

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 10-12-2019

Mødedato Tirsdag d. 10. december 2019 kl. 14:45

Mødested Mødelokale 3 - Ådalen, Bytoften

Mødedeltagere Peder Foldager, Sarah Andersen, Lars Teglgaard, Tom Arnt
Thorup, Sandie Eis Ravn, Holger Grumme Nielsen, Tina Agergaard
Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fordeling af restbeløb af anlægs- og renoveringspuljen 2019.....	4
Overførsel af midler fra prøvehandling om øget praksisfaglighed til alternativ praktikuge.....	6
Indsamling af lokale spørgsmål til brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkesk	8
Folkeskoler - ferieplan for skoleåret 2021/2022.....	10
Røgfri Skoletid.....	12
Evalueringsstudietur til England 24.-27.11.2019.....	14
Orientering: Ledelsesinformation i Myndighed, Børn og Familie.....	17
Lukket: Takster aflastningen på Jægumsvej, Varde.....	18
Lukket: Gensidig orientering.....	19

Punkt 312: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 10-12-2019

Godkendt.

Punkt 313: Fordeling af restbeløb af anlægs- og renoveringspuljen 2019

18/13643

Sagsfremstilling

Byrådet har tidligere foretaget en prioritering af indkomne ansøgninger til anlægs- og renoveringsprojekter på skole- og dagtilbudsområdet.

Der er et restbeløb fra puljerne i 2017-2019 på i alt 877.686 kr.

I forbindelse med forliget 'Skoler og dagtilbud til alle', blev der igangsat et arbejde omkring optimering af de kommunale kvadratmeter på skolerne. Her blev det besluttet bl.a. at arbejde videre med en optimering på Janderup Skole og Ansager Skole. For at skolerne kan fungere på de optimerede kvadratmeter skal der udføres ombygning i dele af de tilbageværende bygninger.

I forbindelse med en videre bearbejdelse af de 2 projekter har det desværre vist sig, at de tekniske installationer, såsom ventilation, desværre ikke var som forventet.

Derudover har en nærmere dialog med de enkelte skoler også vist, at ombygningen vil blive større end først antaget for at kunne udnytte arealet pædagogisk rigtigt. Disse faktorer har derfor medført, at projekterne bliver væsentlig dyrere end først antaget.

Desuden har det sidste projekt i Agerbæk vist, at der skal ske en opstramning af de arkitektoniske løsninger.

Forvaltningens vurdering

Med baggrund i ovenstående anbefales det at det kommende Ejendomscenter arbejder videre med projekterne og i løbet af første kvartal fremlægger et detaljeret projekt og økonomi til godkendelse i Udvalget for Børn og Læring.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Økonomiregulativet

Økonomi

Der er uforbrugte midler i anlægs- og renoveringspuljen for 2017-2019 på i alt 877.686 kr., hvilket skyldes udisponerede midler samt restbudget fra afsluttede projekter.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at Ejendomscentret arbejder videre med projekterne på Janderup Skole og Ansager Skole og forelægger et endeligt løsningsforslag med økonomi til udvalget i løbet af første kvartal 2020,

at anlægs- og renoveringspuljens restbeløb på 887.686 kr. overføres til det kommende Ejendomscenter med henblik på at bruge pengene på de nævnte skoleprojekter.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 10-12-2019

Ejendomscentret arbejder videre med projekterne på Janderup Skole og Ansager Skole og forelægger et endeligt løsningsforslag med økonomi samt tidsplan til udvalget i løbet af første kvartal 2020.

Det resterende puljebeløb på 887.686 kr. overføres til det kommende Ejendomscenter med henblik på at bruge pengene på de igangværende projekter, herunder projektet vedr. udbedring af vand på legepladsen i Kastanjehaven i Næsbjerg samt projekterne på Janderup Skole og Ansager Skole.

Punkt 314: Overførsel af midler fra prøvehandlinger om øget praksisfaglighed til alternativ praktikuge

19/1957

Sagsfremstilling

I forbindelse med behandling af loven om øget praksisfaglighed i folkeskolen godkendte udvalget den 11. juni 2019, at der i skoleåret 2019/2020 blev afsat midler til 2 prøvehandlinger med samarbejde om valgfag på tværs af skoleklyngerne. Prøvehandlingerne blev igangsat i Varde by (uden transportudgifter) og i Skoleklynge Nord (med dækning af transportudgifter). Udvalget godkendte, at der i skoleåret 2019/2020 blev afsat 72.000 kr. af overførte midler fra Skoleafdelingen. Transportudgifterne til de prøvehandlinger, der er igangsat i Skoleklynge Nord i dette skoleår, beløber sig til ca. 3.000 kr./måned, hvilket fordelt over skoleåret svarer til ca. 30.000 kr. Der er således 42.000 kr. uforbrugte midler i indeværende skoleår.

Udvalget godkendte den 21. maj 2019 en ansøgning om et alternativt praktikugeforløb for 8. klasse i Skoleklynge Øst. Det alternative praktikforløb afvikles fælles for alle 8. classes elever i klyngen - dels centralt i Helle Hallen dels som virksomhedsbesøg, hvor eleverne stilles overfor konkrete problemstillinger, de skal udarbejde løsningsforslag til.

De 3 skoler har ansøgt om muligheden for at få dækket transportudgiften eller dele heraf fra skolerne til Helle Hallen.

Forvaltningens vurdering

Loven om øget praksisfaglighed blev vedtaget på så sent et tidspunkt, at det var vanskeligt at indarbejde valgfagssamarbejder i skoleårets planlægning i de respektive klynger. Som følge heraf er der alene igangsat en prøvehandling med et samarbejde omkring valgfag i musik i Skoleklynge Nord mellem Ølgod Skole og Tistrup Skole. De afsatte midler i skoleåret 2019/2020 vil således ikke blive brugt. Det vil derfor være muligt at anvende de uforbrugte midler til at understøtte det arbejde der i dette skoleår foregår i Skoleklynge Øst med at udvikle og afprøve et anderledes praktikforløb for 8. klasser.

Det må forudses, at de midler der er afsat på budget 2020 og fremadrettet vil skulle anvendes til valgfagssamarbejde i de respektive klynger.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Udvalgsbeslutning fra 21. maj 2019 og 11 juni 2019

Økonomi

Økonomiafdelingen oplyser: Det er tidligere besluttet at anvende 72.000 kr. af overførte midler i Skoleafdelingen til transport til prøvehandlinger om øget praksisfaglighed i folkeskolen.

Af dette beløb er der en rest på 42.000 kr. som kan anvendes til andre formål, idet udgiften har vist sig at blive mindre.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at de uforbrugte midler til transport til prøvehandlingerne om øget praksisfaglighed i folkeskolen i skoleåret 2019/2020 kan anvendes til øvrige formål, bl.a. til transport til alternativ praktikuge i Skoleklynge Øst.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 10-12-2019

Godkendt.

Punkt 315: Indsamling af lokale spørgsmål til brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskole og SFO

19/13653

Sagsfremstilling

Social- og Indenrigsministeriet gennemfører i perioden 2019-2022 en landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på institutionsniveau. Undersøgelserne skal være et redskab for politikere, ledere og medarbejdere i kommunen til at inddrage brugernes vurderinger i tilrettelæggelsen af den offentlige service. