aftalen om budget 2020.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Forligstekst ved aftale om budget 2020

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til indhold, rammer og tidsplan for analysen af juniorklubber godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Punkt 348: Opfølgning/evaluering af dialogmøder

19/155

Sagsfremstilling

Udvalgets dialogmøder 2019 har nu været afholdt således:

- FællesMED Børn og Læring – 21. maj
- Klynge Øst – 24. oktober
- Klynge Nord – 13. november
- Klynge Vest – 19. november
- Klynge Varde – 10. december

Se oversigt i bilag 1 (dok. 1616-19).

Der ønskes en drøftelse af mødernes form og indhold, herunder om dialogmøderne også i 2020 skal afholdes i klyngerne.

Deltagerne fra Nordenskov-Næsbjerg Skole har fremsendt tilbagemelding på dialogmødet, jfr. bilag 2 (dok. 178507-19).

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der sker en opfølgning/evaluering på dialogmøderne.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 21-01-2020

Udsættes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Dialogmødernes form og indhold blev drøftet. Forvaltningen arbejder videre med de nye idéer til afvikling af fremtidige møder.

Møderne afvikles fortsat i klynger.

Der afholdes særskilt dialogmøde med Ungdomsskolen i forbindelse med et udvalgsmøde.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Plan over dialogmøder 2019 - Udvalget for Børn og Læring

Tilbage melding fra Nordenskov-Næsbyerg Skole vedr. dialogmøde 24.10.2019

Punkt 349: Udkast til revideret Børne- og ungepolitik

19/8396

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Læring besluttede den 20. august 2019, at de 2 nuværende politikker på børne- og ungeområdet revideres i en ny, sammenhængende Børne- og ungepolitik. I forbindelse med afdelingen Børn og Families arbejde med en udviklingsplan for området 'udsatte børn og unge' påpegede Socialstyrelsens Task Force da også, at kommunen ikke har en opdateret Børne- og ungepolitik.

De nuværende politikker er:

- Børne- og ungepolitikken, vedtaget i september 2012, herunder tillægget omhandlende styrkelse af indsatsen for kriminalitetstruede børn og unge.
- Politik for Unge – godkendt kort før Børne- og ungepolitikken.

Udvalget for Børn og Læring besluttede desuden, at den reviderede Børne- og ungepolitik skal understøttes af og udarbejdes på en sådan måde, at der dannes sammenhæng med de politiske fokusområder, vedtaget den 21. maj 2019 - se bilag 1 (dok. 62927-19).

På baggrund af ovenstående præsenteres hermed et udkast til en revideret og sammenhængende Børne- og ungepolitik – se bilag 2 (dok. 17024-20).

Politikken sætter fokus på de 3 temaer Læring, Trivsel og Chancelighed, som udvalget har besluttet, skal indgå i politikken. De 3 temaers indhold er defineret i politikken med afsæt i input fra ledere, medarbejdere og forældrerepræsentanter fra kommunale skole- og dagtilbud, herunder selvejende dagtilbud. Inputtene er indhentet i forbindelse med de årlige dialogmøder mellem udvalget og interessenterne.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at den præsenterede Børne- og ungepolitik lever op til vores forpligtelser i henhold til serviceloven om at udarbejde en sammenhængende børnepolitik.

Ifølge servicelovens §19, stk. 2, har Børne- og ungepolitikken til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Forvaltningen vurderer, at politikken opfylder dette, idet politikken omfatter alle børn og unge mellem 0-25 år, herunder børn og unge med behov for særlig støtte.

Derudover sætter politikken fokus på vigtigheden af et tema som f.eks. chancelighed, der netop har til formål at sikre politikens målgruppe (herunder børn og unge med behov for særlig støtte) lige muligheder for at udvikle deres potentialer for dannelse, uddannelse og job, så de får et godt og værdifuldt liv.

Politikken sikrer også sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte, ved at sætte fokus på vigtigheden af inklusion, der, ifølge Undervisningsministeriets definition, netop indebærer; at børn med særlige behov så vidt muligt skal undervises sammen med deres kammerater i den almindelige undervisning med den nødvendige støtte og de nødvendige hjælpemidler.

Med henvisning til denne definition indeholder politikken ikke et særskilt afsnit specifikt rettet mod børn og unge med behov for særlig støtte, men adresserer i stedet denne målgruppe igennem de ovennævnte begreber, og som en del af den samlede gruppe af børn og unge mellem 0-25 år.

Politikken forventes endelig godkendt i Udvalget for Børn og Læring den 21. april 2020.

