

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 25-06-2021

Mødedato Fredag d. 25. juni 2021 kl. 09:00

Mødested Virtuelt

Mødedeltagere Peder Foldager, Sarah Andersen (Fravær), Lars Teglgaard, Tom Arnt Thorup, Sandie Eis Ravn, Holger Grumme Nielsen, Tina Agergaard Hansen (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Konvertering af den understøttende undervisning på skolerne.....	4
Underskriftsside.....	6

Punkt 618: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 25-06-2021

Godkendt.

Fraværende:

Sarah Andersen

Tina Agergaard Hansen

Punkt 619: Konvertering af den understøttende undervisning på skolerne

21/7854

Sagsfremstilling

I starten af juni blev der indgået en aftale der beskriver nogle frihedsgrader i forbindelse med planlægningen af kommende skoleår (bilag 1). En af disse frihedsgrader er konvertering af den understøttende undervisning. Varde Kommune har modtaget udkast til bekendtgørelsen (bilag 2) som forventes offentliggjort ved midnat natten til den 25. juni 2021. Lovudkastet er sendt til høring.

Planlægningen af det kommende skoleår er ved at være afsluttet.

Udvalget skal derfor tage stilling til muligheden for at konvertere den understøttende undervisning hurtigst muligt, mens de øvrige foreslåede frihedsgrader behandles efter sommerferien.

Understøttende undervisning omtales i bekendtgørelsens § 3. Kommunalbestyrelsen kan efter ansøgning fra skolens leder godkende, at skolen konverterer understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen, og dermed fraviger folkeskolelovens § 14 b, stk. 1, og § 16 a. Det er en forudsætning herfor, at skolens leder vurderer, at dette er det mest hensigtsmæssige for at sikre klassens faglige udvikling.

Vælger skolerne at konvertere den understøttende undervisning så skoledagen afkortes, skal skolen tilbyde pasningsordning eller andet relevant fritidstilbud i de timer, som skoledagen afkortes, uden særskilt betaling fra forældrene. Der medfølger ikke finansiering.

Byrådet har den 6. marts 2018 behandlet muligheden for at anvende folkeskolelovens §16b i forbindelse med afkortning af skoledagens længde og besluttet, at kompetencen til beslutning om afkortning af skoledagen uddelegeres til den enkelte skoleleder i samarbejde med skolebestyrelsen. Alle udgifter hertil skal skolerne afholde inden for eget budget.

Det er muligt efter §16b at afkorte dele af den understøttende undervisning. Med de nye frihedsgrader vil det være muligt at konvertere hele den understøttende undervisning for at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Det kan f.eks. være til tolærer- og tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboforløb i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling.

Forvaltningens vurdering

Muligheden for at konverterer understøttende undervisning blev præsenteret første gang i juni, og har derved indgået i skolernes planlægning af det kommende skoleår, som et alternativ.

Skolelederne har udtrykt forskellige behov for at konvertere af den understøttende undervisning. Af hensyn til de lokale forskelle vurderes det mest hensigtsmæssigt, at kompetencen for beslutningen om konvertering af den understøttende undervisning delegeres til skolelederne i samarbejde med skolebestyrelsen. Dette vil mindske bureaukratiet og gøre det muligt at kunne konvertere den understøttende undervisning allerede fra skoleårets begyndelse.

Når beslutningen delegeres til skoleledens i samarbejde med skolebestyrelsen, vurderes en selvstændig indstilling fra skolebestyrelsen ikke at være nødvendig.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Hvis muligheden for at konverterer den understøttende undervisning benyttes skal de frigivne personaleressourcer fortsat blive på skolen.

Evt. øget udgifter til SFO skal finansieres af skolerne inden for eget budget.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at skolelederne i samarbejde med skolebestyrelsen kan træffe beslutning om at konvertere den understøttende undervisning i skoleåret 2021/22,

at eventuelle udgifter i forbindelse med konvertering af den understøttende undervisning afholdes inden for skolernes eksisterende budget,

at begrundelse og omfang af konverteringen af den understøttende undervisning indsendes til Forvaltningen for de berørte årgange og Udvalget orienteres herom.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 25-06-2021

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende:

Sarah Andersen

Tina Agergaard Hansen

Bilag

Aftaletekst

Udkast til Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen

Punkt 620: Underskriftsside