

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 21-11-2023

Mødedato Tirsdag d. 21. november 2023 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - lokale 'Ådalen'

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ændring af tildelte midler til børnesocialområdet.....	5
Orientering Frihed og fordybelse - et kvalitetsprogram til folkeskolen.....	8
Temadrøftelse - Studietur 2023 og Varde 2030.....	12
Lukket: Gensidig orientering.....	15
Underskriftsside.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

1 (ÅBEN) GODKENDELSE AF DAGSORDEN

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning

GODKENDT.

Fraværende

Henrik Vej Kastrupsen
Kent Ager
Stig Leerbeck

Tidligere beslutninger

.

Bilag

Punkt 2: Ændring af tildelte midler til børnesocialområdet

EMN-2023-02675

Bilag

Budgetaftale-2024-2027

2 (ÅBEN) ÆNDRING AF TILDELTE MIDLER TIL BØRNESOCIALOMRÅDET

Sagsnr. EMN-2023-02675

Sagsbh. lotm

SAGSFREMSTILLING

Der er i Varde Kommune afsat midler i 2026 og 2027 jf. budgetaftale 2024-2027 til opdrift på børnesocialområdet. Kommunerne, herunder Varde Kommune, oplever samlet set et øget pres på socialområdet, herunder også børneområdet.

Med ikrafttrædelsen af barnets lov den 1. januar 2024 vil der komme øget fokus på tidlig indsats samt højnet kvalitet i sagsbehandlingen med krav om 2 socialrådgivere i bestemte typer sager, så børn og familier oplever kontinuitet.

I forhold til økonomien for Barnets Lov er Varde Kommune kompenseret via DUT-midlerne, og dette er indarbejdet i det vedtagne budget for 2024-2027 med 2,8 mio.kr. i 2024, 3,3 mio.kr. i 2025, 4,1 mio.kr. i 2026 og 4,5 mio.kr. i 2027.

I forbindelse med vedtagelse af budgettet for 2024-2027 blev der afsat 1 mio.kr. i hhv. 2026 og 2027 og løbende derefter. Budgetaftalen vedlægges.

Det forventes, at Varde Kommune kan implementere Barnets Lov allerede fra 2024, og derfor ønskes de afsatte midler i 2026 og 2027 fremrykket til hhv. 2024 og 2025 til fokus på tidlig indsats.

Prioriteringen af midler i 2024 og 2025 giver mulighed for rekruttering og fastholdelse af socialrådgivere til børnesocialområdet.

De fremrykkede midler ønskes anvendt på myndighedsområdet (konto 6) som hører under Udvalget for Økonomi og Erhverv.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer, at de midler der er afsat i 2026 og 2027, jf. budgetaftale 2024-2027 til opdrift på børnesocialområdet, fremrykkes til henholdsvis 1 mio.kr. i 2024 og 2025. Ved at fremrykke finansieringen prioriteres forebyggelsen og tidlig indsats med sigte på at andelen af børn og unge med behov for hjælp ikke øges i samme takt som øvrige kommuner i 2026 og 2027.

Forvaltningen vurderer, at Børn og Familie er klar til implementeringen af Barnets Lov pr. 1. januar 2024 og at det derfor vil være hensigtsmæssigt at midlerne anvendes til medarbejdere (konto 6) for at Børn og Familie bedst muligt kan implementere Barnets Lov pr. 1. januar 2024 og derved virke fuldt forebyggende.

KONSEKVEN I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Det forventes, at den forebyggende tidlige indsats styrkes og kvaliteten af sagsbehandlingsarbejdet på området løftes. Dermed bliver servicen styrket, hvilket bidrager til Byrådsgrundlagets målsætning *Hverdagen er vældig.*

RETSGRUNDLAG

Barnets lov

ØKONOMI

I det vedtagne budget for 2024 er der afsat følgende til implementeringen af Barnets Lov:
2024 = 2,8 mio.kr.

