REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 19-09-2023

Mødedato Tirsdag d. 19. september 2023 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - lokale 'Ådalen'

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden..... 3
Anlægsregnskab - Opførelse af Frelloskolen..... 5
Frigivelse af resterende puljemidler til udvidelse af kapaciteten i Tandplejen..... 8
Frigivelse af midler til Erasmus+ 2023-2024..... 11
Lukning af Vænget - indkomne høringssvar..... 14
Tema - Skolefravær, skolevægring og skoleforsømmere..... 17
Varde 2030 - Borger- og medarbejderinddragelse..... 20
Godkendelse af Børne- og Ungepolitik - efter høring..... 24
Ordblindestrategi for grundskolen 2023-2027..... 28
Rammer for skoleudviklingssamtaler..... 31
Forslag til dagsorden - Dialogmøde med skolerne 10.10.2023..... 35
Status Sct. Jacobi Skole og Dagtilbud - september..... 38
Skolevejsanalyse Varde Kommune 2023..... 41
Lukket: Gensidig orientering..... 45
Underskriftsside..... 46

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

1 (ÅBEN) GODKENDELSE AF DAGSORDEN

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning
PUNKT 7 UDSÆTTES.
HEREFTER BLEV DAGSORDENEN GODKENDT.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
.

Bilag

Punkt 2: Anlægsregnskab - Opførelse af Frelloskolen

EMN-2023-00532

2 (ÅBEN) ANLÆGSREGNSKAB - OPFØRELSE AF FRELLOSKOLEN

Sagsnr. EMN-2023-00532
Sagsbh. brbj

SAGSFREMSTILLING
Byrådet besluttede med budgetaftalen for 2018-2020 at afsætte 180 mio.kr. i 2018-priser til anlægsinvesteringer i forbindelse med vedtagelsen af den nye skolestruktur 'Skoler og Dagtilbud for alle'.
Herunder blev der afsat midler til opførelse af Frelloskolen.
Byrådet godkendte en anlægsbevilling på 165,890 mio.kr. (2019-priser) til opførelse af Frelloskolen.
De sidste anlægsarbejder er endelig afsluttet og anlægsregnskabet søges hermed godkendt.
Anlægsregnskab for opførelse af Frelloskolen:

	Varde Kommune		
	Byggeregnskab vedrørende Opførelse af Frelloskolen i Varde		
	Anlægsregnskab	Budget	Udgift
1	Anlægssum (2023-priser)	168.852.000	
2	Entreprise		140.381.819
3	Udearealer		3.319.407
4	Omkostninger		1.434.027
5	Rådgiver honorar		4.488.443
6	Diverse		5.617.041
7	Inventar		3.430.156
8	IT udstyr		2.926.199
9	Uforudsete udgifter		4.411.786
	Afsat budget til resterende arbejder		399.945
	I alt forbrug		**166.408.823**
	Forbrug i alt pr. 31.07.2023		**166.408.823**
	Anlægsbeviling 1.4.2018 Projektering		5.000.000
	Anlægsbeviling jf. BY 25-06-2019 Budgetår 2019		37.950.000
	Anlægsbeviling jf. BY 25-06-2019 Budgetår 2020		80.552.000
	Anlægsbeviling jf. BY 25-06-2019 Budgetår 2021		45.350.000
	Samlet anlægsbevilling:		168.852.000
	Mindreforbrug:		**- 2.443.177**

Samlet mindreforbrug udgør 2.443.177 kr. Mindre forbruget foreslås flyttet tilbage til puljen for Skoler og Dagtilbud for alle. Der er et mindre forbrug på 2.443.177 kr. som hovedsagelig skyldes fremskrivning af budgettet, der ikke er indregnet i anlægsøkonomien for Frelloskolen.

Der er i anlægsregnskabet afsatte beløb på i alt 399.945 kr. til afsluttende arbejder.

FORVALTNINGENS VURDERING
Det vurderes, at opførelse af Frelloskolen er gennemført i overensstemmelse med fastsatte krav og ønsker.

Forvaltningen anbefaler, at restbudgettet flyttes tilbage til puljen for anlægsinvesteringer 'Skoler og Dagtilbud for alle'.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Ingen

RETSGRUNDLAG
Økonomiregulativet

ØKONOMI
Det samlede budget til opførelse af Frelloskolen udgør 168.552.000 kr. (2023-priser) og der er anvendt 166.408.823 kr. således et mindreforbrug på 2.443.177 kr.
Mindreforbruget foreslås tilbageført til puljen for anlægsinvesteringer 'Skole og Dagtilbud for alle', hvor det oprindelige budget er finansieret fra.

HØRING
Ingen

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,
at anlægsregnskabet for opførelse af Frelloskolen godkendes.

Beslutning
FORELÆGGES BYRÅDET MED ANBEFALING.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 3: Frigivelse af resterende puljemidler til udvidelse af kapaciteten i Tandplejen

EMN-2023-00001

Bilag

varde tilsagn 2023

3 (ÅBEN) FRIGIVELSE AF RESTERENDE PULJEMIDLER TIL UDVIDELSE AF KAPACITETEN I TANDPLEJEN

Sagsnr. EMN-2023-00001
Sagsbh. suac

SAGSFREMSTILLING
Den kommunale Tandpleje søgte i oktober 2022 om midler fra Indenrigs- og Sundhedsministeriets pulje til udvidelse af kapacitet. Formålet var at etablere et ekstra klinikrum i den eksisterende klinik. I den forbindelse var der behov for at indrette et tomt rum med tandlægestol og det nødvendige udstyr. Projektet blev i december 2022 samlet bevilget støtte på 513.302 kr. under følgende forudsætning: Indenrigs- og Sundhedsministeriet kan kun give juridisk gyldigt tilsagn for ét år ad gangen, idet tilsagn er forudsat af, at bevillingen årligt vedtages på finansloven. Derfor blev der i 2022 bevilget 250.000 kr. - det resterende beløb (263.302 kr.) er der givet tilsagn om i 2023 (bilag 1). Baggrunden for ansøgningen er, at der pr. 1. juli 2022 trådte en ændring i sundhedsloven i kraft, hvilket betyder, at unge under 22 år fremover vil blive tilbudt vederlagsfri kommunal Tandpleje. Tandplejen har godt 10.000 0-18 årige børn og unge tilknyttet. Årgangene 2004 til og med 2007 omfatter mere end 2.300 unge. Kun 9-10 unge borgere på hver årgang har valgt at gå i privat praksis i dag, så det må forventes, at en meget stor andel af de godt 2.300 vælger at fortsætte i Tandplejen, når de fylder 18 år. Med potentielt op mod 23% flere patienter indenfor de næste år er det nødvendigt at udvide klinikkapaciteten med minimum et ekstra klinikrum.

FORVALTNINGENS VURDERING
Med et ekstra klinikrum øges klinikkapaciteten, så Tandplejen kan rumme de 18-21 årige, som vælger at fortsætte i Tandplejen. Herved sikres, at der ikke opstår flaskehals eller ventetid på at komme til tandlæge, som følge af manglende klinikkapacitet.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Ingen

RETSGRUNDLAG
Sundhedsloven

ØKONOMI
I henhold til skrivelsen fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet gælder anden bevilling for 2023 på 263.302 kr. til anvendelse inden 1. juli 2023.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING
Ingen

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,
at der gives en indtægtsbevilling på 263.302 kr., og
at der gives en tillægsbevilling på 263.302 kr. til etablering af ekstra klinikkapacitet.

