

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 22-09-2020

Mødedato	Tirsdag d. 22. september 2020 kl. 13:00
Mødested	Teams-møde
Mødedeltagere	Peder Foldager, Sarah Andersen, Lars Teglgaard, Tom Arnt Thorup, Sandie Eis Ravn, Holger Grumme Nielsen (Fravær), Tina Agergaard Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Task Force på området for udsatte børn og unge.....	4
Fra Verdensmål til Vardemål – 2. behandling.....	6
Bilag til Kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen 2018/2019.....	9
Optimering af kvadratmeter på Næsbjerg Skole.....	11
Projekt Legende Læring - frigivelse af midler fra Lego-Fonden til Varde kommune.....	13
Håndtering af det frie skolevalg i forbindelse med strukturændringen i Varde by.....	15
Status på fokusområder og indsatsplaner.....	18
Ny Børne- og ungepolitik - efter høring.....	21
Forslag til dagsorden til dialogmøde med klyngerne.....	25
Lukket: Gensidig orientering.....	26
Underskriftsside.....	27

Punkt 443: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 22-09-2020

Godkendt.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Punkt 444: Task Force på området for udsatte børn og unge

19/10568

Sagsfremstilling

Myndighed i Børn og Familie igangsatte november 2018 et udviklingsforløb i samarbejde med Socialstyrelsens og Ankestyrelsens Task Force på området for udsatte børn og unge.

Formålet med udviklingsforløbet var, at få

- et fyldestgørende billede af forvaltningens styrker og udfordringer i sagsbehandlingen på området
- konkrete anbefalinger til, hvor forvaltningen kunne koncentrere indsatsen i arbejdet med at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen
- støtte til at øge kvaliteten i sagsbehandlingen

Det 2-årige samarbejdsforløb om udvikling af myndighedsområdet afsluttes nu, og i den forbindelse har Task Force teamet udarbejdet en afsluttende statusrapport, som indeholder en række konklusioner på kvaliteten af forvaltningens nuværende praksis.

Rapporten baseres på;

- Task Force teamets afsluttende sagsscreening
- Task Force teamets konklusion på forvaltningens arbejde med udviklingsplanen, herunder forvaltningens løbende afrapportering til Task Force teamet.
- Task Force teamets vurdering af forvaltningens redegørelse på udviklingsarbejdet

På mødet vil repræsentanter fra Task Forcen præsentere resultaterne af den afsluttende statusrapport – bilag 1 (dok. 137332-20).

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at Task Force forløbet i høj grad har bidraget til en målrettet og strømlinet kvalitetsudvikling af praksis.

Forløbet har sikret øget fokus på de juridiske proceskrav i sagsbehandlingen og sikret en opmærksomhed på sammenhæng mellem lovgivning, styringsdokumenter og praksis i sagsbehandlingen.

Det er således vurderingen, at deltagelsen i Task Force forløbet har højnet den faglige kvalitet på de igangværende implementeringstiltag.

Medarbejdere og ledelse har generelt erhvervet en større faglig tilfredshed ved at implementere de nye procedurer og arbejdsgange. Afdelingen som helhed er motiveret for yderligere kvalitetsoptimering gennem den fortsatte implementering af udviklingsplanen.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Lov om social service

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at statusrapporten og dens konklusioner tages til efterretning,

at det drøftes, hvilke ønsker udvalget måtte have til løbende afrapportering på den fortsatte implementeringsplan.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 22-09-2020

Rapporten og konklusionerne/anbefalingerne blev taget til efterretning.

Stor ros til Myndigheds ledere og medarbejdere for det gode udviklingsforløb og for udarbejdelse af nye procedurer og arbejdsgange.

Udvalget ser frem til at der arbejdes videre med anbefalingerne fra Task Forcen, og at det gode arbejde fortsætter.

Udvalget ønsker status på implementeringsplanen forelagt halvårligt.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Task Force - Afsluttende statusrapport

Punkt 445: Fra Verdensmål til Vardemål – 2. behandling

20/6081

Sagsfremstilling

Med afsæt i Byrådets ønske om, at der sættes fokus på og arbejdes med FN's Verdensmål og Byrådets Udviklingsstrategi, er der i det igangværende revisionsarbejde af kommuneplanen særlig fokus på:

- Under overskriften 'Fra Verdensmål til Vardemål' at afspejle FN's verdensmål i Byrådets politiske mål i Kommuneplan 2021.
- At de strategiske målsætninger i Byrådets udviklingsstrategi udmøntes gennem den fysiske planlægning, så Kommuneplan 2021 afspejler udviklingsstrategien.

På dette grundlag er der tilrettelagt en proces i 2020, hvor de enkelte udvalg forholder sig til det politiske grundlag for kommuneplanens 29 temaer, herunder de politiske målsætninger med tilhørende aktiviteter.

Processen inden sommerferien:

De stående udvalg har på grundlag af oplæg fra forvaltningen forholdt sig til og behandlet de temaer i kommuneplanen, der henhører under det enkelte udvalg, herunder:

- om dele af udviklingsstrategien er indarbejdet efter udvalgets ønsker i såvel de politiske målsætninger og aktiviteterne i den kommende periode.
- hvilke verdensmål der er aktuelle for de enkelte temaer, og at de tilsvarende er indarbejdet i såvel målsætningerne og aktiviteterne.

De politiske bemærkninger og kommentarer der fremkom på møderne er indarbejdet i det fremlagte oplæg under de enkelte temaer.

Det bemærkes, at tema 13 'Klima' og tema 14 'Bæredygtig energiforsyning' indledningsvist behandles som en drøftelsessag i Udvalget for Plan og Teknik.