2025 = 3,3 mio.kr.
2026 = 4,1 mio.kr.
2027 = 4,5 mio.kr.

Derudover blev der i forbindelse med vedtagelse af budget 2024-2027 afsat 1 mio.kr. i hhv. 2026 og 2027 til opdrift i udgifter på børnesocialområdet. Forligspartierne er enige om, at de yderligere afsatte driftsmidler på Udvalget for Børn og Lærings område kan anvendes til implementeringen af Barnets Lov, såfremt dette ønskes.

De fremrykkede midler ønskes anvendt til myndighedsopgaver under konto 6 (Udvalget for Økonomi og Erhverv).

Økonomaifdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til, hvorvidt de afsatte midler til opdrift i udgifterne på børnesocialområdet i 2026 og 2027 ønskes fremrykket til myndighedsopgaver på børnesocialområdet i 2024 og 2025 under Udvalget for Økonomi og Erhverv.

Såfremt udvalget anbefaler en fremrykning af midlerne, skal det indstilles til Byrådet, **at** de afsatte midler til opdrift i udgifterne på børnesocialområdet i 2026 og 2027 fremrykkes til 2024 og 2025 til myndighedsopgaver på børnesocialområdet under Udvalget for Økonomi og Erhverv, **at** beløbene finansieres af de afsatte midler til opdrift i udgifter på børnesocialområdet i 2026 og 2027.

Beslutning

DET VEDTOGES AT INDSTILLE TIL BYRÅDET,

AT DE AFSATTE MIDLER TIL OPDRIFT I UDGIFTERNE PÅ BØRNESOCIALOMRÅDET I 2026 OG 2027 FREMRYKKES TIL 2024 OG 2025 TIL MYNDIGHEDSOPGAVER PÅ BØRNESOCIALOMRÅDET UNDER UDVALGET FOR ØKONOMI OG ERHVERV,

AT BELØBENE FINANSIERES AF DE AFSATTE MIDLER TIL OPDRIFT I UDGIFTER PÅ BØRNESOCIALOMRÅDET I 2026 OG 2027

Fraværende

Henrik Vej Kastrupsen
Kent Ager
Stig Leerbeck

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. Budgetaftale-2024-2027 (8607095 - EMN-2023-02675)

Punkt 3: Orientering Frihed og fordybelse - et kvalitetsprogram til folkeskolen

EMN-2023-02720

Bilag

Udspilspjecen - Frihed og Fordybelse

3 (ÅBEN) ORIENTERING FRIHED OG FORDYBELSE - ET KVALITETSPROGRAM TIL FOLKESKOLEN

Sagsnr. EMN-2023-02720
Sagsbh. have

SAGSFREMSTILLING

Regeringen har i oktober 2023 fremlagt et forslag til et kvalitetsprogram for folkeskolen: *Forberedt på fremtiden II, Frihed og fordybelse* - bilag. Med kvalitetsprogrammet lancerer Regeringen et samlet program for folkeskolen, som Regeringen vil drøfte med folkeskoleforligskredsen og partnerne i Sammen om Skolen. Udspillet skal ses som en styrkelse af folkeskolen og hvordan der kan sikres mere frihed og fordybelse til den danske folkeskole.

En styrkelse af folkeskolen gøres under 5 overskrifter: Frihed under ansvar, Mere praktisk undervisning og valgfrihed for de ældste elever, mere indflydelse til skolebestyrelserne, et styrket lærerværelse og stærkere fællesskab i klassen. Hovedpunkterne gennemgives kort nedenfor.

Frihed under ansvar

Permanente frihedsgrader på folkeskoleområdet inspireret af frikommuneforsøgene og erfaringerne fra Corona. Målet er at løse de centrale bindinger på folkeskoleområdet.