Beslutning
FORELÆGGES BYRÅDET MED ANBEFALING.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. varde tilsagn 2023 (8523611 - EMN-2023-00001)

Punkt 4: Frigivelse af midler til Erasmus+ 2023-2024

EMN-2022-22049

4 (ÅBEN) FRIGIVELSE AF MIDLER TIL ERASMUS+ 2023-2024

Sagsnr. EMN-2022-22049
Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING
Varde Kommune er en del af EU's Erasmus+ program. I den forbindelse har kommunen den 21. marts 2021 fået godkendt en 7-årig akkreditering for adgang til Erasmus+ midler, der skal bidrage til at styrke og understøtte læring og undervisning for alle børn og unge i dagtilbud og skoler. Akkrediteringen betyder, at vi vil få forenklet adgang til at søge om tilskud til mobilitetsaktiviteter via programmet for Erasmus+ (2021-2027).

I skoleåret 2021/2022 havde Varde Kommune en ramme på 121.010 euro (900.064 kr.) til indsatser på skoleområdet. Kommunen har til skoleåret 2022/2023 en ramme på 287.511 euro (2.139.000 kr.).

Erasmus+ er et EU-program for uddannelse, ungdomsområdet og idræt. Programmet kan i 2023 uddele 49,5 mio. euro (370 mio.kr) til institutioner og organisationer i Danmark til internationalt uddannelsessamarbejde.

Varde Kommune har 3 mål for akkrediteringen:

1. PLC – TO CREATE TRANSITION FROM DAYCARE TO SCHOOL
Varde Kommune ønsker gennem professionelle læringsfælleskaber at skabe trygge og sammenhængende overgange for børn og unge fra dagtilbud til skole.

2.VARDE'S ACCESS TO EUROPE
Varde Kommune ønsker, at alle børn og unge får fremmedsprogs- og interkulturelle kompetencer så de kan mestre en fremtid som aktive deltagere på et internationalt arbejdsmarked.

3.EUROPEAN CITIZENSHIP – FOR THE FUTURE GENERATION
Varde Kommune ønsker at skabe viden om ungdomskulturer og om demokrati i børnehøjde, som baggrund for børn og unges europæiske medborgerskab.

Følgende aktiviteter kan dækkes af midlerne:
- Mobiliteter for elever og personale
- Job shadowing
- Faglige efteruddannelseskurser for personale
- Individuel mobilitet
- Gruppemobilitet for elever
- Indbudte eksperter

FORVALTNINGENS VURDERING
Kommunen deltager i det europæiske uddannelsessamarbejde Erasmus+, fordi det giver nogle unikke muligheder for at dygtiggøre medarbejderne. Projektet skal klæde skolerne på til at styrke indsatsen for chancelighed for eleverne og samtidig give dem europæisk udsyn. Midlerne giver kommunens elever mulighed for at deltage i skolebesøg i Europa. De kan på den måde komme med ud og rejse og således opleve et autentisk kulturmøde.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Akkrediteringen og deltagelses i Eramus+ understøtter arbejdet med tematikkerne i Børne- og Ungepolitikken, særligt understøttes arbejdet med læring og chancelighed gennem de 3 mål.

Kommunen har et mål om, at alle børn skal have udsyn og chancelighed. Med udsyn menes, at eleverne skal opnå forståelse for andre kulturer og anderledes måder at leve og handle på. Samtidig skal eleverne i mødet med andre kulturer opleve glæden ved og forståelse for forpligtende fællesskaber gennem deres europæiske medborgerskab. Projektet skal give lærerne og lederne mulighed for i langt højere grad at bringe Europa ind i klasselokalet til gavn for alle elever.

RETSGRUNDLAG
Folkeskoleloven

ØKONOMI
Varde Kommune har fået godkendt 145.654 euro (1.085.277 kr.), som skal anvendes i skoleåret 2023/2024.

Byrådet godkendte den 30. november 2021 indtægt-/udgiftsbevilling på 121.010 euro (900.064 kr.), og den 6. september 2022 godkendte Byrådet en indtægts-/udgiftsbevilling på 287.511 euro (2.139.000 kr.) vedr. akkreditering.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING
Ingen

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,
at der gives indtægtstillægsbevilling på 145.654 euro (1.085.277 kr.) vedr. akkreditering 3. år,
at der gives tillægsbevilling på 145.654 euro (1.085.277kr) til aktiviteter inden for Erasmus+ projektet i 2023/2024.

Beslutning
FORELÆGGES BYRÅDET MED ANBEFALING.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 5: Lukning af Vænget - indkomne høringssvar

EMN-2023-01358

Bilag

Høringssvar til skrivelse fremsendt af Varde Kommune

Høring vedr. lukning af Aflastningstilbuddet Vænget 51, 6818 Årre

Lukning af Vænget

Svar på spørgsmål omkring Vænget.docm

5 (ÅBEN) LUKNING AF VÆNGET - INDKOMNE HØRINGSSVAR

Sagsnr. EMN-2023-01358
Sagsbh. samo

SAGSFREMSTILLING
Social- og Sundhedsudvalget behandlede 13. juni 2023 en sag om lukning af aflastningstilbuddet Vænget. Beslutningen blev herefter sendt i høring hos Handicaprådet, berørte borgere og medarbejdere.

Handicaprådets høringssvar fremgår af den tidligere behandlede sag vedlagt som bilag.
Der er indkommet to høringssvar fra borgere og pårørende. De er vedlagt som bilag. Der er kvitteret for modtagelsen af høringssvarene.
Beslutningen er drøftet i MED-udvalget, men MED-udvalget har ikke fremsendt høringssvar.
Udover de indkomne høringssvar er en række spørgsmål tilgået Byrådet. Disse er besvaret i vedlagte bilag.

FORVALTNINGENS VURDERING
Forvaltningen er enig i høringssvarenes positive beskrivelser af aflastningstilbuddet Vænget. Vænget er et godt tilbud, som har været til gavn og glæde for borgerne. Det ændrer dog ikke forvaltningens oprindelige vurdering, at Vænget ikke kan opretholdes som et rentabelt tilbud. Derfor er det vurderingen, at Vænget bør lukkes, og de berørte borgere tilbydes alternativer. Det tilstræbes at tilbyde omplacering i Samstyrken til de medarbejdere fra Vænget, der måtte ønske det.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Udvalget for Social og Sundhed godkendte den 20. januar 2020 en række principper for udarbejdelse af tilbudsstrategien på Socialområdet. Et af disse principper er, at botilbud skal være økonomisk rentable.

RETSGRUNDLAG
Lov om Social Service § 44 og § 84

ØKONOMI
Økonomien er beskrevet i den tidligere behandlede sag vedlagt som bilag.

HØRING
Ingen

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler,
at Udvalget tager stilling til om og hvordan der skal svares på høringssvarene,

samt at det indstilles til Byrådet,
at høringssvarene tages til efterretning,
at lukning af Vænget godkendes,
at sagen sendes til orientering i Udvalget for Børn og Læring.

Beslutning
TAGET TIL EFTERRETNING.

Fraværende
.

<u>Tidligere beslutninger</u>
Udvalget for Social og Sundhed
den 22-08-2023

Udvalget tog høringssvarene til efterretning og ser positivt på, at der arbejdes på inviduelle løsninger for de berørte beboere.
Udvalget godkendte anbefalingen og sender sagen til orientering i Udvalget for Børn og Læring.