Processen i efteråret:

Der foreligger nu et samlet materiale med de 29 temaer i kommuneplanens hovedstruktur (undtaget temaerne 13 og 14 som nævnt ovenfor), som har været behandlet af et eller flere politiske udvalg.

Formålet med processen i efteråret er:

- at det enkelte udvalg genbesøger de temaer, der henhører under udvalget, således det sikres, at de politiske ønsker og holdninger fremgår som ønsket.
- at alle udvalg anmodes om at forholde sig til tema 1 – Visionen, der er paraplyen for de øvrige 28 temaer – bilag 1 (dok. 123968-20).

Dette skal sikre det politiske ejerskab for de politiske målsætninger med tilhørende aktiviteter i den kommende kommuneplan.

Nedenfor en oversigt over anden behandlingen og godkendelse af de politiske målsætninger med tilhørende aktiviteter i kommuneplanen.

17. september	Arbejdsmarked og Integration udvalgsmøde	Tema: 1, 3 (Tema 3; Erhverv og beskæftigelse er fælles med Udvalget for Økonomi og Erhverv)
	Plan og Teknik udvalgsmøde	Tema: 1, 5, 7, 8, 15-29
21. september	Kultur og Fritid udvalgsmøde	Tema: 1, 11
22. september	Social og Sundhed udvalgsmøde	Tema: 1, 9, 12
	Børn og Læring udvalgsmøde	Tema: 1, 10
30. september	Økonomi og Erhverv udvalgsmøde	Tema: 1, 2, 3, 4 og 6
		(Tema 3; Erhverv og beskæftigelse er fælles med Udvalget for Arbejdsmarked og Integration)

Der vil blive gennemgået et oplæg på det enkelte udvalgsmøde, hvor tilpasning af målsætninger og aktiviteter præsenteres. En repræsentant fra de enkelte fagområder deltager sammen med repræsentant fra Plan og Vækst.

Materialet tilpasses efterfølgende med de faldne kommentarer og indgår derefter i det ordinære kommuneplanarbejde, hvor målsætninger og aktiviteter godkendes sammen med kommuneplanen i dens helhed.

I den forbindelse gøres der opmærksom på, at forvaltningen foretager redaktionelle ændringer og layoutmæssig bearbejdning af mål og aktiviteter i forbindelse med den endelige samskrivning af hovedstrukturen.

Dertil kommer udkast til hovedstruktur for tema 1 'Visionen' med særlig fokus på Vi i Naturen, Byrådets udviklingsstrategi og FN's Verdensmål.

Forvaltningens vurdering

Med afsæt i de politiske ønsker til materialet, er rettelser og tilføjelser indarbejdet det fælles notat – Samlet mål og aktiviteter – bilag 2 (dok. 123617-20).

For Udvalget for Børn og Læring drejer det sig, som beskrevet ovenfor om at behandle tema 1; Visionen og tema 10; Børn og unge.

Dertil kommer udkastet til hovedstruktur for tema 1 Visionen med særlig fokus på Vi i Naturen, Byrådets udviklingsstrategi og FN's Verdensmål.

Konsekvens i forhold til visionen

Verdensmålene bygger grundlæggende på bæredygtighed, hvilket også er fundamentet under kommunens vision – Vi i Naturen.

Retsgrundlag

Den kommunale styrelseslov

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at tema 1; Visionen og tema 10; Børn og unge behandles og kommenteres.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 22-09-2020

Udvalget behandlede og kommenterede temaerne.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Hovedstruktur, tema 1 Vision - Byrådets mål, retningslinjer, tilkendegivelser og aktiviteter

Samlet mål og aktiviteter 26.08.2020 Direktionen

Punkt 446: Bilag til Kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen 2018/2019

19/6571

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte på møde den 3. marts 2020 'Kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen'. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet udsendte den 13. marts 2020 en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Det fremgår af den nye bekendtgørelse at udover de hidtidige krav til indholdet i rapporten, skal denne nu også indeholde en opgørelse over andel af elever der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver samt en kvalitativ redegørelse for brugen af de frigivne ressourcer, såfremt der er sket en fravigelse af reglerne om mindste varighed af undervisningstiden i henhold til folkeskolelovens § 16 b og 16 d.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet meddelte, at hvis Byrådet inden udsendelse af den nye bekendtgørelse havde vedtaget kvalitetsrapporten kunne ovenstående informationer indarbejdes i et bilag der forelægges Byrådet til godkendelse.

Fristen for godkendelse er fastsat til 31. oktober 2020.

Forvaltningen har i henhold til ovenstående udarbejdet et bilag til kvalitetsrapporten med de krævede informationer.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at andelen af elever der aflægger alle afgangsprøver, ligger højere i Varde Kommune end på landsplan. Ligeledes har andelen på kommunalt niveau være stigende de sidste 3 år. Ser man på skoleniveau lægger andelen stabilt og flere skoler når 100%. En elev kan, efter skolelederens beslutning og i samråd med forældrene, fritages for en eller flere af folkeskolens prøver på grund af sygdom, handicap eller andre fysiske, psykiske eller sociale forhold der vurderes at ville påvirke elevens resultat. Hvis en elev fritages for bare én af de obligatoriske 7 prøver vil eleven ikke tælle med i den andel, der har aflagt alle prøver.

Byrådet besluttede den 16. marts 2018, at kompetencen til beslutning om afkorting af skoledagens længde uddelegeres til den enkelte skoleleder, dog sådan at afgørelsen altid træffes i samarbejde med skolebestyrelsen.

Den enkelte skole har i den af forvaltningen udarbejdede skabelon redegjort for hvorledes de frigjorte ressourcer er anvendt. Da det er forskelligt hvor mange timer man har afkortet skoledagens længde, er det også forskelligt hvad man har anvendt de frigivne ressourcer til.

Kendetegnende er dog at mange skoler har anvendt ressourcerne til to-voksen ordninger, mere holddeling samt faglig støtte.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

BEK 204 af 13.03.2020

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,
at bilag til 'Kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen' godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 22-09-2020

Forelægges Byrådet med anbefaling.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

BILAG til Kvalitetsrapport for Varde Kommunes skolevæsen - skoleåret 2018-2019

Punkt 447: Optimering af kvadratmeter på Næsbjerg Skole

17/7066

Sagsfremstilling

I forbindelse med forliget 'Skoler og dagtilbud for alle' blev der igangsat et arbejde omkring optimering af de kommunale kvadratmeter på skolerne. Udvalget for Børn og Læring besluttede i forlængelse af dette arbejde på møde den 9. oktober 2018, at der skulle igangsættes yderligere analyse og dialog med Næsbjerg Skole og Lokalhistorisk Arkiv med henblik på optimering af de kommunale kvadratmeter på skolens matrikel. Heri indgik planer om at nedrive bygningen, som i dag huser Lokalhistorisk Arkiv, og flytte arkivet ind på skolen.

Da børnetallet i Næsbjerg ifølge prognoserne er opadgående i de kommende år, har der været behov for at se på lokalerne i indskolingen. Der har vist sig et behov for flere lokaler, da et par af årgangene skal deles i 2 klasser.

Der er derfor arbejdet både med smarte kvadratmeter og optimering af rammerne i indskolingen i dette projekt, og der foreligger nu et forslag på en mindre ombygning, som tager højde for, at der også skal findes plads til Lokalhistorisk Arkiv.

Forslaget indebærer, at biblioteket flyttes til en anden lokation på skolen. Herved kan bibliotekslokalet ombygges til 2 klasselokaler og lokale til Lokalhistorisk Arkiv, hvor de også får adgang til eget depotrum.

Ændringen kræver inddragelse af certificeret brandrådgiver (pga. nye regler i nyeste bygningsreglement) samt en byggetilladelse, hvilket betyder en behandlingstid på ca. 4-5 måneder før ombygning kan igangsættes.

Efterslæbet på det udvendige vedligehold på den gamle bygning, der foreslås nedrevet, er pt. 300.000 kr. og betyder, at en tagudskiftning, vinduesudskiftninger og facaderenovering er nært forestående. Derudover er de indvendige overflader også stærkt nedslidte, hvilket vil betyde yderligere udgifter på minimum 200.000 kr. indenfor en kortere årrække.

Arealet vil efter nedrivningen blive sået til med græs og skolen vil kunne benytte det til leg og undervisning. Der vil blive mulighed for opsætning af legepladsredskaber, udemøbler eller etablering af grønne anlæg.

Skolen vil efterfølgende have mulighed for at søge midler fra 'Puljen til etablering af grønne anlæg, legepladser mm.'

Forvaltningens vurdering

Planerne imødekommer skolens behov og Lokalhistorisk Arkiv er positive overfor forslaget. Det vurderes derfor, at planerne bør gennemføres, da de vil indramme skolens nært forestående behov i indskolingen og samtidig er i tråd med kommunens ejendomsstrategi om smarte kvadratmeter.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Nedrivning af den gamle bygning er anslået til 150.000 kr., hvilket dækkes af nedrivningspuljen.

Ombygningen anslås at koste 400.000 kr. inkl. rådgiverhonorar, hvilket dækkes af pulje til indvendigt vedligehold.

Økonomiafdelingen udtaler, at der vil være en besparelse på driftsudgifter på 12.000 kr./år ved nedrivning af den gamle bygning. Besparelsen på driftsudgifter er en del af skoleforliget.

Høring

Der har været afholdt møde med Lokalthistorisk Arkiv i Næsbjerg.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der arbejdes videre med den foreslåede løsning.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 22-09-2020

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Forslag - ombygning Næsbjerg Skole

Punkt 448: Projekt Legende Læring - frigivelse af midler fra Lego-Fonden til Varde kommune

20/254

Sagsfremstilling

Varde Kommune er udvalgt og deltager sammen med 5 andre kommuner i det 3-årige projekt 'Legende Læring – sammenhæng for 4-9-årige, 2020-2022'. Formålet med projektet er, at styrke sammenhængen for de 4-9-årige børn gennem udvikling og anvendelse af tilgange, der involverer legende læring samt samarbejde mellem forældre og fagprofessionelle.

Målet for projektet er:

- At styrke sammenhængen for de 4-9-årige børn fra dagtilbud til indskoling gennem legende læring.
- At styrke samarbejdet mellem pædagoger, lærere, forældre, ledelserne i de enkelte institutioner og kommunen.
- At understøtte samarbejdet på tværs af de deltagende kommuner.

Som kommune har vi forpligtet os til:

- At der indgås en bindende aftale, hvor KL og Varde Kommune forpligtes til at gennemføre projektet. Denne er indgået februar 2020
- Ved deltagelse i projektet forpligter kommunen sig til at blive i projektet alle 3 år, hvor projektet løber, og til derudover at samarbejde i perioden op til og umiddelbart efter projektførelsen
- At der uddannes PLAY-Heroes fra de deltagende dagtilbud, skoler og forvaltning (konsulenter fra dagtilbud og skole)
- At alle dagtilbud og skoler skal afholde workshops om legende læring, som de lokalt uddannede PLAY-Heroes faciliterer
- Kommunen forpligter sig også til at afsætte de nødvendige ressourcer til at gennemføre projektet i form af tid til ansatte
- Kommunen forpligter sig til fremadrettet at arbejde med legende læring samt at inkorporere tilgangen i kommunens strategiske arbejde

Forvaltningens vurdering

De tilførte midler vil medvirke til at understøtte projektperioden med fokus på at udvikle tilgangen til Legende Læring og skabe sammenhæng for 4-9-årige.

