

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 05-01-2021

Mødedato Tirsdag d. 05. januar 2021 kl. 12:00

Mødested Mødelokale 3 - Ådalen, Bytoften

Mødedeltagere Peder Foldager, Sarah Andersen, Lars Teglgaard, Tom Arnt
Thorup, Sandie Eis Ravn, Holger Grumme Nielsen, Tina Agergaard
Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status vedr. ny skolestruktur på almenområdet i Varde by.....	4
Orientering: Status på Frelloskolen.....	8
Resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen.....	10
Sommeraktiviteter 2020.....	12
Skolernes ferieplan 2022/2023.....	15
Anlægsbevilling til ombygning af Sct. Jacobi Skole til specialskole 2021.....	17
TEMA: Timetal i specialskole.....	19
Lukket: Gensidig orientering.....	22
Underskriftsside.....	23

Punkt 502: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 05-01-2021

Godkendt.

Punkt 503: Status vedr. ny skolestruktur på almenområdet i Varde by

20/14054

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i maj 2017 en ny struktur for kommunens dagtilbud og skoler. Målet med strukturen var at styrke dagtilbud og skolers mulighed for at udøve stærk faglighed, god ledelse og tilbyde gode fysiske rammer.

Som en del af forliget om fremtidens skole og dagtilbud blev det besluttet, at der skal bygges en ny skole ved Varde Fritidscenter - Frelloskolen. Frelloskolen skal rumme eleverne fra Brorsonskolen og 2/3 af eleverne fra den nuværende Sct. Jacobi Skole. Lykkesgårdskolen skal ligeledes rumme egne elever og 1/3 af eleverne fra Sct. Jacobi Skole samt fortsat fungere som overbygningsskole for Alslev Skole. Sct. Jacobi Skole ændres til et specialtilbud.

Alle strukturændringer i Varde By træder i kraft pr. 1. august 2021. I forbindelse med strukturændringen blev der nedsat en arbejdsgruppe benævnt Varde By-gruppen bestående af:

Skolebestyrelsesformand Lars Jull og skoleleder Ole Holm, Lykkesgårdskolen, skolebestyrelsesformand Morten Stoll og skoleleder Morten Møller Jensen, Brorsonskolen, skolebestyrelsesformand Dennis Bjørn Krog-Meyer og skoleleder Kjeld Mathiasen, Sct. Jacobi skole, leder af specialskolen Marie Kring, Joan Brandsborg, fælles TR BUPL, Flemming Lyhne, DLF-Varde, Kim Jørgensen, fælles TR Varde lærerkreds, formand BUPL-Syddjylland Jonna Jul Gudmundsson, skolechef Flemming Mahler Pedersen, skolekonsulent Tanja Mortensen, skolekonsulent Hanne Marie Vesløv.

Fra og med august 2021 har Varde by således 2 overbygningsskoler (0.-9. klasse) – Lykkesgårdskolen og Frelloskolen.

Skolerne fungerer som selvstændige enheder med eget skoledistrikt, ledelse og bestyrelse og indgår i en fælles samarbejdsklynge.

I det nedenstående orienteres om status på arbejdet med den nye skolestruktur på almenområdet i Varde by:

- Personaleprocessen
- Mellemliderprocessen
- Elevfordelingen
- Frit skolevalg
- Økonomi og sammenhæng til det frie skolevalg

Personaleprocessen

Medarbejderprocessen er løbende blevet drøftet i de lokale MED-udvalg, Varde By-gruppen og mellem de 3 involverede skoleledere og forvaltningen. I den forbindelse blev der i oktober 2020 udsendt en procesbeskrivelse til medarbejderne på Brorsonskolen, Lykkesgårdskolen og Sct. Jacobi Skole, som beskriver det forventede forløb – bilag 1 (dok. 186453-20).

Dialogen i de lokale MED-udvalg og dialogen med skolelederne gjorde, at man valgte at fremskynde processen, så alle medarbejdere kunne blive orienteret om deres forventede tjenestested inden jul. Alle medarbejdergrupper, som har ansættelse ved skolerne, har været omfattet af processen. Procesbeskrivelsen, som er beskrevet i bilag 1, er fulgt. Alle lærere og pædagoger fik muligheden for at ønske tjenestested, fase (indskoling, mellemtrin, overbygning) og linjefag i forhold til deres virke fra den 1. august 2021. De 3 skoleledere vurderede herefter ønskerne i forhold til skolernes faglige og relationelle behov. I den forbindelse var det muligt både at opfylde skolernes behov for de rette kompetencer og det pædagogiske personales ønske om skoleplacering.

I forlængelse af ønskerunden fordelte lærerne sig således:

- 1) En lærer fra Lykkesgårdskolen ønskede Frelloskolen og en lærer fra Brorsonskolen ønskede Lykkesgårdskolen. Det øvrige pædagogiske personale fra henholdsvis Lykkesgårdskolen og Brorsonskolen ønskede at blive i deres nuværende medarbejderkollegier eller gav udtryk for, at de kunne se sig på begge skoler.
- 2) Ca. 1/3 af Sct. Jacobi Skoles medarbejdere ønskede Lykkesgårdskolen og 2/3 ønskede Frelloskolen.