Fraværende
.

Udvalget for Økonomi og Erhverv
den 30-08-2023

Anbefalingen indstilles til Byrådets godkendelse.

Fraværende

Byrådet
den 04-09-2023

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende

Bilag
1. Høringssvar til skrivelse fremsendt af Varde Kommune (8510611 - EMN-2023-01358)
2. Høring vedr. lukning af Aflastningstilbuddet Vænget 51, 6818 Årre (8501885 - EMN-2023-01358)
3. Lukning af Vænget (8453831 - EMN-2023-01358)
4. Svar på spørgsmål omkring Vænget.docm (8519698 - EMN-2023-01358)

Punkt 6: Tema - Skolefravær, skolevægring og skoleforsømmere

EMN-2023-00504

Bilag

Materialesamling skoleværing

6 (ÅBEN) TEMA - SKOLEFRAVÆR, SKOLEVÆGRING OG SKOLEFORSØMMERE

Sagsnr. EMN-2023-00504
Sagsbh. have

SAGSFREMSTILLING
Udvalget har ønsket en temadrøftelse om *'Skolefravær, skolevægring og skoleforsømmere'.*

Skolevægring er, når et barn ikke kan opretholde en almindelig skolegang. Skolevægring betragtes ikke som en diagnose, men som et symptom, som kan være en følgevirkning af andre diagnoser, herunder angst, emotionelle forstyrrelser eller adfærdsforstyrrelser.

Skolevægring og skolefravær hænger uløseligt sammen. I lovgivning og systemerne på skolen arbejder man med forskellige typer af fravær: Sygefravær, lovligt fravær og ulovligt fravær. Skolevægring kan komme til udtryk som sygefravær i de tilfælde hvor eleven reagerer med fysiske eller psykiske symptomer. Det kan også komme til udtryk som ulovligligt fravær.

Mere detaljerede oplysninger om definitionen af skolevægring og håndtering af de enkelte fraværstyper findes i bilag 1.

Børn og Læring har i 2020 og 2023 gennemført en rundspørge blandt skoleledere for at afdække omfanget af skolevægring i Varde Kommune. Rundspørgen omhandler antal elever med mere end 15 dages fravær, som skolelederen vurderer skyldes angst eller anden psykisk barriere, som hindrer eleven i at give fremmøde. Besvarelserne viser, at skolevægring er en stigende problematik. Data ses i bilag 1 og vil blive uddybet på mødet.

Bilaget indeholder også et overblik over kommunale indsatser målrettet skolevægringsproblematikken. På mødet vil medarbejdere fra Skoleportalen fortælle om deres erfaringer med at støtte elever med skolevægring og hjælpe dem på vej tilbage til skolen igen.

FORVALTNINGENS VURDERING
Tallene på landsplan og kommunens egne tal viser, at skolevægring er en stigende problematik. Med Skoleportalen og Trivselsguiden kan vi se, at det er muligt at tage hånd om problematikken, men det kræver en fleksibel og individuel tilgang, som arbejder helhedsorienteret med barnet og familien.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Skolevægring er et udtryk for mistrivsel hos eleven. Det er en kompleks problemstilling som kræver, at vi arbejder bevidst på tværs af fagligheder og med alle elementer i Børne- og Ungepolitikken. Børnesynet gennemsyrer tilgangen til at støtte børn med skolevægring.

RETSGRUNDLAG
Folkeskoleloven og serviceloven

ØKONOMI
Ingen

HØRING
Ingen

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler,
at temaerne skolefravær, skolevægring og skoleforsømmere drøftes.

Beslutning
DRØFTET.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag
1. Materialesamling skoleværing (8516775 - EMN-2023-00504)

Punkt 7: Varde 2030 - Borger- og medarbejderinddragelse

EMN-2023-01924

Bilag

Notat - Borger- og medarbejderinddragelse i Varde 2030

7 (ÅBEN) VARDE 2030 - BORGER- OG MEDARBEJDERINDDRAGELSE

Sagsnr. EMN-2023-01924
Sagsbh. krhg

SAGSFREMSTILLING
I forbindelse med arbejdet omkring Varde 2030, har Udvalget for Økonomi og Erhverv den 2. august 2023 behandlet et notat om, hvordan både borgere og medarbejdere kan involveres i processen. Involveringen skal ske i relation til at sikre forandringer, der skal bane vejen for, at hverdagen også i 2030 er vældig. Notatet sikrer dels en grundpakke, der har til formål at ensarte rammerne for den samlede involvering og giver dels de enkelte udvalg mulighed for at designe yderligere involvering i forhold til behovene på det enkelte område.

Denne sag vedrører sidste del omkring yderligere involvering og skitserer principperne for involvering af borgere og medarbejdere i processen for Varde 2030. FællesMED Børn og Læring samt Chefgruppen Børn, Læring og Job har haft en proces om, hvad der skal til for at sikre en god inddragelsesproces for alle parter.

Processen
En veltilrettelagt inddragelsesproces forudsætter, at den er menings- og værdifuld for alle deltagere, ellers kompromitteres integriteten. At få skabt et fælles billede af en ønskværdig fremtid på baggrund af data, scenarier og prognoser vil give det kommende arbejde et pejlemærke, uanset om arbejdet vedrører kan/skal opgaver, reformspor eller programmer. Det vil give et mulighedsrum at være undersøgende indenfor og de måder, der kan føre os nærmere den ønskværdige fremtid. Processen skal give plads til at være nysgerrig og mulighed for at identificere forskellige udfordringer og uudnyttede potentialer som afsæt for at igangsætte forskellige initiativer.

Omdrejningspunktet for processen vil være 'hvorfor' og have fokus på, at involverede parter kan blive længere i den undersøgende fase, inden vi ved fælles hjælp finder ud af, hvordan vi finder løsningerne på de komplekse udfordringer. Det betyder samtidig, at processen i nogen grad vil være gentagende, sådan at prognoser, scenarier og løsninger genbesøges, evalueres og løbende justeres på vej mod 2030 - så hvorfor og hvordan hele tiden er afstemt hinanden. En sådan proces kræver bred involvering og mod.

Borgerinddragelse
Borgermøder skal forstås bredest mulig; som en større eller mindre, fast eller ad hoc gruppe af borgere, der mødes for at få information om, give konsultation på, involvering i, samskabelse af eller indflydelse på et fælles anliggende. Det kan være i form af et eksisterende udviklingsråd, et 'advisory board' eller et åbent borgermøde og det kan være inddelt i større eller mindre geografiske områder. Uanset formen, størrelsen og området skal det tilstræbes, at borgerne i videst muligt omfang involveres i planlægningen af møderne, for dels at sikre at emnet og indholdet er relevant og dels at sikre at formen på mødet er afklaret på forhånd. Afklaringen skal gerne ske i fællesskab, sådan at forventningerne til møderne er afstemte og at det er tydeligt for alle parter, hvad formålet med mødet er, hvad der er givet og hvad de har indflydelse på. Indflydelsesmuligheden skal være afstemt formen på mødet – og gerne også med en gensidig forventning om, hvordan der gives en tilbagemelding på de inputs, som møderne kaster af sig. Tidsplan og heraf følgende proces skal være tydelige og gennemskuelig.

Det foreslås at der afholdes borgermøder hen over en 4-årig periode. Lokalområderne afgrænses af skoledistrikter, men planlægges så hovedskoler og filialskoler indgår i samme område.

Det foreslås, at det første borgermøde afholdes i én af de lidt mindre bysamfund og at planlægningen sker i samarbejde med repræsentanter fra området. Reformsporene fordrer et vist kendskab til området, hvorfor der kan være et behov for at kunne gå i tættere dialog med en mindre borgergruppe til en start og i fællesskab med dem kigge ind i og planlægge en proces. Borgermødernes tema kan variere, men det skal tilstræbes at møderne har et tværgående fokus på forvaltningsområdet Børn, Læring og Job for at styrke en sammenhængende indsats.

Der sigtes efter en tidlig inddragelse med det formål, at få forskellige perspektiver så tidligt som muligt og derved skabt et fælles fremtidsbillede, en større indsigt i kompleksiteten af det kommende arbejde samt inputs til og ejerskab for de løsninger vi i fællesskab, inden for mulighedsrummet, skal finde frem til. Erfaringerne fra denne struktur skal danne grundlag for, hvordan den videre inddragelsesproces for alle de øvrige dele af kommunen skal ske.

Det foreslås derfor, at ovenstående beskrivelse af borgerinddragelsen afprøves med mulighed for efterfølgende evaluering og justering.

Medarbejderinddragelse
Medarbejderinddragelsen er ikke væsentlig forskellig fra inddragelsen af borgere. Der er de samme procesmæssige grundelementer, der skal efterstræbes som beskrevet ovenfor; forventningsafstemning, gennemsigtighed i forhold til tidsplan og proces og inddragelse – også i planlægningen af involveringen. Størstedelen af inddragelsen vil ske ved hjælp af det formelle MED-system, men der kan være behov for at tænke i andre typer af medarbejderinddragelse for at sikre de rigtige inputs. Formålet med medarbejderinddragelser er at få forskellige indsigter i, perspektiver på og viden om, hvad der fungerer, og hvad der kan forbedres. Tid til sammen og hver for sig at være nysgerrig, undersøgende, gentænke og nytænkte, sådan at vi får skabt de rigtige løsninger på de komplekse udfordringer, så hverdagen også i 2030 bliver vældig som borger og som medarbejder.

FORVALTNINGENS VURDERING
Varde 2030 bevæger sig fra et stærkt 'hvorfor' til et 'hvordan'. Vi kender ikke på forhånd svarene på, hvordan vi løser de komplekse udfordringer. Derfor må vi tænke sammen, tænke bredere og dybere, hvilket forudsætter nytænkning, gentænkning, forventningsafstemning og mod. Mod til at blive i den undersøgende og nysgerrige fase i betydelig længere tid end normalt for at kunne identificere, forfølge og stille spørgsmål, før der gribes til ændringer og handling.

En sådan proces kræver åbenhed og ejerskab. Derfor er en stærk involverende proces en nødvendighed i forhold til at der bliver iværksat de nødvendige aktiviteter, og at der skabes medvind til processen og at involveringen planlægges og afholdes så det bliver meningsgiven for alle parter både i forhold til ide-generering og kvalificering af aktiviteter.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Borger- og medarbejderinvolvering i Varde 2030, taler ind i samtlige af Byrådsgrundlagets visioner og direktionens strategiplan, da det handler om samskabelse i relation til kommunens samlede opgaveportefølje.

RETSGRUNDLAG
Styrelsesvedtægten.

ØKONOMI
Ressourcerne til processerne findes inden for den eksisterende ramme i de enkelte fagområder.

HØRING

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler,

at medarbejder- og borgerinddragelsen drøftes.

Beslutning
UDSÆTTES.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag
1. Notat - Borger- og medarbejderinddragelse i Varde 2030 (8504061 - EMN-2023-01924)

Punkt 8: Godkendelse af Børne- og Ungepolitik - efter høring

EMN-2022-81254

Bilag

Notat - Kommunikations- og implementeringsplan

Børne- og Ungepolitik_2023

Alslev Skoles bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Handicaprådet - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Ungdomsskolen og 10iCampus' fællesbestyrelse - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Årre Børnecenters bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Blåbjergskolens bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Dagtilbuddet Midt's bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Søndermarkens bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Trane Skole og Børnebys bestyrelse - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Trane Skole og Børnebys MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Høring om forenkling af tildelingsmodel

BUPL Sydjylland - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

FællesMED Børn og Læring - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitikken

Nordenskov-Næsbjerg Skoles bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Ansager Skoles bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Blåvandshuk Skoles bestyrelse - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Blåvandshuk Skoles MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Dagtilbuddet Vest' bestyrelse - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Dagtilbuddet Vest' MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Dagtilbuddet Øst' bestyrelse - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Frelloskolens bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Ølgod Skoles bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Lykkesgårdskolens bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og Ungepolitik

Børn og Families MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

Dagtilbuddet Øst - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik

8 (ÅBEN) GODKENDELSE AF BØRNE- OG UNGEPOLITIK - EFTER HØRING

Sagsnr. EMN-2022-81254
Sagsbh. lipj

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Ungepolitikken har siden januar 2023 gennemgået en revideringsproces. Undervejs har det været en vigtig del af processen, at inddrage relevante aktører og medarbejdere for at sikre en revideret politik som de ansatte i kommunen kan se sig selv og deres dagligdag i. Udover en revidering af indholdet i politikken er kommunens Børnesyn fra 2008 blevet fornyet og fungerer nu som visionen for politikken.

Inddragelsen foregik i første omgang ved en workshop den 1. marts 2023, hvor over 100 relevante aktører deltog og drøftede det fremadrettede arbejde med børn og unge i kommunen. Efterfølgende er politikken blevet revideret på baggrund af workshoppen og har i perioden 31. maj - 23. juni 2023 været i høring blandt relevante høringsparter. Grundet den korte høringsperiode blev parterne varslet om høringen på forhånd for at sikre, at høringsparterne kunne planlægge tid til at udarbejde høringssvaret. Efter høringsperioden er der kommet 24 høringssvar, som arbejdsgruppen efterfølgende har gennemlæst og drøftet med henblik på, hvorvidt der skal foretages ændringer.

Høringssvarene er overordnet af positiv karakter. Der er opbakning til indholdet og specielt det nye Børnesyn er fremhævet positivt i svarene, da det er med til at bestemme den overordnede ramme for arbejdet med børn og unge. I arbejdsgruppen er der foretaget få ændringer på baggrund af høringssvarene og disse inkluderer:

- 'Fritidstilbud' herunder SFO, klub og lignende fritidstilbud er blevet inkluderet i politikken. Baggrunden er et høringssvar som beskriver, at også overgang til disse former for fritidstilbud er af essentiel karakter.
- Det konkrete samarbejde med forældrene ønskes i flere høringssvar nævnt. I politikken har forældresamarbejdet ligget implicit i den fælles betegnelse "hjem", men dette udspecificeres nu relevante steder i politikken.

I høringssvarene er der også kommet input og kommentarer til indholdet, som har karakter af at være opmærksomhedspunkter. Disse nævnes nedenfor for fremtidig opmærksomhed:

- Et høringssvar nævner, at det kan være svært i praksis at leve op til politikkens krav om differentieret støtte.
- Med politikkens fokus på 'tidlig indsats' stilles der spørgsmål ved, om der følger ressourcer med til dette.
- Det ønskes, at politikken er mere målrettet Varde Kommune, så indholdet er mere specifikt. I arbejdsgruppen er det vurderet, at vi med fokusområderne eksemplificerer, hvordan politikken specifikt udmøntes i kommunen. Jfr. kommunens styringsgrundlag udspecificeres konkrete tiltag og indsatser samtidig i det kommende arbejde med strategier og handleplaner.
- Det nævnes, at man antager at med betegnelsen 'alle børn' også inkluderer børn med psykiske og fysisk handicaps. I arbejdsgruppen er det vurderet, at vi ikke ønsker at udspecificere mere ordret, da dette i stedet kan virke ekskluderende. Derfor er børn og unge med handicaps en del af betegnelsen 'alle børn'.

Der ønskes en drøftelse af og godkendelse af Børne- og Ungepolitikken samt gennemgang af kommunikations- og implementeringsplanen.

FORVALTNINGENS VURDERING

Det vurderes, at den reviderede politik omfavner de gode input og drøftelser, der kom ved workshoppen den 1. marts samt at der er taget hensyn til og inkorporeret de input og kommentarer der kom i forbindelse med høringen. Med indholdet i politikken og herunder det nye Børnesyn, omfavner politikken det arbejde, som kommunen ønsker at udføre i arbejdet med børn og unge.
Det er dermed vurderingen, at Børne- og Ungepolitikken kan godkendes.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Med den reviderede Børne- og Ungepolitik vises retning og vejen for, hvordan kommunen ønsker at se det enkelte barn og ung for at sikre det gode liv, hvor Læring, Trivsel og Chancelighed er i højsædet.
Med Byrådsgrundlaget arbejdes der med pejlemærket 'Vild med Hverdag', hvilket dermed udmøntes igennem politikken med fokus på det gode liv.
'Vild med Vækst' er et andet pejlemærke i Byrådsgrundlaget, hvilket taler ind i politikkens fokus på, at vi skal hjælpe den enkelte med at finde sine styrker for at kunne finde den rigtige hylde i forhold til uddannelse eller job.
Med Børne- og Ungepolitikken sættes der et fælles afsæt og sprog for det daglige arbejde med børn og unge i kommunen. Dette udmønter Byrådsgrundlagets pejlemærke 'Vild med Vard1' med målsætningen om, at kommunen er en samlet enhed.

RETSGRUNDLAG
Serviceloven, Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven

ØKONOMI
Ingen

HØRING
Børne- og ungepolitikken 2023 har været igennem en høring i perioden 31. maj til 23. juni 2023, hvor høringsparterne var adviseret på forhånd. Nedenstående har været høringspart:

- Skolers bestyrelser, MED-udvalg og elevråd
- Dagtilbuds bestyrelser og MED-udvalg
- FællesMED Børn og Læring
- Børn og Families MED-udvalg
- Ungdomsskolens bestyrelse og MED-udvalg
- Ungerådet
- Handicaprådet
- Jobcenter
- Faglige organisationer (BUPL Sydjylland, Varde Lærerkreds, FOA, Socialpædagogerne Sydjylland).

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,
at den reviderede Børne- og Ungepolitik 2023 godkendes.

Beslutning
FORELÆGGES BYRÅDET MED ANBEFALING.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag
1. Notat - Kommunikations- og implementeringsplan (8509996 - EMN-2022-81254)

2. Børne- og Ungepolitik_2023 (8544508 - EMN-2022-81254)
3. Alslev Skoles bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8495746 - EMN-2022-81254)
4. Handicaprådet - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8496364 - EMN-2022-81254)
5. Ungdomsskolen og 10iCampus' fællesbestyrelse - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8496580 - EMN-2022-81254)
6. Årre Børnecenters bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8495682 - EMN-2022-81254)
7. Blåbjergskolens bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8495477 - EMN-2022-81254)
8. Dagtilbuddet Midt's bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8495487 - EMN-2022-81254)
9. Søndermarkens bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8495313 - EMN-2022-81254)
10. Trane Skole og Børnebys bestyrelse - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8495298 - EMN-2022-81254)
11. Trane Skole og Børnebys MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8495299 - EMN-2022-81254)
12. Høring om forenkling af tildelingsmodel (8495528 - EMN-2022-81254)
13. BUPL Sydjylland - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8494086 - EMN-2022-81254)
14. FællesMED Børn og Læring - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitikken (8494054 - EMN-2022-81254)
15. Nordenskov-Næsbjerg Skoles bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8494034 - EMN-2022-81254)
16. Ansager Skoles bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8492160 - EMN-2022-81254)
17. Blåvandshuk Skoles bestyrelse - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8492515 - EMN-2022-81254)
18. Blåvandshuk Skoles MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8492516 - EMN-2022-81254)
19. Dagtilbuddet Vest' bestyrelse - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8491961 - EMN-2022-81254)
20. Dagtilbuddet Vest' MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8492248 - EMN-2022-81254)
21. Dagtilbuddet Øst' bestyrelse - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8490995 - EMN-2022-81254)
22. Frelloskolens bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8491013 - EMN-2022-81254)
23. Ølgod Skoles bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8491002 - EMN-2022-81254)
24. Lykkesgårdskolens bestyrelse og MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og Ungepolitik (8489273 - EMN-2022-81254)
25. Børn og Families MED-udvalg - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8487676 - EMN-2022-81254)
26. Dagtilbuddet Øst - Høringssvar vedr. Børne- og ungepolitik (8483618 - EMN-2022-81254)

Punkt 9: Ordblindestrategi for grundskolen 2023-2027

EMN-2023-00866

Bilag

Strategi for ordblindeområdet i grundskolen 2022-2026

Link til artikel ordblindeindsats på Ølgod skole

9 (ÅBEN) ORDBLINDESTRATEGI FOR GRUNDSKOLEN 2023-2027

Sagsnr. EMN-2023-00866
Sagsbh. tsot

SAGSFREMSTILLING
På udvalgsmødet den 7. juni 2022 blev evaluering af ordblindeindsatsen på kommunens folkeskoler fremlagt for udvalget. Evalueringen viste blandt andet, at skolerne i høj grad lykkes med at aftabuisere ordblindhed og skabe inkluderende fællesskaber. Når det drejer sig om elevernes oplevelse af mestring og ligeværdige deltagelse i det *faglige* fællesskab er der fortsat variationer og dermed et udviklingspotentiale.
En arbejdsgruppe bestående af kommunens læsekonsulent og lokale læsevejledere har siden revideret strategien med afsæt i evalueringen. Evalueringen og den reviderede strategi har desuden været drøftet med skolelederne.

I den reviderede strategi er der fortsat fokus på elevernes deltagelsesmuligheder, hvilket ligger i tråd med visionerne i *Fremtidens skole.* Målsætningen er justeret med henblik på at øge fokus på det fælles ansvar for elevernes oplevelse af faglig inklusion:

- *Det overordnede mål for strategien er, at elever i ordblindevanskeligheder oplever at kunne deltage i undervisningen, uden at ordblindheden udgør en barriere.*
- *På skolerne arbejdes der i særligt tilrettelagte forløb for eleverne med målrettet træning af færdigheder, læse- og skriveteknologi samt motivation og selvforståelse for at opnå dette mål.*
- *Det er et fælles ansvar at understøtte ordblinde elevers faglige inklusion, der arbejdes derfor vedvarende på skolerne med at opbygge alle lærere og pædagogers viden om ordblindevenlige didaktiske greb.*

Den reviderede strategi har skærpet fokus på, at skolerne i deres handleplaner beskriver og systematiserer praksis på ordblindeområdet, så det tydeligt fremgår hvilke konkrete og faste indsatser skolen tilbyder eleverne gennem skoleforløbet. En klar beskrivelse af læsevejlederens opgaver og afstemning af ressourcesætning er ligeledes en nødvendighed.

Der lægges i strategien vægt på at anskue kompetenceudvikling for lærere og pædagoger som en vedvarende proces/kulturarbejde, hvor skolen udnytter eksisterende strukturer til at udbrede viden om ordblindevenlige undervisnings- og læringsmetoder (fx to-lærerordning og professionelle læringsfællesskaber). Inddragelse af elevernes stemmer er et vigtigt element i dette kulturarbejde.

FORVALTNINGENS VURDERING
Alle kommunens skoler har med den foregående strategi udviklet og kvalificeret deres arbejde med ordblindeområdet. Den decentrale struktur for ordblindeindsatsen giver variationer på tværs af skolerne, men vurderes fortsat at være den bedste løsning til at sikre en indsats på tværs af alle skoler. Den reviderede strategi bygger videre på den tidligere strategi og tager næste skridt i forhold til at udvikle indsatsen på skolerne. Strategien sætter øget fokus på at skolerne systematiserer og synliggør de lokale indsatser. Dette forventes at mindske konsekvenserne af medarbejderskift, som blev synlig i evalueringen og tydeliggøre kommunikationen med elever og forældre. Der sættes også yderligere fokus på at udbrede ordblindevenlige undervisnings- og læringsmetoder blandt personalet på skolerne og koble til andre strategiske indsatsområder - blandt andet to-voksen ordningen. Skolelederne vurderer, at den reviderede strategi understøtter det fortsatte decentrale arbejde med elever i ordblindevanskeligheder

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Funktionelle læse- og skrivekompetencer er nøglen til deltagelse i demokrati og samfundsliv, til at få en uddannelse og et arbejde, samt at kunne tilegne sig viden og oplevelser af personlig interesse. Med

den rette hjælp i skolen er det muligt at styrke elever med ordblindevanskeligheders udvikling af funktionelle læse- og skrivekompetencer. Det styrker deres deltagelse i skolen, og senere uddannelses- og arbejdsliv. Strategien for ordblindeområdet sætter rammen for en målrettet indsats for eleverne og knytter dermed direkte an til Børne- og ungepolitikkens 3 tematikker *chancelighed, læring og trivsel.*

RETSGRUNDLAG
Folkeskoleloven

ØKONOMI
Til styrket indsats for ordblinde er der afsat 1.619.000 kr. i budgettet. Herudover afsætter skolerne midler inden for eget budget til læsevejlederfunktionen.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING
Ingen

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler,
at den reviderede ordblindestrategi godkendes.

Beslutning
ORDBLINDESTRATEGIEN BLEV GODKENDT.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag
1. Strategi for ordblindeområdet i grundskolen 2022-2026 (8380932 - EMN-2023-00866)
2. Link til artikel ordblindeindsats på Ølgod skole (8556672 - EMN-2023-00866)

Punkt 10: Rammer for skoleudviklingssamtaler

EMN-2023-01007

Bilag

Proces for skoleudviklingssamtaler

Vejledning vedr. skoleudviklingssamtaler

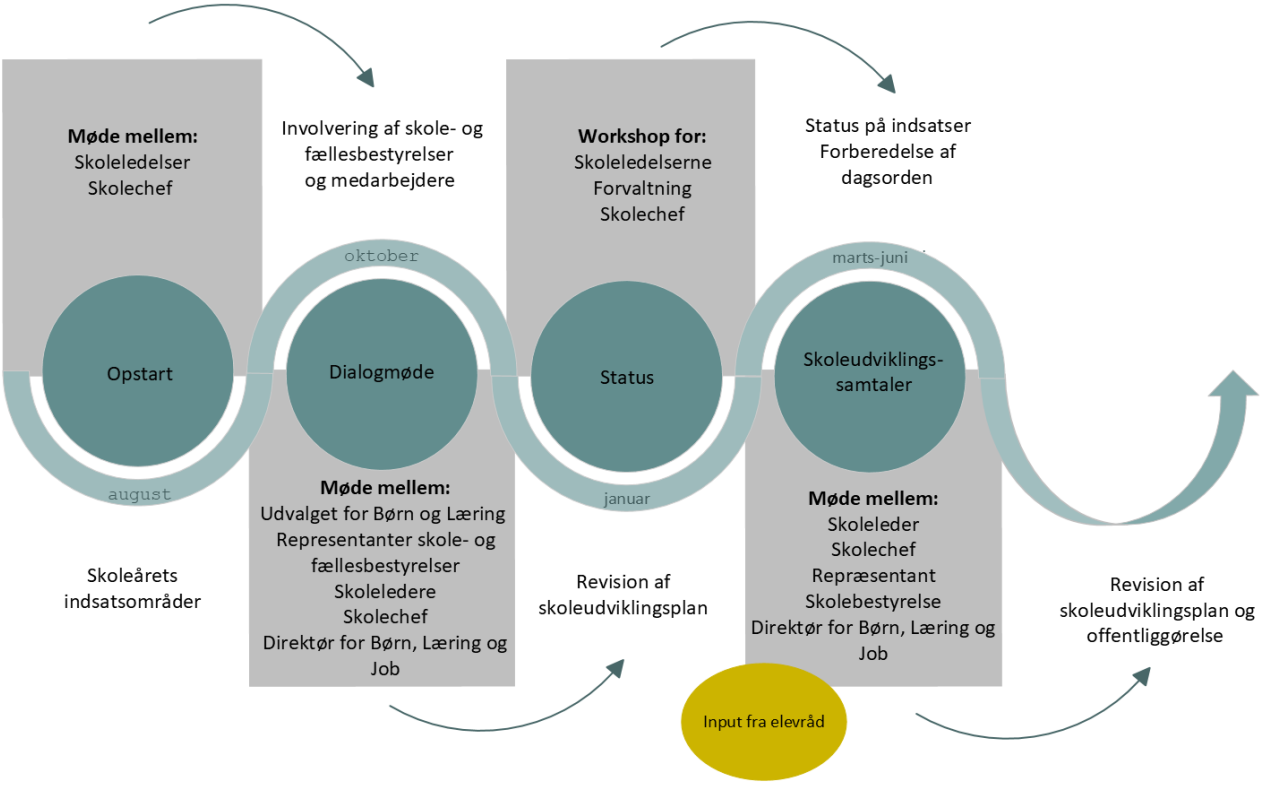
10 (ÅBEN) RAMMER FOR SKOLEUDVIKLINGSSAMTALER

Sagsnr. EMN-2023-01007
Sagsbh. tanm

SAGSFREMSTILLING
Folkeskoleloven blev ændret fra skoleåret 2022/23, så kommunerne ikke længere skal udarbejde kvalitetsrapporter. Det er intentionen, at der med afskaffelsen af kvalitetsrapporten og indførelsen af skoleudviklingssamtaler skal være mindre bureaukrati og styring samt mere dialog og pædagogisk udvikling.

Den formelle ramme for skoleudviklingssamtaler:
Der skal afholdes en skoleudviklingssamtale med skolens leder minimum én gang årligt. Opgaven kan delegeres til forvaltningen eller til skolebestyrelserne.
Deltagerkredsen kan udvides, så den også omfatter repræsentanter fra skolebestyrelsen og relevante ressourcepersoner fra skolen. Skoleudviklingssamtalerne tager afsæt i skolernes udfordringer og udviklingsområder og i, hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Det er derfor skolelederne på de enkelte skoler, der har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Dagsorden kan suppleres af temaer med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.
Skoleudviklingssamtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler og berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i samtalen.
Skoleudviklingssamtalen er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne. Derfor skal der i forlængelse af samtalen udarbejdes et notat om resultatet af samtalen. Det kan eksempelvis være et kort referat af skoleudviklingssamtalen eller en opdatering af skoleudviklingsplanen. Der er ingen formkrav, men det skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.

Gennemførelse i skoleåret 2022/2023 og fremadrettet
Alle kommunens skoler har i skoleåret 2022/23 udarbejdet en skoleudviklingsplan.
Skoleudviklingsplanerne er drøftet på udvalgsmødet den 9. maj. Skoleudviklingsplanerne skal medvirke til at omsætte politiske beslutninger, samt skolens egne mål og værdier til udvalgte relevante og realistiske indsatsområder over en periode på 3 år. Der er gennemført møder mellem skolechefen og skolelens ledelse med henblik på at følge op på de nuværende skoleudviklingsplaner og drøfte indsatserne for det kommende skoleår.
Procesplan:
For at samtænke skoleudviklingssamtalerne med de allerede planlagte processer omkring skoleudviklingsplanerne og dialogmøder foreslår forvaltningen, at gennemførelsen af samtalerne afholdes i foråret med deltagelse af direktør og skolechef samt repræsentanter for alle skolebestyrelser.



Procesplanen og formatet for skoleudviklingssamtalerne uddybes i bilag 1.

FORVALTNINGENS VURDERING

Intentionen med at indføre skoleudviklingsplaner som erstatning for kvalitetsrapporten er, at mindske bureaukratiet og øge den lokale dialog om skolens udvikling. I Varde Kommune var der allerede inden lovændringen sat fokus på netop dette i arbejdet med Fremtidens Skole via de lokale skoleudviklingsplaner og dialogmøder mellem udvalget og skoleledelserne.
Erfaringerne fra år 1 viser, at det er væsentligt at sikre en bred involvering i arbejdet med skolens udvikling. Processen understøtter dette og sikrer et vedvarende fokus på de tværgående pædagogiske pejlemærker deltagelsesmuligheder, engagement, motivation og læringsfællesskaber.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Skoleudviklingssamtalerne vil have fokus på, hvordan den enkelte skole arbejder med kvalitet og udvikling på baggrund af Børne- og Ungepolitikken. Processen understøtter en lokal forankret udvikling, hvor indsatserne tilpasse til muligheder og behov i skolens nærområde og i borgernes hverdag.

RETSGRUNDLAG

Lov om ændring af lov om folkeskolen (Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen mv.)

ØKONOMI

Ingen

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at afholdelse af skoleudviklingssamtaler fremadrettet delegeres til forvaltningen og afholdes efter den beskrevne model.

Beslutning
GODKENDT.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag
1. Proces for skoleudviklingssamtaler (8499165 - EMN-2023-01007)
2. Vejledning vedr. skoleudviklingssamtaler (8416419 - EMN-2023-01007)

Punkt 11: Forslag til dagsorden - Dialogmøde med skolerne 10.10.2023

EMN-2023-01744

Bilag

Program - Dialogmøde med skolerne 10.10.2023

11 (ÅBEN) FORSLAG TIL DAGSORDEN - DIALOGMØDE MED SKOLERNE 10.10.2023

Sagsnr. EMN-2023-01744
Sagsbh. have

SAGSFREMSTILLING
Udvalget besluttede den 7. juni 2022, at der årligt skal afholdes dialogmøde med repræsentanter for skoleområdet. I 2022 deltog repræsentanter for skole- og fællesbestyrelser samt skoleledelserne i et dialogmøde med udvalget. Der var positive tilbagemeldinger på formen, men et ønske om at have længere tid til dialog på mødet.

Dialogmødet 2023 på skoleområdet afholdes den 10. oktober 2023.

Forvaltningen foreslår, at formen fra 2022 med drøftelse i mindre grupper fastholdes og at dagsorden tager udgangspunkt i den reviderede Børne- og Ungepolitik. Dette vil give mulighed for at drøfte, hvordan børnesynet og politikkens tematikker spiller sammen med de lokale skoleudviklingsplaner.

Forslag til program for dialogmødet vedlægges.

FORVALTNINGENS VURDERING
Det vurderes, at dagsorden er fyldestgørende i forhold til §19 i Styrelsesvedtægten, der omhandler det årlige dialogmøder med Udvalget for Børn og Læring.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Ingen

RETSGRUNDLAG
Folkeskoleloven og Styrelsesvedtægten for skoler

ØKONOMI
Ingen

HØRING
Ingen

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler,
at forslaget til dagsorden godkendes.

Beslutning
DAGSORDENEN BLEV GODKENDT.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag
1. Program - Dialogmøde med skolerne 10.10.2023 (8550620 - EMN-2023-01744)

Punkt 12: Status Sct. Jacobi Skole og Dagtilbud - september

EMN-2023-00379

12 (ÅBEN) STATUS SCT. JACOBI SKOLE OG DAGTILBUD - SEPTEMBER

Sagsnr. EMN-2023-00379
Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING
Der gives en kort status på indsatser på Sct. Jacobi og specialundervisningsområdet.

Antal elever: Der er pr. 12. september 2023 273 elever på Sct. Jacobi Skole, 4 elever i Super10 og 10 elever på Kraftværket.

Kraftværket og Super10: Eleverne er opstartet i klasserne og har som det første været med til at indrette deres undervisningslokaler og arbejdsstationer. Der orienteres om opstarten af eleverne.

Kørsel: Den nye struktur er startet i forbindelse med skolestart. Der har ikke været henvendelser til forvaltningen i den forbindelse.

FORVALTNINGENS VURDERING

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Ingen

RETSGRUNDLAG
Folkeskoleloven og dagtilbudsloven

ØKONOMI
I 2023 udgør budgettet på Sct. Jacobi Skole 65.770.633 kr. inkl. overførsel fra 2022.

Budgettet til Super10 udgør 1.128.000 kr. (helårsvirkning) og 1.864.000 kr. (helårsvirkning) til Kraftværket.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING
Ingen

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning
ORIENTERINGEN BLEV TAGET TIL EFTERRETNING.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 13: Skolevejsanalyse Varde Kommune 2023

GEO-2023-08376

Bilag

Skolevejsanalyser for Varde Kommunes Skoler_20230818

Skolevejsanalyser -Bilag 1 projektliste og prioritering_20230818

Politisk aftale om at øge trafiksikkerheden for skolebørn

Oversigt over cykelstipuljer og trafiksikkerhedspuljer

13 (ÅBEN) SKOLEVEJSANALYSE VARDE KOMMUNE 2023

Sagsnr. GEO-2023-08376
Sagsbh. jalz

SAGSFREMSTILLING
Byrådet har i budget 2021-24 afsat et anlægsbeløb på 3,5 mio. kr. til trafiksikkerhedstiltag som følge af ændret skolestruktur. Heraf er der afsat 0,5 mio. kr. til en trafiksikkerhedsanalyse for skolebørn i Varde Kommune og 1,5 mio. kr. i både 2023 og 2024 til etablering af trafiksikkerhedsmæssige fysiske tiltag på baggrund af analysen.