Konsekvens i forhold til visionen

At legende læring bliver indtænkt i de politiske målsætninger og hermed også i visionen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven

Økonomi

Der er den 5. august 2020 modtaget tilsagn om medfinansiering LEGO-Fonden vedr. understøttelse af projektet på 700.000 kr. fra 2020-2022.

Det er op til kommunen selv at bestemme, hvad pengene skal bruges til. Det kan fx finansiere den lokale projektleders tid til at administrere projektet og/eller vikartimer. Derudover gives der tilskud til kommunernes udgifter til forplejning i forbindelse med afvikling af projektets aktiviteter i kommunen.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at der gives en indtægtstillægsbevilling på 700.000 kr. til projektet, og

at der gives tillægsbevilling på 700.000 kr. til gennemførelse af projektet 'Legende Læring – Sammenhæng for 4-9 årige børn'.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 22-09-2020

Forelægges Byrådet med anbefaling.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

August 2020Medfinansiering til kommuner projekt legende læring.docx

Punkt 449: Håndtering af det frie skolevalg i forbindelse med strukturændringen i Varde by

19/2466

Sagsfremstilling

Fra august 2021 færdigimplementeres 'Skoler og dagtilbud for alle'. For Varde by betyder det, at de nuværende 3 folkeskoler (Brorsonskolen, Sct. Jacobi Skole og Lykkesgårdskolen) reduceres til 2 (Frelloskolen og Lykkesgårdskolen).

Udvalget for Børn og Læring fastlagde de fremtidige skoledistriktsgrænser for Varde by i juni 2017. Fremover bliver der 2 distrikter i Varde by:

- Frello skoledistrikt
- Lykkesgård skoledistrikt.

Der ønskes politisk stillingtagen til, hvordan det frie skolevalg skal håndteres i overgangen fra 3 til 2 folkeskoler i Varde by i forbindelse med strukturændringerne.

Folkeskolelovens §36 fastslår, at forældre har krav på at få deres barn optaget i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune, hvis det kan ske inden for de rammer, der er fastsat af Byrådet i skolekommunen.

I Varde by betyder det – jf. beslutning i Varde Byråd den 6. december 2011 - at skolelederen på den ønskede skole kan sige nej til optagelse af elever uden for distriktet, såfremt klassekvotienten overstiger 23 på den ønskede årgang. Ved 25 elever skal skolelederen sige nej.

I bilag 1 (dok. 122902-20) præsenteres beregninger for fremadrettet elevfordeling med udgangspunkt i, at ovenstående bestemmelse fastholdes. Der er ligeledes fremsat forslag om, at beslutningen suspenderes, og at elevkvotienten hæves til 26. Suspenderingen foreslås ekstraordinært for skoleåret 2021/2022.

Folkeskolelovens §36 fastslår ligeledes, at en elev har ret til at afslutte skolegangen på den skole, hvor eleven er optaget - med mindre, der gennemføres ændringer i kommunens skolestruktur. Et antal elever er for nuværende optaget på én af de nuværende tre byskoler efter loven om frit skolevalg.

Elever, der for nuværende går på enten Brorsonskolen eller Lykkesgårdskolen med folkeregisteradresse uden for de 2 distrikter (fritvalgselever), fortsætter fra august 2021 på henholdsvis Frelloskolen og Lykkesgårdskolen, hvis der træffes beslutning herom.

Elever, der for nuværende går på Sct. Jacobi Skole med folkeregisteradresse uden for distriktet, kan inddeles i 2 grupper:

- 1) Elever, som pr. august 2021 har folkeregisteradresse i enten Frello skoledistrikt eller Lykkesgård skoledistrikt (63 elever)
- 2) Elever, som pr. august 2021 ikke har folkeregisteradresse i enten Frello skoledistrikt eller Lykkesgård skoledistrikt (16 elever)

Det er fordelingen af eleverne på Sct. Jacobi Skole og deres fremadrettede skolegang, denne sag omhandler.

Forvaltningen har kortlagt 3 modeller for fordelingen af elever, der for nuværende går på Sct. Jacobi Skole:

- Model 1: Alle 79 fritvalgselever på Sct. Jacobi Skole får mulighed for selv at vælge, hvor de vil gå i skole
- Model 2: Frit skolevalg til de 16 elever fra Sct. Jacobi Skole, der ikke har bopæl i de kommende Frello og Lykkesgård skoledistrikter.
- Model 3: Alle elever på Sct. Jacobi Skole fortsætter deres skolegang på distriktsskolerne til skoleåret 2021/2022.

For uddybning af modellerne og de kapacitetsmæssige konsekvenser henvises til bilag 1 (dok. 122902-20).

Forhold, der politisk bør overvejes i forbindelse med de kortlagte modeller:

- Klassedannelse
- Børnefællesskaber – skal der tages hensyn til klassekammerater?
- Søsken – såfremt der gives mulighed for udvidet frit valg til skolestart 2021, hvordan skal efterfølgende skolegang for yngre søskende håndteres?
- Suspendering af loft på 23/25 elever i klassen ved optag af elever uden for distriktet. For nuværende gælder det, at forældre ikke kan få deres børn optaget på en anden skole end distriktsskolen, hvis klassekvotienten på den ønskede skole overstiger 23. Mellem Sct. Jacobi Skole og Brorsonskolen er denne blevet suspenderet og hævet til 25 jf. beslutning i Byrådet den 6. december 2011. For at optimere klassedannelsen i denne særlige situation, hvor et større antal elever kan vælge deres fremtidige skole eller der – sandsynligvis – vil indkomme et større antal ønsker om at gøre brug af det frie skolevalg, foreslås det, at kvotienten på de 23 ekstraordinært suspenderes for skoleåret 2021/2022 og i stedet hæves til 26 elever – udelukkende gældende for elever, der i dag går på én af de 3 skoler i Varde by.
- Ligestilling i forbindelse med skolevalg af elever på Sct. Jacobi Skole. Alle elever på Sct. Jacobi Skole stilles lige i model 3, hvor alle elever overflyttes til deres respektive distriktsskole. Model 1 og model 2 giver en positiv fordel til et mindretal af de nuværende elever på Sct. Jacobi Skole.
- Sandsynligheden for, at alle elever i alle de kortlagte modeller vælger den samme skole – enten Lykkesgårdskolen eller Frelloskolen. Modellerne har udgangspunkt i fuldt optag, og ikke en naturlig deling af de nuværende elever.

Oplægget drøftes i Varde by gruppen, og deres eventuelle bemærkninger hertil vil blive fremlagt på udvalgs mødet.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at der kan træffes afgørelse vedrørende fremtidige skolegang for elever fra Sct. Jacobi Skole på et oplyst grundlag.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og 'Skoler og dagtilbud for alle'

Økonomi

Beregningerne i forbindelse med vedtagelse af 'Skole og Dagtilbud for alle' er ud fra et forventet elevtal pr. 1. august 2021 på 1.470 elever og 61 klasser.

De 3 beskrevne modeller vil betyde følgende klassetildeling jfr. den godkendte tildelingsmodel:

Model 1	Antal klasse hvis alle vælger Frelloskolen = 60	Antal klasser, hvis alle vælger Lykkesgårdskolen = 66
Model 2	Antal klasser hvis alle vælger Frelloskolen = 60	Antal klasser, hvis alle vælger Lykkesgårdskolen = 62 klasser
Model 3	Alle forsætter på distriktsskolerne – klasser i alt 59.	

Udgiften til en klasse er 627.000 kr. årligt (ren klassetildeling).

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at frivalgselever, der for nuværende er indskrevet på Lykkesgårdskolen, fortsætter deres skolegang på Lykkesgårdskolen i skoleåret 2021/2022,

at fritvalgselever, der for nuværende er indskrevet på Brorsonskolen, fortsætter deres skolegang på Frelloskolen i skoleåret 2021/2022,

at der træffes afgørelse om fremrettet skolegang for nuværende elever på Sct. Jacobi Skole,

at der træffes afgørelse om en midlertidig suspendering af bestemmelsen om loft over optag af elever ude fra distriktet på 25 gældende for elever i Varde by, og at denne hæves til 26 for elever fra Varde by til skoleåret 2021/2022.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 22-09-2020

Det vedtoges,

- at frivalgselever, der for nuværende er indskrevet på Lykkesgårdskolen, fortsætter deres skolegang på Lykkesgårdskolen i skoleåret 2021/2022,
- at fritvalgselever, der for nuværende er indskrevet på Brorsonskolen, fortsætter deres skolegang på Frelloskolen i skoleåret 2021/2022,
- at den midlertidige suspendering af bestemmelsen om loft over optag af elever ude fra distriktet på 25, gældende for elever i Varde by, hæves til 26 for elever fra Varde by til skoleåret 2021/2022.

Forslag til valg af model 1, 2 eller 3 blev sat under afstemning:

For model 1 stemte Sandie Eis Ravn (A) for. De øvrige 5 tilstedeværende medlemmer stemte imod. Model 1 er dermed bortfaldet.

For model 2 stemte Sandie Eis Ravn (A) for. De øvrige 5 tilstedeværende medlemmer stemte imod. Model 2 er dermed bortfaldet.

For model 3 stemte 5 medlemmer for. Sandie Eis Ravn stemte imod. Model 3 betragtes hermed som godkendt.

Holger Grumme Nielsen (B) var fraværende.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Håndtering af det frie skolevalg i forbindelse med strukturændringen i Varde by

Punkt 450: Status på fokusområder og indsatsplaner

18/9781

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Læring har den 13. november 2018 prioriteret følgende fokusområder:

- Tidlig indsats
- Sammenhængende ungeindsats
- Sund kultur for hjerne og krop

Den 19. marts 2019 besluttede udvalget, at der under de 3 overordnede fokusområder blev udarbejdet indsatsplaner for nedenstående indsatsområder:

Tidlig indsats:

- Hurtigere sammenhængende indsats i dagtilbud og skole
- Gode og trygge overgange i barnets og den unges liv

Sammenhængende ungeindsats:

- Øget vejledning i et tættere tværfagligt samarbejde mellem folkeskolerne. Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungdomsskolen og Erhvervsplaymakeren.
- Etablering af tættere samarbejde med uddannelsesinstitutioner, herunder særligt den nye FGU-institution.
- Ny tilgang til den unge i det tværfaglige og tværorganisatoriske samarbejde

Sund kultur for hjerne og krop:

- Bevægelse i dagtilbud og skoler
- Mental sundhed
- Røgfri fremtid

Den 19. maj 2019 godkendte udvalget indsatsplanerne for områderne 'Tidlig indsats' og 'Sammenhængende ungeindsats', mens det blev besluttet at arbejde videre med indsatsplanerne for 'Sund kultur for hjerne og krop' på tværs af de relevante fagudvalg.