Giver mulighed for:

- Kortere skoledage til alle skoler
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning
- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet med folkeskolerne
- Afskaffelse af minimumstimetallet i historie
- Samarbejdsprogram med KL om regel- og procesforenklinger
- Frihedskampagne om eksisterende frihed og fleksibilitet i folkeskoleloven
- Afskaffelse af den obligatoriske projektopgave i 9. klasse

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

Fokus på elevernes motivation og mulighed for at påvirke deres skoledag.

Giver mulighed for:

- Juniormesterlære i udskolingen
- En markant investering i bedre faglokaler
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- anbefalinger for skærmbrug i fritidstilbud og grundskole
- En markant investering i bedre faglokaler
- Uddannelse og job som nyt fag i 7.-9. klasse og erhvervspraktik til alle
- Forsøg med praktiske prøver og drøftelse af prøvetrykket

Mere indflydelse til skolebestyrelserne:

Formålet er at øge den lokale indflydelse på skolen samt understøtte forældrenes engagement.

Giver mulighed for:

- Ret til at deltage i skoleudviklingssamtaler
- Flere frihedsgrader til landdistriktsskoler

- Bedre praksis for brug af Aula
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om 45 minutters bevægelse
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv.
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelsernes arbejde

Et styrket lærerværelse:

Formålet er at styrke kompetencerne hos underviserne, herunder gennem den nye læreruddannelse samt muligheder for merituddannelse og videreuddannelse.

Giver mulighed for:

- Bedre videreuddannelsesmuligheder for lærere
- Flere meritlærere, skolebaseret læreruddannelser og nye fagligheder
- Bedre mulighed for at inddrage civilsamfundet og frivillige foreninger i skolen
- Psykologfaglig overbygningsuddannelse for lærere og pædagoger
- Styrket kompetencer i specialpædagogik og klasseledelse

Stærkere fællesskab i klassen:

Udvikling af almen miljøet, så fællesskabet kan rumme flere, så færre får behov for specialundervisning.

Giver mulighed for:

- Intensive undervisningsforløb i små hold for de mest udfordrede elever
- Drøftelser af Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning (PPR)
- Bedre og færre overgange i indskolingen og styrkelse af klassefællesskabet
- Sænket klasseloft i børnehaveklasse til 2. klasse
- Bedre mulighed for udsat skolestart
- Udarbejdelse af anbefalinger fra Vidensenhed for børn og unge med særlige behov
- Uddannelse af flere elever som undervisningsmiljørepræsentanter
- Etablering af en Trivselskommission

På mødet vil skolechefen fremhæve elementer med særlig relevans for arbejdet med Fremtidens Skole.

FORVALTNINGENS VURDERING

Kvalitetsprogrammets tanker kan være med til at understøtte og udvikle Fremtidens Skole i Varde Kommune med deltagelsesmuligheder til alle børn og unge. Det er endnu ikke drøftet med samarbejdspartnerne om folkeskolen og der kan derfor komme ændringer til kvalitetsprogrammet.

KONSEKVEN I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Børnesynet samt Børne og Ungepolitikken

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Ingen

HØRING

ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

TAGET TIL EFTERRETNING.

Fraværende

.

Kent Ager

Stig Leerbeck

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. Udspilspjecen - Frihed og Fordybelse (8599241 - EMN-2023-02720)

Punkt 4: Temadrøftelse - Studietur 2023 og Varde 2030

EMN-2023-02475

Bilag

Endeligt program - Udvalget for Børn og Læring - Holland - november 2023

4 (ÅBEN) TEMADRØFTELSE - STUDIETUR 2023 OG VARDE 2030

Sagsnr. EMN-2023-02475

Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING

Udvalget var den 1.-3. november 2023 på studietur i Holland. Programmet bestod af 4 skolebesøg og vidensoplæg vedr. arbejde med udsatte unge og inklusion. Skolebesøgene var udvalgt fordi de viser forskellige tilgange og praksis for at tilrettelægge undervisning. Fællesnævneren var, at alle steder arbejder med deltagelsesmuligheder, motivation og engagement. Programmet ses i bilag.