Forvaltningen har sammen med en ekstern trafikrådgiver i 1. halvår 2023 gennemført trafiksikkerhedsanalysen (skolevejsanalysen) for samtlige folkeskoler og privat-/friskoler i Varde Kommune med henblik på at udpege tiltag, der kan forbedre trafiksikkerheden ved skolerne.

Skolevejsanalyserne er gennemført indenfor skolernes umiddelbare nærområde. Der er foretaget en trafiksikkerhedsmæssig vurdering af de eksisterende forhold, og der er afholdt møde med repræsentanter for hver skole, hvor de trafiksikkerhedsmæssige problemstillinger omkring hver skolen er blevet drøftet.

Skolevejsanalysen er afrapporteret samlet, hvor der for hver skole og filial er udarbejdet et projektblad med oversigt over trafiksikkerhedsmæssige problemstillinger, løsningsforslag samt økonomi. Der skelnes i den forbindelse mellem projekter på skolens matrikel og projekter på vejmatriklen. Udgangspunktet er, at det kun er projekter på vejmatriklen, der anbefales realiseret ud fra de bevilligede midler.

Projekterne er samlet i en projektliste, hvor der er foretaget en vurdering af hver enkelt projekts forventede effekt på henholdsvis trafiksikkerhed og tryghed. Der er på den baggrund foretaget en prioritering af projekterne ud fra effekt i forhold til pris.

Der er samlet set udpeget 80 projekter og ønsker for i alt 45.4 mio. kr. Disse fordeler sig på:

Projekter på vejmatrikel:	43,8 mio. kr.
Projekter på skolernes matrikel:	1,6 mio. kr.

En meget stor del af projekterne på vejmatriklerne omfatter etablering af cykelstier. Der er i alt cykelstiønsker for 40,7 mio. kr. Cykelstiønskerne vil fremadrettet fremgå af listen over ønsker til cykelstier i Varde Kommune. Det efterlader ønsker for 3,17 mio. kr. til øvrige trafiksikkerhedsprojekter på vejmatriklen.

Af de 3,0 mio. kr., der er afsat til realisering af projekter i 2023 og 2024, besluttede Udvalget 19. august 2021, at 2,0 mio. kr. skulle reserveres til medfinansiering af et statsligt cykelstiprojekt langs statsvejen mellem Sig og Tistrup (rute 12), jf. Politisk aftale om at øge trafiksikkerheden for skolebørn.
.
Det er således prioriteret, hvilket tiltag der kan realiseres for de resterende 1 mio. kr.

FORVALTNINGENS VURDERING
Forvaltningen vurderer og anbefaler, jf. bilag med skolevejsanalyse og projektliste, at der realiseres følgende 23 projekter i 2023 og 2024:

Skole	Projekt		Udgift
10 i Campus	1.1	Stejlere rampe ved stikrydsning	50.000 kr.
Agerbæk Skole og Starup Børneby – Starup Børneby	3.1	Forbedring af oversigt. Flytning af vejvisningstavler	10.000 kr.
Ansager Skole	5.1 5.2	Standsningsforbud ved Skolen på Østergade Supplerende bump på Østergade	15.000 kr. 50.000 kr.
Blåbjergskolerne – Nørre Nebel Skole	7.1	Afmærkning af buslomme på Sønder Allé	30.000 kr.
Blåvandshuk og Janderup Skole – Blåvandshuk Skole	9.2 9.3	Indsnævringer på Kirkegade erstattes af bump Buslomme og afsætningsbane samt skråparkering på Moltkes Allé	75.000 kr. 50.000 kr.
Blåvandshuk og Janderup Skole – Janderup Skole	10.1	Bump på Nybrovej nord for skolen samt 40 km/t hastighedsbegrænsning	50.000 kr.
Lykkesgårdskolen	12.3	Standsningsforbud langs Abildvej og Skolebakken	25.000 kr.
Nordenskov-Næsbjerg Skole - Næsbjerg Skole	14.2 14.3	Belysning ved fodgængerfelt på Hovedgaden Opmærksomhedsfelt på Troesmosevej	25.000 kr. 75.000 kr.
Sct. Jacobi og dagtilbud	15.4 15.5	Opmærksomhedsfelt på Pramstedvej ud for skolen Forbedret krydsning af Slotsgade	75.000 kr. 50.000 kr.
Trane Skole og Børneby - Horne Skole	16.1	40 km/t hastighedsgrænse samt genplaceret A22 tavler	25.000 kr.
Trane Skole og Børneby - Thorstrup Skole	17.2	40 km/t hastighedsgrænse forbi skolen	20.000 kr.
Ølgod Skole	19.2 19.8	Standsningsforbud på Kirkegade (afhængig af skolens projekt for p-plads) Afmærkning af buslomme på Bjergegade	15.000 kr. 20.000 kr.
Årre Børnecenter	20.1 20.3	Ombygning af overkørsel fra Toftevej Bump på Skolegade ud for skolen	100.000 kr. 50.000 kr.
Billum Friskole	21.1 21.2	Bump på Kildegårdsvej v. skolen, 40 km/t hastighedsgrænse forbi skolen Bump på Kildegårdsvej syd for Vesteragervej	75.000 kr. 50.000 kr.
Mejls-Orten Tinghøj Friskole	22.2	Standsningsforbud og på 40 km/t hastighedsgrænse ved skolen	40.000 kr.
Ølgod Kristne Friskole	24.2	40 km/t hastighedsgrænse forbi skolen	25.000 kr.
23 projekter samlet			1.000.000 kr.
Cykelsti Tistrup - Sig		Cykelstiprojekt langs statsvej sammen med Vejdirektoratet – reserveret beløb til medfinansiering.	2.000.000 kr.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER
Ingen

RETSGRUNDLAG
Kommunalfuldmagten

ØKONOMI

Projekterne kan afholdes indenfor de afsatte budgetter på 3,22 mio. kr. i 2023 og 2024, heraf er de 2,0 mio. kr. reserveret til medfinansiering af cykelstiprojekt langs statsvejen mellem Sig og Tistrup (rute 12).
Økonomiafdelingen har ikke yderligere bemærkninger.

HØRING
Ingen

ANBEFALING
Forvaltningen anbefaler,
at der bruges 1,0 mio. kr. af de afsatte midler til gennemførelse af de 23 projekter, jf. forvaltningens vurdering, og
at sagen sendes til orientering i Udvalget for Børn og Læring.

Beslutning
TAGET TIL EFTERRETNING.

Fraværende
.

Tidligere beslutninger
Udvalget for Plan og Teknik
den 11-09-2023

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende
.

Bilag
1. Skolevejsanalyser for Varde Kommunes Skoler_20230818 (8538342 - GEO-2023-08376)
2. Skolevejsanalyser -Bilag 1 projektliste og prioritering_20230818 (8538341 - GEO-2023-08376)
3. Politisk aftale om at øge trafiksikkerheden for skolebørn (1598647 - GEO-2022-84618)
4. Oversigt over cykelstipuljer og trafiksikkerhedspuljer (8553871 - GEO-2023-08376)

Punkt 14: Lukket: Gensidig orientering

EMN-2022-81375

Punkt 15: Underskriftsside

15 (ÅBEN) UNDERSKRIFTSSIDE

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning
RÅDETS/UDVALGETS BESLUTNING

Fraværende
Deltagere der ikke var til stede, eller .

Tidligere beslutninger
.

Bilag