Der præsenteres nu en status for de 3 fokusområder og de dertilhørende indsatser. For udbydende statusnotat se bilag 1 'Status på Fokusområder 2019-2020 med indsatsplaner' – bilag 1 (dok. 77092-20). De fleste indsatser befinder sig i den afsluttende fase af prøveperioden. På baggrund af de erfaringer, der er fremkommet, planlægges det for flere indsatser, at hele eller dele af dem overgår til drift. Nedenfor følger udvalgte erfaringer:

- Tidlig indsats: Hurtigere sammenhængende indsats i dagtilbud og skole: Tidlig indsatsforløb og ny visitation til dagtilbudspuljen.

Visitationen afholdes som ½ times møder, hvor der er deltagelse af 1-3 fagpersoner fra tidlig indsatsforløbet. Det, at fagpersonerne deltager i visitationen, giver gode muligheder for at spørge ind til sagen og for at give faglig sparring og feedback til deltagerne, hvorved kapaciteten til at arbejde videre med børnegruppen/barnet øges. Det opleves værdifuldt, at handleplanen for børnegruppen/barnet både er handleplan og ansøgning til dagtilbudspuljen. Dertil opleves det

tidsbesparende, at det tidligere, omfattende ansøgningsskema ikke længere skal udfyldes forud for visitationen.

- Tidlig indsats: Hurtigere sammenhængende indsats i dagtilbud og skole: Omlægning af psykologernes arbejde:

Det opleves, at indsatsen og den øgede mulighed for pædagoger og lærere at sparre med psykologer har medvirket til at opspore mindre problematikker hos børn tidligere og dermed undgået decideret 'sager'. Pædagoger og lærere på hhv. dagtilbuds- og skoleområdet giver også udtryk for, at de tildelte redskaber styrker dem i at kunne arbejde videre uden tildeling af støttetimer.

- Sammenhængende ungeindsats: Alle unge skal med: Øget vejledning (blandt ikke-uddannelsesparate og uafklaret elever i folkeskolens overbygning)

Indsatsen har medvirket til at eleverne har fået en større indsigt i og forståelse for sig selv og hvordan dette kan bruges i en mulig fremtidig uddannelse og job.

For de tværprofessionelle har indsatsen medvirket til ny viden og nye tiltag og elevernes større indsigt i dem selv har skabt værdi i de individuelle vejledninger i UU-regi.

- En sammenhængende ungeindsats: Ny tilgang til de unge i det tværgående samarbejde

Den gennemgående kontaktperson opleves positivt. De unge og deres forældre har en tro på, at kontaktpersonen kan hjælpe den unge med at komme i uddannelse og job. Den hidtidige erfaring viser, at der skal være en klar rollefordeling, hvor kontaktpersonen guider forældrene og de unge, og hvor kontaktpersonen har mulighed for at sætte andre fagprofessionelle i spil. Der er også blevet arbejdet med én fælles handleplan, hvilken bliver hilst velkommen af de unge, da denne er nemmere at forstå og virker mere motiverende for den unge end de typiske handleplaner. Dertil, er det oplevelsen, at de unge i høj grad har været i stand til at sætte realistiske mål.

- Sund kultur for hjerne og krop: Bevægelse i dagtilbud og skolerne: Flere motorikvejledere

Uddannelsen af motorikvejledere, motorikassistenter i dagtilbud og skole samt DGI-certificering af dagplejere har givet deltagerne stor viden om og færdigheder i, hvordan de kan understøtte børns sundhed og trivsel gennem bevægelse.

Der er på nuværende tidspunkt uddannet 13 motorikvejledere og 20 motorikassistenter. Der er 2 dagplejere blandt de 13 motorikvejledere. 10 dagplejere er DGI-certificerede.

- Sund kultur for hjerne og krop: Mental sundhed: Demokrati i børnehøjde

Udviklingsforløbet 'Demokrati i børnehøjde' blev positivt modtaget på alle niveauer fra børn, medarbejdere til ledere. Projektet har fremmet en større forståelse af demokrati og hvad dette indebærer, f.eks. medbestemmelse, blandt børnene. Projektet medførte også en større opmærksomhed på de voksnes rolle i hverdagen og hvordan man som pædagogisk personale er opmærksom på at give børn valg i hverdagen. Projektet har desuden medført en styrket opmærksomhed på, at alle børn og forældre (samt personale) skal have lige muligheder for at opnå deltagelse i demokratiske fællesskaber i institutionerne.

Varde Kommune omtales som 'det gode eksempel' i Undervisningsministeriet. Varde Kommune tilrettelagde og organiserede som den eneste kommune udviklingsforløbet på tværs af og for alle dagtilbud, med bred kompetenceudvikling og fokus på lokal forankring og stærk sammenhæng til den styrkede pædagogiske læreplan.

- Sund kultur for hjerne og krop: Røgfri fremtid: Røgfri Skoletid

Der har i skoleåret 2019-2020 været igangsat en prøvehandling på Ølgod og Blåvandshuk skoler. Skolerne har haft forskellige former for tobaksforbyggende undervisning. Erfaringerne fra skolerne anvendes i udbredelsen af Røgfri Skoletid til alle af kommunens skoler fra skoleåret 2020/2021. For at understøtte skolernes implementeringen har sundhedsområdet udarbejdet et implementeringskatalog med forslag til bl.a. handleplaner. I skoleåret 2020-2021 tilbyder sundhedsområdet blandt andet; deltagelse på personalemøder, oplæg i klasserne, undervisningsmateriale samt hjælp til rygestop til skolerne.