Beskrivelse af skolebesøgene:

Luca Cascade: En grundskole, hvor der arbejdes med holdinddeling på tværs af klassetrin. Eleverne kan i nogle timer selvstændigt via en Ipad vælge en undervisningsaktivitet, som gennemføres på tværs af klasser og klassetrin. I andre timer inddeles eleverne efter niveau. Det kan lade sig gøre, fordi hele skolen har fx matematik på samme tidspunkt.

Agora: Skolen arbejder med udgangspunkt i elevernes motivation og interesser. Læringen sker via elevernes arbejde med "challenges", som de definerer og udarbejder i samarbejde med deres lærer (kaldet coach). Eleverne har mulighed for at arbejde kreativt, praktisk eller teoretisk baseret på deres challenge og hvad de ønsker at opnå. Der arbejdes så vidt muligt uden skema og uden traditionel klasseundervisning. Frem mod eksamen tilrettelægges få ugentlige lektioner og eleverne arbejder selvstændigt med det faglige stof mellem timerne støttet af deres coach.

De Twister: 2/3 af skolens elever er almene elever. 1/3 af eleverne har behov for specialundervisning. Om eftermiddagen undervises eleverne sammen. Det sker via holdinddeling på tværs af klasserne. Der planlægges mere kreative aktiviteter og fag. I øvrige fag kan enkelte elever fra specialundervisningen deltage i den almene klasse.

Graaf Huyn Collage: Det meste af skolen fungerer som en traditionel skole med klasseundervisning og fælles skema. Skolen har en linje kaldet Focus. Her starter eleverne dagen med en times sport eller musik. Den resterende del af dagen har de undervisning i de enkelte fag. Undervisningen foregår meget selvstændigt, hvor eleverne er ansvarlige for at nå fastlagte læringsmål. Lærerne tilbyder instruktioner og eleverne kan tilgå video/online materiale. De kan arbejde individuelt eller i grupper.

Udvalget har i forbindelse med drøftelsen af Varde 2030 prioriteret at arbejde med virkemidlerne gentænkning af opgaven, struktur, serviceniveau og rekruttering i reformspor inden for skole- og dagtilbudsområdet (Udvalgsmøderne 18. april og 29. august 2023). Studieturen viser forskellige eksempler på, hvordan man i praksis kan arbejde med deltagelsesmuligheder, motivation og engagement.

På baggrund af besøgene ligger temadrøftelsen op til, at udvalget drøfter hvordan dette kobles med reformsporet på skole- og dagtilbudsområdet frem mod 2030.

KONSEKvens I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Ingen

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at input fra studieturen og kobling til Varde 2030 drøftes.

Beslutning

DRØFTET.

UDVALGET ARBEJDEDE MED REFLEKSIONER FRA STUDIETUREN BL.A. SET I RELATION TIL UDSPILLET FRA REGERINGEN OMKRING STYRKELSE AF FOLKESKOLEN. ENDVIDERE HAR UDVALGET PÅ DENNE BAGGRUND ARBEJDET MED VISIONER FOR FREMTIDENS SKOLE 2030 I VARDE KOMMUNE. PÅ BAGGRUND AF DRØFTELSENE UDARBEJDER FORVALTNINGEN OPLÆG TIL VIDERE DRØFTELSE OMKRING VISIONER FOR FREMTIDENS SKOLE 2030.

Fraværende

.

Kent Ager

Stig Leerbeck

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. Endeligt program - Udvalget for Børn og Læring - Holland - november 2023 (8592089 - EMN-2023-02475)

Punkt 5: Lukket: Gensidig orientering

EMN-2022-81375

Punkt 6: Underskriftsside

6 (ÅBEN) UNDERSKRIFTSSIDE

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning

RÅDETS/UDVALGETS BESLUTNING

Fraværende

Deltagere der ikke var til stede, eller .
Kent Ager
Stig Leerbeck

Tidligere beslutninger

.

Bilag