Konsekvens i forhold til visionen

Socialstyrelsen anbefaler, at det i udarbejdelsen af en Børne- og ungepolitik sikres, at der er sammenhæng mellem forskellige strategier og politikker på området, så de peger i samme retning med det formål, at medarbejderne oplever sammenhæng i de politiske mål og rammer.

Som led i dette er Børne- og ungepolitikens sammenhæng til Byrådets Udviklingsstrategi 2018-2021 beskrevet i selve politikken. På den måde skriver den sig også ind i den fælles vision for hele kommunen - Vi i Naturen.

Retsgrundlag

Serviceoven

Økonomi

Ingen

Høring

- Skoler og dagtilbuds bestyrelser og MED-udvalg
- FællesMED Børn og Læring
- Børn og Families MED-udvalg
- Ungdomsskolens bestyrelse og MED-udvalg
- Ungerådet
- Handicaprådet
- Faglige organisationer (BUPL, Varde Lærerkreds, FOA, Socialpædagogerne Sydjylland)

Høringsperiode: 24. februar – 25. marts 2020.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til ny Børne- og ungepolitik sendes i høring som beskrevet,

at de indkomne høringssvar behandles på udvalgsmødet den 21. april med henblik på endelig godkendelse af politikken i Byrådet den 5. maj 2020.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Der foretages enkelte redaktionelle ændringer, hvorefter forslaget sendes i høring som beskrevet.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Fokusområder 2019-2020 med indsatsplaner

Børne- og ungepolitik

Punkt 350: Evaluering af KL's Børn & Unge Topmøde 2020

20/1538

Sagsfremstilling

Den 30.-31. januar 2020 deltog Udvalget for Børn og Læring samt repræsentanter fra forvaltningen i KL's Børn & Unge Topmøde i Ålborg.

Topmødet evalueres med henblik på, at udvalget træffer beslutning om 2-3 punkter, der skal arbejdes videre med.

Temaet for dette års topmøde var ”Stærkere fællesskaber - bedre trivsel” med fokus på, hvordan kommunerne kan sikre, at alle børn og unge trives og indgår i et fællesskab, hvori de trives, lærer og udvikler sig.

Topmødet havde som undertemaer:

- Det kommunale ansvar med ledelse og styring af børne- og ungeområdet
 - Almen og specialområdet i vækst – økonomi i (u)balance
 - Sammenhæng i opgaveløsningen med børn og unge i centrum
 - Danmark skal være verdens bedste land at være barn i
 - Temamøder
- Fællesskaber og trivsel i de tidlige år
 - Psykiske vanskeligheder i 0-6 års alderen
 - Kvalitet i dagtilbud – resultater fra den første nationale undersøgelse
- Folkeskolen som arena for fællesskaber og trivsel
 - Elevperspektivet
 - (Mis)trivsel i skolens fællesskaber
 - To eksempler på politisk vovemod og mellemformer
 - Debat med centrale parter på børne- og ungeområdet
- Trivsel i de unge år og de store fællesskaber
 - Bæredygtige fællesskaber
 - Hvordan kan vi forstå og gribe den stigende mistrivsel blandt unge an?

Hele programmet kan ses i bilag 1 (do. 165422-19).

Forvaltningens vurdering

Årets tema på Børn & Unge topmødet ligger fint i tråd med temaerne trivsel og chancelighed.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven, Serviceloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at udvalget evaluerer på Topmødet 2020.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Mange gode temaer. De mange input tages med i det videre arbejde med bl.a. fokusområderne og specialområdet.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Program Børn & Unge Topmøde 2020

Punkt 351: Fordeling af pulje på 2 mio. kr. afsat i budget 2020

19/12503

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelse af budget 2020 blev der afsat en pulje på 2 mio. kr. i 2020 og fremover. Puljen skal udmøntes af Udvalget for Børn og Læring.

Der henvises til en oversigt over forslag til prioritering af puljen med henvisning til beskrivelse – se bilag 1.

Skoleområdet:

1. Praktisk arbejde i skolen
2. Skolernes brug af haller
3. Transport til eksterne læringsaktiviteter
4. Pulje til børnebyerne
5. Styrkelse af ledelsen på Årre Børnecenter
6. Tilskud til FABLAB på kombibibliotek i Agerbæk og Nr. Nebel
7. KATA-fonden kompetenceudviklingsforløb Frelloskolen
8. Projekt 'Alle unge skal med'
9. Idrætstalentinje
10. Stangtennis i skolen

Dagtilbudsområdet:

1. Udvidelse af pladser til de 0-2 årige i Ølgod

Børn og Familie:

1. Indsats mod overvægt blandt børn og unge
2. Indsats for børn og unge der har været henvist til psykiatrien

Forvaltningens vurdering

De samlede forslag beløber sig til 2.515.000 kr. i 2020, 1.625.000 kr. i 2021, 760.000 kr. i 2022 og 760.000 kr. i 2023.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Styrelsesloven

Økonomi

Økonomiafdelingen oplyser, at der i budgettet er afsat en pulje på 2 mio. kr. årligt fra 2020.