Forvaltningens vurdering

De udvalgte fokusområder og dertilhørende indsatser har sat retningen for arbejdet på området. Det vurderes endvidere, at der er opnået gode og værdifulde resultater og erfaringer, der kommer de deltagende parter til gavn (borger såvel medarbejdere), men også for det fremadrettet arbejde på området.

Fokusområderne og de tilhørende indsatsplaner følger generelt den oprindelige tidsplan. For nogle af indsatserne og dermed de overordnede fokusområder har Covid-19 nedlukningen påvirket tidsplanerne, hvilke derfor er blevet forlænget.

Konsekvens i forhold til visionen

Visionen indgår som en integreret del af indsatsplanerne

Retsgrundlag

Styrelsesloven

Økonomi

Afholdes inden for indsatsernes ramme

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at status på indsatsplanerne drøftes,

at der tages stilling til, om de 3 fokusområder fortsætter ud over 2020.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 22-09-2020

Status på indsatsplanerne blev drøftet.

Udvalget ser med tilfredshed på de tiltag, der er iværksat og arbejdes med. Endvidere ser udvalget med tilfredshed på, at der i forbindelse med den kommende budgetaftale er aftalt yderligere tiltag til understøttelse og udmøntning af fokusområderne.

De 3 fokusområder fortsætter til og med 2022, da de ønskes yderligere forankret i skolerne, dagtilbud samt Børn og Familie.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Status på Fokusområder 2019-2020 med indsatsplaner

Punkt 451: Ny Børne- og ungepolitik - efter høring

19/8396

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Læring har besluttet, at de 2 nuværende politikker på børne- og ungeområdet revideres i en ny sammenhængende Børne- og ungepolitik.

Forslag til den nye sammenhængende Børne- og ungepolitik blev vedtaget af Udvalget for Børn og Læring den 18. februar 2020.

Siden har forslaget til politikken været fremlagt i høring i perioden fra 24. februar - 26. august 2020 (grundet covid-19 blev høringsperioden forlænget).

Børne- og ungepolitikken udstikker retningen og dermed prioriteringen på børne- og ungeområdet i kommunen. Politikken tager udgangspunkt i og bygger videre på tidligere politikker på området, samt politikken udspringer af Udviklingsstrategien Varde Kommune - sammen om udviklingen, Udviklingsstrategi 2018-2021, hvor særligt målsætningerne Børn og unge skaber fremtiden og Sund kultur for krop og hjerne understøttes.

De 3 tematikker i Børne- og ungepolitikken er:

- Læring
- Trivsel
- Chancelighed

Børne- og ungepolitikken understøttes af 3 prioriterede fokusområder og dertilhørende indsatsplaner. De 3 fokusområder er: Tidlig indsats', 'Sammenhængende ungeindsats' og 'Sund kultur for hjerne og krop'.

Som temaerne i politikken påvirker fokusområderne hinanden på tværs og hænger derfor tæt sammen.

Ved fristens udløb den 26. august 2020 er der indkommet høringssvar fra:

- FællesMED Børn og Læring
- B-siden i Børn og Families MED-udvalg
- Socialpædagogerne Syddjyland
- FOA Varde
- Brorsonskolens bestyrelse og MED-udvalg
- Ansager Skoles bestyrelse
- Handicaprådet
- Ny Specialskole og -Dagtilbuds MED-udvalg
- Ølgod Skoles bestyrelse og MED-udvalg
- BUPL Syddjyland
- Dagtilbud Midts bestyrelse og MED-udvalg
- Nordenskov-Næsbjerg Skoles bestyrelse
- Dagtilbud Øst' bestyrelse og MED-udvalg
- Blåbjergskolens bestyrelse og MED-udvalg
- Dagtilbud Vest' bestyrelse
- S/I Højgårdsparkens bestyrelse og MED-udvalg
- S/I Møllehusets bestyrelse og MED-udvalg
- S/I Søndermarkens bestyrelse og MED-udvalg
- Trane Skole & Børnebys bestyrelse

De indkomne bemærkninger tilkendegiver primært en positiv tilkendegivelse til politikken. Hertil omhandler de indkomne bemærkninger et ønske til en mere eksplicit beskrivelse af kommunens visioner for udsatte børn og unge og chancelighed. Det ses endvidere, at der er opmærksomhed på, hvorledes politikken omsættes til praksis og hvorvidt der bliver en sammenhæng mellem de politiske tilkendegivelser og økonomien på børne- og ungeområdet – se bilag 3 'Resumé af indkomne bemærkninger' (dok. 113592-20).

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at den præsenterede Børne- og ungepolitik lever op til vores forpligtelser i henhold til serviceloven om at udarbejde en sammenhængende børnepolitik.

Det vurderes, at Børne- og ungepolitikken vil danne et godt udgangspunkt for arbejdet på børne- og ungeområdet i kommunen. Hertil at de valgte politiske fokusområder understøtter belysningen af, hvilke områder, der ønskes prioriteret i kommunen.

Det vurderes endvidere, at de indkomne bemærkninger overordnet set tilkendegiver en positiv tilslutning til politikken.

Der er flere høringssvar, der efterlyser en præcisering og/eller uddybning af tematikkerne i politikken. Dette er f.eks. gældende for et område som udsatte børn og unge. Det er forvaltningens vurdering, at forslaget til Børne- og ungepolitikken sikrer sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte, ved at sætte fokus på vigtigheden af inklusion, der - ifølge Undervisningsministeriets definition - netop indebærer; at børn med særlige behov så vidt muligt skal undervises sammen med deres kammerater i den almindelige undervisning med den nødvendige støtte og de nødvendige hjælpemidler. Med henvisning til denne definition indeholder politikken ikke et særskilt afsnit specifikt rettet mod børn og unge med behov for særlig støtte, som ønsket i nogle af høringssvarene, men adresserer i stedet denne målgruppe igennem de ovennævnte begreber, og som en del af den samlede gruppe af børn og unge mellem 0-25 år. Det vurderes, at det i politikken fremgår, at politikken er for alle børn og unge mellem 0-25 år, herunder børn og unge med behov for særlig støtte.