Alle medarbejderne har fået udmeldt deres forventede tjenestested pr. 1. august 2021.

I forbindelse med igangsættelse af medarbejderprocessen har der været ekstra opmærksomhed på medarbejderne fra Sct. Jacobi Skole, da de tidligere i processen har tilkendegivet behov herfor. Medarbejderne fra Sct. Jacobi Skole har således efter eget ønske haft både individuelle møder, samt møder i afdelingsteams med deres fremtidige skoleleder. Formålet har været at skabe en indledende relation og tillid.

Medarbejderprocessen for det administrative personale er endnu ikke helt afsluttet, men afspejler processen for det pædagogiske personale.

Skolelederne har i processen sørget for at supplere de lokale MED-udvalgsmøder med afholdelse af FællesMED-udvalgsmøder med repræsentanter fra alle 3 MED-udvalg. Formålet har været på tværs af skolerne at kunne drøfte påtænkte og igangsatte medarbejderprocesser, så de kan forløbe bedst muligt.

Der var planlagt en række fællesarrangementer på tværs af årgangene for eleverne, hvor de kunne have samlinger og aktiviteter sammen. På grund af Covid-19 situationen har gennemførelse dog ikke været muligt. Der arbejdes i stedet på at gennemføre et virtuelt samarbejde mellem eleverne generelt, hvor de kan præsentere sig for hinanden på årgangene. Endvidere er der påtænkt en proces omkring elevrådene. Hvis Covid-19 situationen ændrer sig, vil de virtuelle møder blive erstattet af fysiske møder i foråret.

Mellemliderprocessen

I forbindelse med strukturændringerne i Varde by, har der været gennemført en proces, der fremadrettet både har skullet sikre de rette mellemliderkompetencer på de 2 skoler. Mellemliderprocessen omfattede alle mellemledere på skolerne i Varde by (viceskoleledere og afdelingsledere). Skolelederne på de 2 skoler udarbejdede i samarbejde med den 3. skoleleder jobprofiler for de fremadrettede mellemliderstillinger. Mellemliderprocessen er nærmere beskrevet i - bilag 2 (dok. 157566-19). Processen blev igangsat maj 2019 og afsluttet den 1. juni 2020. Alle mellemledere fra skolerne i Varde by blev i den forbindelse genplaceret i stillinger på enten Lykkesgårdskolen eller Frelloskolen. Det har så efterfølgende vist sig, at viceskoleleder og afdelingsleder på Sct. Jacobi Skole har fået andre lederstillinger, ligesom viceskolelederen på Brorsonskolen gik på pension den 1. november 2020. Endvidere har skolelederen fra Sct. Jacobi Skole valgt at gå på pension fra den 1. august 2021. Skolelederen på Sct. Jacobi Skole har i perioden frem mod sommerferien valgt at involvere forskellige nøglemedarbejdere på skolen i ledelsesarbejdet, og forvaltningen har et særligt fokus på den ledelsesmæssige understøttelse frem mod 1. august 2021.

Elevfordelingen

Den 30. september 2020:

Brorsonskolen 612 Klasser 26

Lykkesgårdskolen 423 Klasser 20

Sct. Jacobi (okt. 2020) 437 Klasser 21

Anslået den 1. august 2021:

Frelloskolen 906 Klasser 38

Lykkesgårdskolen 568 Klasser 25

Frit skolevalg

Principper for frit skolevalg fremgår af bilag 3 (dok. 122902-20).

Udvalget for Børn og Læring besluttede model 3 på udvalgsmødet den 22. september 2020. For at sikre skolerne og forvaltningen et grundlag, der er så godt som muligt tidligt i processen, er de forældre på Sct. Jacobi Skole, som evt. ønsker at gøre brug af det frie skolevalg blevet gjort særligt opmærksom på denne mulighed i perioden fra uge 48 (2020) og frem til uge 5 (2. februar 2021). Processen følger indskrivningsprocessen for kommende elever til børnehaveklasserne.

Økonomi og sammenhæng til det frie skolevalg

Skolernes økonomi hænger sammen med antallet af elever på skolerne. Eleverne på de 3 skoler er nu fordelt i forhold til de 2 nye skoledistrikter Lykkesgårdskolen og Frelloskolen. I denne sammenhæng er der sket en teknisk tildeling af elever fra Sct. Jacobi Skole til henholdsvis Lykkesgårdskolen og Frelloskolen afhængigt af, hvilket af de nye skoledistrikter man bor i.

Skolernes økonomi kan påvirkes, såfremt flere end forventet benytter sig af det frie skolevalg og således vælger enten den anden skole i Varde by eller en helt tredje i kommunen. Det er ikke muligt at estimere, hvor mange, der vil gøre brug af det frie skolevalg. I denne forbindelse kan det økonomisk være en særlig udfordring for skolerne, hvis det betyder, at der er flere klasser, der ikke skal oprettes.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at medarbejderprocessen i høj grad har taget hensyn til såvel medarbejderønsker som faglige og relationelle behov på de 2 skoler. Efter ønskerunden og skoleledernes faglige vurdering fordelte det pædagogiske personale sig med henholdsvis 1/3 på Lykkesgårdskolen og 2/3 på Frelloskolen. Alle medarbejdere fik tilgodeset deres ønske om fremtidig matrikel og fordelingen af kompetencerne matcher skolernes behov.

Udgangspunktet i forbindelse med fordeling af elever fra Sct. Jacobi Skole til henholdsvis Lykkesgårdskolen og Frelloskolen er, at der samlet set bliver færre klasser på skolerne i Varde by, fordi der forventes større klassestørrelser. Det betyder, at der på disse skoler vil skulle bruges færre lærere og pædagoger end i dag.

Skolernes planlægningsgrundlag i Varde by vurderes i det kommende skoleår at være mere usikkert pga. fordelingen af elever fra Sct. Jacobi Skole. Udvalget kunne i den forbindelse overveje, om det alene er den enkelte skole, der skal bære den økonomiske risiko eller om det vil være muligt at udskyde dele af de planlagte gevinster på den nye struktur, og således give skolerne bedre muligheder i sammenlægningsperioden.

Retsgrundlag

Skoler og dagtilbud for alle

Økonomi

Hvis det forventede elevtal påvirkes af det frie skolevalg kan det påvirke antallet af klasser på skolerne. Hvis en årgang har lavt elevantal og en elev flytter, kan det betyde en klasse mindre. En klasse mindre svarer ca. til 1,35 lærerstilling/pædagogstilling mindre eller mere i budgettet.

Økonomaifdelingen oplyser, at beregningerne i forbindelse med vedtagelse af 'Skoler og dagtilbud for alle' er ud fra et forventet elevtal pr. 1. august 2021 på 1.470 elever og 61 klasser.

Det endelige klassetal kendes først når den endelige elevfordeling er på plads.

En klasse koster ca. 650.000 kr.

En eventuel udskydelse af en del af de planlagte strukturbegrundede gevinster vil betyde, at den fulde økonomiske effekt indhentes senere end forventet.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at status drøftes,

at det vurderes, hvorvidt drøftelsen giver anledning til eventuelle initiativer.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 05-01-2021

Status blev drøftet.

Udvalget bad forvaltningen og skolelederne udarbejde et oplæg ud fra de faldne bemærkninger.

Bilag

Procesbeskrivelse til medarbejder i forbindelse med ny skolestruktur i Varde by

Procesplan mellemledere Varde by - okt. 2019

Håndtering af det frie skolevalg i forbindelse med strukturændringen i Varde by

Punkt 504: Orientering: Status på Frelloskolen

17/3695

Sagsfremstilling

Der gives en orientering om, hvor langt man er i processen med at opføre Frelloskolen og gå fra 3 til 2 skoler i Varde by.

Byggeri og infrastruktur

Byggeriet skrider planmæssigt frem, og totalentreprenøren, C.C. Contractor, forventer at aflevere hele mellemtrinnet til jul 2020.

Stierne, der skal anlægges omkring Frelloskolen og Varde Fritidscenter, er i udbud ultimo november 2020. Stierne udbydes sammen med skoletorvet, der skal anlægges ved Dalgasvej samt en mindre parkeringsplads, som anlægges ved fysioterapien ved Varde Fritidscenter. Alle projekterne udbydes sammen for at sikre, at der ikke er flere entreprenører, der skal ind på området med store maskiner. Økonomien i projekterne holdes naturligvis adskilt.

De indledende arbejder med at anlægge venstresvingsbanen på Ortenvej er påbegyndt.

Cykelstien på Lerpøtvej samt cykelbaner og bump på Ortenvej påbegyndes i det nye år.

De infrastrukturelle projekter overholder ligeledes tidsplanen.

Frello

Byggeriet nærmer sig den fase, hvor der skal indrettes og tænkes kreativt. Hertil er der indledt et samarbejde med Varde Museum, som hjælper med at indtænke Otto Frellos ånd i det visuelle udtryk. Det undersøges, hvem der skal lave skolens grafiske og visuelle design, og i denne proces understøttes projektet af Varde Museum.

Den 4. december 2020 var Thomas og Gitte Frello (Otte Frellos søn og svigerdatter) på besøg for at se skolen og for at være i dialog med kommunen om brug af Otto Frellos kunst og værkernes titler.

Elevfordeling i Varde

Udvalget besluttede den 22. september 2020, at alle eleverne på Sct. Jacobi Skole overgår til deres bopælsskole-distrikt til skoleåret 2021/2022. Samtidig har udvalget besluttet, at bestemmelsen omkring loft over klassestørrelsen i Varde by på 25 elever hæves til 26 elever ekstraordinært til skoleåret 2021/2022. Dette betyder konkret, at der må optages elever udefra skole-distriktet, såfremt klassestørrelsen ikke overstiger 26, og der sendes et signal om, at man er forberedt på, at flere vil gøre brug af det frie skolevalg pga. strukturændringerne.