Der er forslag for 2.515.000 kr. i 2020, hvorfor der skal foretages en prioritering blandt forslagene, eller findes alternativ finansiering, hvis alle forslag skal gennemføres.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at udvalget prioriterer forslag indenfor rammen på 2 mio. kr.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Drøftet.

Der er forlods brugt 210.000 kr. af puljen, jfr. pkt. 344 på nærværende dagsorden.

Sagen genoptages på næste udvalgs møde.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Punkt 352: Temadrøftelse – Ny Specialskole og -dagtilbud

17/9424

Sagsfremstilling

I forbindelse med strukturen 'Skoler og Dagtilbud for alle' besluttede Byrådet den 30. maj 2017 at samle specialundervisningen på en selvstændig skole med specialdagtilbud, som sommeren 2021 ville få til huse i nuværende bygninger Sct. Jacobi Skole i Varde.

Efterfølgende vedtog Udvalget for Børn og Læring den 21. maj 2019, at den nye specialskole juridisk blev etableret som selvstændig skole pr. 1. januar 2020, med aktiviteter i de hidtidige bygninger Trane Skole, Lykkesgårdskolen, Solsikken. Samtidig besluttede udvalget, at dagtilbuddet Solsikken forbliver på nuværende adresse, Egekrattet 8, Varde.

Det nye tilbud henvender sig til alle børn med specialpædagogiske behov. Disse behov er individuelle og dokumenteres af en pædagogisk-psykologisk vurdering. Der er lagt vægt på relationspædagogik, forældresamarbejde og praktiskfaglighed

Der har været arbejdet med byrådsbeslutningen i en række arbejdsgrupper. Der er udarbejdet et pædagogisk grundlag, som er det grundlag, som øvrige arbejdsgrupper orienterer deres arbejde efter.

Nuværende arbejdsgrupper er: Styregruppe, bygningsfaglig arbejdsgruppe, undervisningsarbejdsgruppe.

Udvalget for Børn og Læring har i november måned 2019 været på studietur til London og har i januar måned 2020 deltaget i KL's Topmøde. Inspiration fra deltagelse i begge arrangementer vil sammenholdt med udvalgsmedlemmernes generelle viden om special- og skoleområdet indgå i temadrøftelsen.

Temadrøftelsen skal ses som et element i kvalificeringen af etablering af det nye specialtilbud.

Udvalget skal endvidere træffe beslutning om et nyt navn til specialskolen. I forbindelse med afholdelse af styregruppemøder har det været et ønske, at specialskolens endelige navn kunne forbindes med Sct. Jacobi Skoles gamle navn.

Forvaltningens vurdering

En temadrøftelse vil have et kvalificerende og retningsgivende formål i forhold til den igangsatte proces.

For at styrke drøftelsen på mødet vil skolechefen under mødet fremlægge et oplæg, som supplerer tidligere udarbejdet kommissorium og mission.

På baggrund af dialog i styregruppen foreslår forvaltningen navnet Sct. Jacobi skole- og dagtilbud.

Af administrative årsager kan skolen ikke få dette navn før 1. august 2021, og derfor anbefales det, at skolen i den midlertidige periode får navnet Ny Specialskole og -dagtilbud.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Driftsbudgettet tildeles i henhold til godkendte tildelingsmodeller.

I forbindelse med vedtagelse af budget 2020 blev der afsat 129.000 kr. i 2021 og 309.000 kr. fra 2022 og fremover til styrkelse af lederkapaciteten på den nye specialskole. Desuden blev der afsat 1 mio. kr. årligt til etablering af særligt autismpædagogisk læringsmiljø.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Der er sket høring i forbindelse med beslutning om etablering af specialtilbuddet

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der sker en temadrøftelse af det nye specialtilbud i Varde,

at forslaget om, at navnet på specialskolen bliver 'Sct. Jacobi skole- og dagtilbud' godkendes,

at skolen i perioden frem til 1. august 2021 omtales som Ny Specialskole og -dagtilbud.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 18-02-2020

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Kommissorium for udarbejdelse af koncept for ny specialskole i Varde

Proces - Sct. Jacobi dagtilbud og skoles mission

Punkt 353: Lukket: Temadrøftelse: Lysningen 9-13, Varde

19/484

Punkt 354: Lukket: Gensidig orientering

19/12752