Et par af de indkomne høringssvar omhandler den manglende adressering af SFO i politikken. Forvaltningen vurderer, at SFO indgår i politikken, men implicit, hvorfor det vil findes naturligt at indskrive området eksplicit.

Endelig vurderes, at der blandt de indkomne høringssvar er bemærkninger, der er meget specifikke. Disse bemærkninger er af en sådan karakter, at de ikke vurderes at være relevante i forhold til den præsenterede overordnede politik.

Konsekvens i forhold til visionen

Visionen, Vi i Naturen, er en integreret del af Børne og ungepolitikken via politikkens sammenhæng til Udviklingsstrategien Varde Kommune - sammen om udviklingen, Udviklingsstrategi 2018-2021.

Retsgrundlag

Serviceloven

Økonomi

Ingen

Høring

Skoler og dagtilbuds bestyrelser og MED-udvalg

FællesMED Børn og Læring

Børn og Families MED-udvalg

Ungdomsskolens bestyrelse og MED-udvalg

Ungerådet

Handicaprådet

Faglige organisationer (BUPL Sydjylland, Varde Lærerkreds, FOA, Socialpædagogerne Sydjylland)

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at forslaget om tilføjelse af SFO indskrives i Børne- og ungepolitik, i de tilfælde, hvor der er præsentation af dagtilbud og skole, således SFO efterfølger dagtilbud og skole i det skrevne,

at der – med baggrund i høringssvarene - tages endelig stilling til forslag til ny Børne- og ungepolitik,

at det endelige forslag forelægges Byrådet til godkendelse

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 22-09-2020

Det vedtoges, at SFO ændres til fritidstilbud, og at dette indskrives i forslaget til Børne- og ungepolitik som foreslået i anbefalingen.

Det bemærkes, at fokusområderne

1. Tidlig indsats
2. Sammenhængende ungeindsats
3. Sund kultur for hjerne og krop

er en del af udmøntningen af Børne- og ungepolitikken.

Herefter indstilles til Byrådet,

at forslag til Børne- og Ungepolitik godkendes.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

BL-udv. 18.02.2020: Udkast til revideret Børne- og ungepolitik

Resumé af indkomne bemærkning til Forslag til Børne- og Ungepolitik

Endeligt forslag til Børne- og ungepolitik

Indstik til Børne- og ungepolitikken (fokusområder 2019-2020)

Høringssvar fra FællesMED Børn og Læring

Høringssvar fra B-siden i Børn og Families MED-udvalg

Høringssvar fra Socialpædagogerne Sydjylland

Høringssvar fra Brorsonskolens bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra FOA Varde

Høringssvar fra Ansager Skoles bestyrelse

Høringssvar fra Handicaprådet

Høringssvar fra Ny Specialskole og -Dagtilbuds MED-udvalg

Høringssvar fra Ølgod Skoles bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra BUPL Sydjylland

Høringssvar fra Dagtilbud Midts bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Nordenskov-Næsbjerg Skoles bestyrelse

Høringssvar fra Dagtilbud Øst' bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Blåbjergskolens bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Dagtilbud Vest' bestyrelse

Høringssvar fra S/I Højgårdsparkens bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra S/I Møllehusets bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra S/I Søndermarkens bestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar fra Trane Skole & Børnebys bestyrelse

Punkt 452: Forslag til dagsorden til dialogmøde med klyngerne

19/13535

Sagsfremstilling

Der fremlægges forslag til dagsorden for udvalgets dialogmøder med klyngerne i efteråret 2020. Dagsordnerne kan suppleres med eventuelle punkter fra udvalget.

Der er aftalt følgende dialogmøder med skoler og dagtilbud:

- Tirsdag den 20. oktober: Skoleklynge Øst, Dagtilbud Øst
- Tirsdag den 10. november: Skoleklynge Nord, S/I Møllehuset
- Onsdag den 25. november: Skoleklynge Vest, Dagtilbud Vest, Dagplejen, S/I Oksbøl Børnehave
- Mandag den 7. december: Skoleklynge Varde, Dagtilbud Midt, S/I Søndermarken, S/I Højgårdsparken

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at yderligere punkter til dagsordenen for dialogmøde drøftes,

at endelig dagsorden fastlægges.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 22-09-2020

Forvaltningen udarbejder endelig dagsorden ud fra de faldne bemærkninger.

Fraværende:

Holger Grumme Nielsen

Bilag

Program - Dialogmøde i Klynge Øst 20.10.2020 (Årre, Agerbæk/Starup, Nordenskov/Næsbjerg, Ansager, Dagtilbud Øst)

Program - Dialogmøde i Klynge Nord 10.11.2020 (Ølgod, Trane, Møllehuset)

Program - Dialogmøde i Klynge Vest 25.11.2020 (Blåbjerg, Blåvandshuk, Dagtilbud Vest, Dagplejen, Oksbøl Børnehave)

Program - Dialogmøde i Klynge Varde 07.12.2020 (Brorson, Lykkesgård, Jacobi, Alslev, Dagtilbud Midt, Søndermarken, Højgårdsparken, Ungdomsskolen)

Punkt 453: Lukket: Gensidig orientering

19/12752

Punkt 454: Underskriftsside