Kort nyt:

- Inventar: der arbejdes på en direkte tildeling via SKI-aftalen for at få indrettet Frelloskolen. Inventarmøderne påbegyndes primo december.
- Visuelt udtryk: der er igangsat en proces med en grafisk virksomhed, som skal komme med deres bud på skolens grafiske og visuelle udtryk.
- Underføring under Nordre Boulevard: grundet politisk efterspørgsel, er det undersøgt, om det vil være meningsfuldt at åbne den lukkede underføring under Nordre Boulevard v/Egernvej. Dette har vist sig ikke at være hensigtsmæssigt grundet underførings udformning.

- Flytning og rokade mellem skolerne i Varde by og specialafdelingen i Tistrup: skoleafdelingen arbejder i øjeblikket på at organisere en flytning i 2 etaper for at frigive mere tid til at indrette specialskolen Jacobi. Hvis det lykkes, flyttes specialafdelingerne fra Tistrup og Lykkesgård ikke til Sct. Jacobi Specialskole til august 2021, men omkring efterårsferien 2021.
- Koordinering mellem Frelloskolen og Varde Fritidscenter: der afholdes løbende koordineringsmøder for at sikre, at begge anlægsprojekter ikke går i vejen for hinanden. Der er et fint samarbejde og en god dialog parterne imellem, ligesom begge processer kører fint parallelt. Kommunen er i dialog om samarbejdet mellem Frelloskolen og Fritidscentret i forhold til Frelloskolens kommende brug af Fritidscentrets faciliteter.

Konsekvens i forhold til visionen

Vi bygger skole i naturen

Retsgrundlag

Styrelsesloven

Økonomi

Projektets overordnede økonomiske ramme forventes fortsat overholdt.

Styregruppen for Frelloskolen har inden for den økonomiske ramme godkendt en række større tilkøb:

- Forbindelsesgang imellem Varde Fritidscenter og Frelloskolen til 2 mio. kr.
- Væksthus til brug i undervisning i Natur og Teknik til 300.000 kr.
- Forlængelse af indsatsvej helt frem til Varde Fritidscenter som konsekvens af etableringen af forbindelsesgangen og desuden en sikring af mulighederne for eventuelle fremtidige udvidelser ved Fritidscentret - 296.000 kr.
- Etablering af et unikt udemiljø ved udskolingen i form af en sidde- og undervisningstrappe på volden ved den forlængede indsatsvej - 308.000 kr.
- Etablering af skoletorv ved knudepunktet, hvor forbindelsesgangen slutter ved indgangen til Varde Fritidscenter og en fællessti slutter sig til Frelloskolen - cirka 1.5 mio. kr.
- Etablering af 13 ekstra vaske indvendigt og 6 vandhaner og 3 vaskerender udvendigt for at sikre endnu flere muligheder for at opretholde en god hygiejne på skolen med baggrund i Covid-19 pandemien - 502.000 kr.
- Tilkøb af en indvendig affaldssortering, der tager højde for et krav til at sortere i flere fraktioner - 356.000 kr.
- Tilkøb af en fast belægning i en del af skolens legeområde - 600.000 kr.
- Tilpasning af alarm og adgangssystemet, der kan sikre en 'åben skole' uden af gå på kompromis med sikringen af skolen og skolens værdier i øvrigt - 600.000 kr.
- Tilkøb af løst inventar i form af stole og borde til kommende elever. Anlægsprojektet leverer 1.925.000 kr., heraf 775.000 kr., som er reserveret i udvalgets budget i tilfælde af, at anlægsøkonomien ikke kan sikre en færdiggørelse af hele projektet.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om status tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 05-01-2021

Taget til efterretning.

Punkt 505: Resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen

19/13653

Sagsfremstilling

I perioden marts-juni 2020 er der gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt alle forældre til børn i folkeskolerne i Varde Kommune.

Undersøgelsen er gennemført af Danmarks Statistik og har blandt andet set på forældrenes tilfredshed med undervisning, trivsel, skolens ledelse og skole- hjem-samarbejdet.

Undersøgelsen har til formål at give kommunale politikere, ledere og medarbejdere mulighed for at inddrage borgernes perspektiv i den lokale kvalitetsudvikling.

Resultaterne af undersøgelsen ”Resultater for brugertilfredshedsundersøgelsen blandt skoler og sfo” er vedlagt som bilag 1 og 2 (dok. 163472-20, 163470-20).

De overordnede konklusioner af undersøgelsen er:

- at tilfredsheden blandt forældrene generelt er høj. På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er meget utilfreds og 5 er meget tilfreds, er den gennemsnitlige vurdering for alle skoler på 4,0. Scorene svinger fra 3,7 for den skole som scorer lavest og til 4,5 for den skole, som scorer højest
- at ingen skoler opnår en dårlig vurdering, dvs. en vurdering under 3,0, selv om der er betydelige forskelle i forældrenes vurdering af skolerne,
- at resultaterne samlet set i Varde Kommune næsten spejler landsgennemsnittene på de forskellige områder. På enkelte områder er der tale om mindre nuancer
- at den største andel af forældrene samlet set er enten tilfredse eller meget tilfredse med deres barns SFO eller fritidshjem. Kommunens gennemsnit ligger her på 4 og svarer således til landsgennemsnittet.

Generelt skal man være opmærksom på, at deltagende enheder (skoler, filialer og afdelinger) svinger meget i størrelse. På nogle enheder er antallet af respondenter forholdsvis lavt og man bør derfor være varsom ved fortolkningen af tallene.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at undersøgelsens resultater vil kunne anvendes af både ledelse og skolebestyrelse i det lokale kvalitetsudviklingsarbejde på skolerne.

Endvidere vil forvaltningen kunne inddrage resultaterne i det videre understøttende samarbejde med skolerne på fx skoleledermøder eller i forbindelse med kvalitetssamtaler.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at brugertilfredshedsundersøgelsens resultater drøftes,

at skolerne opfordres til at gå i dialog med skolebestyrelsen om undersøgelsen.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 05-01-2021

Drøftet.

Skolerne opfordres til at gå i dialog med skolebestyrelsen om brugertilfredshedsundersøgelsen.

Bilag

Kommunerapport (Varde): Resultat af brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO

Landsrapport: Brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO

Punkt 506: Sommeraktiviteter 2020

20/4941

Sagsfremstilling

Den 13. juni 2020 fik kommunen bevilget 1.814.000 kr. fra puljen 'Sommeraktiviteter for børn og unge i 2020' som følge af COVID-19 – bilag 1 (dok. 94530-20).

Efter udvalgsmødet i Børn og Læring den 23. juni 2020, blev puljemidlerne fordelt mellem Kultur- og Fritidsafdelingen samt Ungdomsskolen til videre planlægning, udvikling og gennemførelse af aktiviteter. Et beløb på 100.000 kr. blev afsat til PR.

Et overordnet krav til alle sommeraktivitetsansøgninger var, at formålet med aktiviteterne skulle være af enten faglig, social eller kriminalpræventiv karakter.

Sommeraktiviteterne blev afholdt i perioden 29. juni - 6. september 2020, og den endelige rapport samt regnskab er sendt til Undervisningsministeriet den 30. november 2020 til endelig godkendelse.

Forvaltningens vurdering

Med et samlet antal deltagere på 6.581 børn (ét barn kan godt tælles flere gange) i aldersgruppen 6-17 år, fordelt på 70 aktiviteter, anses kommunens sommeraktiviteter som en succes – bilag 2 (dok. 94525-20).

Der har generelt været positive tilbagemeldinger i forhold til, at der ikke har været deltagerbetaling, og der er også tilbagemeldinger, der viser, at netop det element har stor betydning for børn og unge i udsatte positioner i forhold til deltagelse.

Størstedelen af aktiviteternes formål har været af social karakter, men der har også været faglige forløb som fx museumsbesøg og OrdblindeCamps. Tilbagemeldinger på aktiviteterne fra børn, unge og deres familier har været, at det har været meget positivt i en tid, hvor sommerferien blev holdt hjemme, at have mulighed for at kunne tilvælge nye sommeraktiviteter. Det nævnes ligeledes, at aktiviteterne har været med til at skabe et positivt møderum for både eksisterende og nye venner.

Evaluerings af sommeraktiviteterne har vist, at foreningslivet i kommunen er stærkt, at familierne gør brug af tilbuddene i deres kommune og at der muligvis er et potentiale i fremadrettet at udvide aktivitetstilbuddene i sommerferieperioden. Udover at aktiviteterne er blevet godt modtaget af børn og unge, har det også bidraget til læring for vores organisation. Konkret har vi lært, at aktiviteter, som også indeholder læringselementer, som f.eks. Ungdomsskolens OrdblindeCamp, godt kan planlægges i sommerferien, og at der vil være efterspørgsel på dem.

Særligt efterspørgslen på OrdblindeCamp var stor og større end Ungdomsskolen kunne imødekomme. Efterspørgslen var uafhængig af Corona, da tilbagemeldingerne fra elever og forældre viser, at de gerne vil bruge og planlægge deres ferie, så eleverne kan komme på OrdblindeCamp. Flere forældre har i forlængelse af sommeraktiviteterne kontaktet Ungdomsskolen med ønske om gentagelse, eller at Ungdomsskolen udbød andre lignende tilbud. Tilbagemeldingerne viser generelt en god tilfredshed med udbyttet for eleverne. Resultaterne fra OrdblindeCampene deles med elevernes hjemskoler, så udbyttet af opholdet kan indgå i det videre understøttende arbejde på skolerne.

De faglige resultater fra OrdblindeCampene er videresendt til elevernes skoler, til gavn for den videre proces.

Samarbejdet mellem Børn & Læring og Kultur & Fritid gjorde, at rigtig mange mulige aktører blev kontaktet. Det betød, at der meget hurtigt kom stor efterspørgsel på puljemidlerne og derfor blev de hurtigt fordelt. Børn og Læring var tilbage i juni endda nødt til at afvise ansøgninger.

Den endelige regnskabsopgørelse i november viste dog, at ikke alle puljemidler blev anvendt. Restbeløbet for ubrugte puljemidler opstod, da der ikke i tilstrækkeligt omfang blev taget højde for, at regeringen den 19. juni 2020 besluttede at indføre store rabatter på fx entré til museer og offentlig transport. Derudover har enkelte arrangører været nødt til at aflyse aktiviteter, fordi de ikke har kunnet estimere antallet af deltagere tilstrækkeligt nøjagtigt i forhold til det faktiske behov for puljemidler.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Pulje til sommeraktiviteter for børn og unge i 2020 som følge af COVID19 – Varde.

Økonomi

Det samlede regnskab viser følgende:

Bevilget tilskud	1.814.000 kr.
Forbrug	1.575.152 kr.
Mindre udgift (tilbagebetales)	238.848 kr.

Restbeløbet i puljen på 238.848,30 kr. returneres til Undervisningsministeriet i forbindelse med Børn og Lærings afrapportering.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning,

at der tages stilling til, om aktiviteterne giver anledning til, om der skal igangsættes aktiviteter fremover.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 05-01-2021

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker, at Ungdomsskolen også fremadrettet udbyder OrdblindeCamps. Forvaltningen anmodes om at beregne et budgetforslag for dette inden der tages stilling til, hvorvidt der skal fremsendes et decideret budgetforslag 2022.

Ligeledes ønsker udvalget, at der beregnes på et budgetforslag til Camp for tosprogede.

Bilag

Bevillingsbrev 15.06.2020: Sommeraktiviteter for børn og unge i 2020 som følge af COVID19

Rapport: Sommeraktiviteter for børn og unge i 2020

Regnskabs oversigt - Sommerferieaktiviteter 2020

Underskrevet regnskab for sommeraktiviteter 2020

Punkt 507: Skolernes ferieplan 2022/2023

19/12523

Sagsfremstilling

I henhold til folkeskolelovens § 14a og § 40 skal Byrådet fastsætte første skoledag for eleverne i et nyt skoleår, ligesom Byrådet skal træffe beslutning om antallet af skoledage.

Tidspunktet for elevernes skolestart efter sommerferien skal fastlægges på et byrådsmøde og kan ikke delegeres til et kommunalt udvalg, forvaltningen eller den enkelte skole. I henhold til ovenstående har forvaltningen udarbejdet 2 forslag til ferieplan for eleverne – bilag 1-4 (dok. 162973-19, 162971-19, 163180-19, 163151-19).

Ferieplanen tager udgangspunkt i lovens bestemmelser om, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni. Planen indeholder 200 skoledage. Antallet af skoledage er dermed uændret i forhold til tidligere år.

De 2 forslag til skolernes ferieplan 2022/2023 er forelagt skolelederne, der tilslutter sig indstilling af ferieplanen til politisk godkendelse. Skolelederne vurderer at begge forslag er mulige.

Forskellen ved de 2 forslag er datoen for første skoledag efter sommerferien samt datoen for første skoledag efter juleferien.

Det fremgår af forslag 1, at første skoledag i skoleåret 2022/2023 er onsdag den 10. august 2022, og at antallet af skoledage fastsættes til 200, idet sidste skoledag i skoleåret 2022/2023 gennem lovgivningen er fastsat til fredag den 23. juni 2023.

Det fremgår af forslag 2, at første skoledag i skoleåret 2022/2023 er mandag den 8. august 2022, og at antallet af skoledage fastsættes til 200, idet sidste skoledag i skoleåret 2022/2023 gennem lovgivningen er fastsat til fredag den 23. juni 2023.

Forvaltningens vurdering

Begge forslag opfylder kravene til fastsættelse af skoleårets længde.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der vælges et forslag til skolernes ferieplan 2022/2023, som indstilles til Byrådet til godkendelse.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 05-01-2021

Det indstilles til Byrådet,

at forslag 2 til skolernes ferieplan 2022/2023 godkendes.

Bilag

Forslag 1: Oversigt over skolernes ferieplan 2022/2023

Forslag 1: Excel - Skolernes ferieplan 2022/2023

Forslag 2: Oversigt over skolernes ferieplan 2022/2023

Forslag 2: Excel - Skolernes ferieplan 2022/2023

Punkt 508: Anlægsbevilling til ombygning af Sct. Jacobi Skole til specialskole 2021

17/6941

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede med budgetaftalen for 2018-2021 at afsætte i alt 180 mio. kr. (i 2018-priser) til anlægsinvesteringer i forbindelse med vedtagelsen af 'Skoler og dagtilbud for alle'. Herunder blev der afsat midler til opførelse af Frelloskolen, ombygning af Sct. Jacobi Skole til specialskole samt øvrige anlægsarbejder på skoleområdet afledt af den nye struktur.

I forhold til ombygning af Sct. Jacobi Skole til specialskole er der nedsat 2 arbejdsgrupper, der har arbejdet med at finde de bedste løsninger for indretning af specialskole i de eksisterende lokaler. Den ene gruppe (bestående af medarbejdere fra de nuværende specialskoler) har arbejdet med de pædagogiske rammer, og den anden gruppe (bestående af medarbejdere fra skolerne, repræsentanter fra Ejendomscentret samt skolechefen) har arbejdet med de bygningsmæssige rammer.

Et samarbejde mellem de 2 grupper har vist, at en løsning med opførelse af et mindre rum i alle klasselokaler, kunne være en god løsning for at skabe gode rammer for undervisningen i specialskolen. Der blev derfor medio 2020 opført en prøveopstilling i et klasseværelse, som er blevet afprøvet og fundet egnet som en god løsning til specialskolen.

Der er arbejdet videre med denne løsning samt de øvrige nødvendige arbejder for at bygningen kan fungere som specialskole og samlet set i overslag er arbejderne beregnet til 10 mio. kr. inkl. rådgiverhonorar og excl. moms.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at ombygningen kan finde sted i forsommeren og sommeren 2021 og at det er en forudsætning af en anlægsbevilling på 10 mio. kr. frigives.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Byrådet har tidligere afsat 165,89 mio. kr. (2019-pris) til opførelse af Frelloskolen.

I budgettet for 2021 er der afsat i alt 17,89 mio. kr. (2021-pris) til øvrige arbejder i forbindelse med 'Skoler og dagtilbud for alle'.

Byrådet har den 1. september 2020 frigivet en anlægsbevilling på 500.000 kr. til opførelse af prøveopstillingen samt rådgiverhonorar på specialskolen.

Der søges om frigivelse af anlægstillægsbevilling på 9,5 mio. kr. til ombygning af Sct. Jacobi Skole til specialskole.

Beløbet finansieres af det afsatte rådighedsbeløb til 'Skoler og dagtilbud for alle'.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at der meddeles anlægstillægsbevilling på 9,5 mio. kr. til arbejdet i forbindelse med ombygning af Sct. Jacobi Skole til specialskole, og

at beløbet finansieres af de i budgettet afsatte anlægsmidler til skolebyggeri og øvrige arbejder i forbindelse med 'Skoler og dagtilbud for alle'.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 05-01-2021

Forelægges Byrådet med anbefaling.

Punkt 509: TEMA: Timetal i specialskole

20/11734

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Undervisning besluttede i 2014, at specialklasserne på Tistrup Skole og Lykkesgårdskolen skulle bestå af et helhedstilbud med en ugentlig åbningstid på 40 timer. Med folkeskolereformen af 2015 betød dette, at specialklasserne omfattede et tilbud, som bestod af undervisningspligtige timer afhængigt af klassetrin på (2015) 30, 33, 35 timer/uge og pædagogiske aktiviteter uden for undervisningspligten på 10, 7, 5 timer/uge.

Hverken folkeskoleloven af 2015, 2018 eller 2020 giver en kommune mulighed for at forpligte forældre på længere ophold i skolen end undervisningspligtens timetal.

Baggrunden for etableringen af helhedsskolen var løbende forældrekritik af ventetid i forbindelse med skolekørsel. Ventetiden opstod, fordi eleverne fik fri på forskellige tidspunkter og flere elever oplevede således ventetid op til de maksimale 60 minutter. Det var udvalgets intention at omsætte ventetid til udviklende pædagogiske aktiviteter. Der indgik desuden synspunkter om, at mange børn i specialklasse ikke kunne være alene hjemme, ofte ikke kunne deltage i almindelige fritidsaktiviteter og næsten altid havde behov for meget mere tid til at opnå læring end gennemsnitlige elever.

Enhver elev i specialklasse er visiteret hertil af kommunens skolevisitation. Skolevisitationen har siden 2014 - for opfyldelse af den politiske intention med helhedsskolen og med hjemmel i specialbekendtgørelsens §12, stk. 1 - visiteret enhver elev til den fulde åbningstid på 40 timer. Forældre, som ikke ønskede at gøre brug af timer uden for undervisningspligten har ligeledes kunnet fravælge dette til enhver tid.

Der findes i folkeskoleloven ikke særlige regler for timetal for specialklasser. Det betyder, at timetallet for elever i specialklasse er det samme som i den almindelige skole. Folkeskolelovens §16 B giver mulighed for at afkorte skoledagen i forhold til det ugentlige timetal på (2020) min. 27,5, min. 33 og 35 timer. Dette gælder også for specialklasser. Det fremgår af undervisningsministeriets vejledning af 16. maj 2016, at forkortelse af skoledagen ikke er tænkt som fritagelse af hele skoler eller klassetrin.

For elever i specialklasse gælder særlige muligheder for at forkorte skoledagen. Elever, hvis individuelle helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader en skoleuge med min. 27,5, min. 33 og 35 timer/uge, kan der af skolelederen bevilges reduceret timetal. Denne ordning benyttes, hvor det er behov herfor og i særlig grad for elever på Lykkesgårdskolen, jfr. specialbekendtgørelsen.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen har siden helhedsskolens etablering i 2014/15 modtaget både positive og negative forældretilkendegivelser.

I forbindelse med udviklingsarbejdet for den nye specialskole ønskede styregruppen gennemført en forældrerundspørge om helhedsskolen, som fandt sted maj 2019.

Forvaltningen modtog dengang meget få tilbagemeldinger i forhold til, om forældrene foretrak helhedsskolen eller undervisningspligt + SFO/fritidstilbud. Rundspørgen pegede ikke mod særlig præference for det ene koncept fremfor det andet. Rundspørgen pegede dog i retning af, at den overvejende del af besvarelsenerne ønskede et tilbud, som omfattede mere end det pligtige undervisningstimetal.

Inden etableringen af helhedsskolen benyttede den langt overvejende del af elever på 0.-3. klassetrin, den overvejende del af elever på 4.-6. klassetrin og mindre end halvdelen af elever på 7.-10. klassetrin den tilknyttede SFO/fritidsdel. En

meget stor del af forældrebetalingen for SFO blev finansieret af kommunen, jfr. serviceloven.

Det vurderes, at der fortsat vil være behov for en fritidsdel, som går tydeligt ud over undervisningspligtens timetal. Et af målene i helhedsskolen var at skabe større pædagogisk sammenhæng mellem skole og fritidsdel for flest mulige elever.

Der kan være store forskelle i det antal timer, som den individuelle elev tilbringer i kommunens helhedsskole. Elever i specialklasse i helhedsskolen har således – efter behov – flere muligheder for reduceret skolegang hhv. mulighed for udvidet skolegang end elever i den almindelige klasse.

Der er følgende muligheder:

- Elever, hvor forældre har fravalgt aktiviteter uden for undervisningspligt. Timetallet er her min. 27,5, min. 33 og 35
- Elever, hvor skolelederen har truffet afgørelse om reduceret timetal. Timetallet har her ingen nederste grænse og afhænger af elevens helbred
- Elever, hvor forældrene ønsker at gøre brug af specialskolens fulde tilbud med 40 timers ugentlig åbningstid

Der kan være kommuner, som har valgt andre modeller for specialundervisningen. For fritidsdelen gælder, at en kommune kan vælge det timetal, som vurderes at opfylde de specifikke behov. For timer inden for undervisningspligten gælder, at folkeskolelovens §16b giver mulighed for reduktion af timetal. Undervisningsministeriet skriver herfor i sin vejledning af 16. maj 2016 om brug af folkeskolelovens § 16 b, at formålet med forkortelse af undervisningstiden med flere voksne i klassen er, 'at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klasserne'. Grundlaget for forkortelse er derfor ikke i sig selv at ville reducere opholdstiden i skolen, men ved ekstra personale at fremme elevernes udvikling.

Undervisningspligtens timetal fremgår af folkeskoleloven og ingen forældre kan forpligtes til at benytte en skole ud over undervisningspligten. Det er en politisk drøftelse, hvor mange timer fritidstilbuddet skal omfatte, herunder overveje evt. konsekvenser ved reduceret fritidsdel i forhold til affødte ydelser inden for serviceloven.

Det pædagogiske koncept for den nye specialskole tager ikke stilling til timetal.

Samlet set vurderer forvaltningen, at et ophør af heldagsskolen vil føre til en række nye udfordringer, så som:

- øgede udgifter til skoletransport
- øgede udgifter til tabt arbejdsfortjeneste
- mindre elevtrivsel
- mindre forældretilfredshed

Konsekvens i forhold til visionen

En reduceret fritidsdel vil kunne påvirke aktiviteter inden for elevernes oplevelse af natur og aktivitet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning.

Økonomi

Det vurderes, at en ændring af helhedsskolen til undervisningspligt + SFO vil kunne give et økonomisk mindre forbrug i skoleområdets budget og give merforbrug i Børn og Familie inden for serviceloven i forhold til tabt arbejdsfortjeneste, betaling af SFO, administration og kørsel.

Det vurderes, at forældrenes evt. stigende og forskellige brug af helhedsskolens nuværende forskellige muligheder for ophold i skolen vil kunne give merforbrug i skolekørsel.

Det samlede budget for specialskolen udgør 52.115.000 kr. i 2021.

Høring

Eventuelle beslutninger om nyt koncept eller brug af folkeskolelovens §16b bør inddrage fællesbestyrelsen.

Anbefaling

Det anbefales,

at temaet drøftes,

at der tages stilling til, om der skal arbejdes videre med den nuværende model eller en eventuel anden løsning.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 05-01-2021

Drøftet.

Udvalget ønsker et dialogmøde med fællesbestyrelsen på 'Sct. Jacobi skole- og dagtilbud'.

Forvaltningen anmodes om at kigge på information mv. der sendes til forældrene.

Der søges inspiration hos andre kommuner.

Punkt 510: Lukket: Gensidig orientering

20/13000

Punkt 511: Underskriftsside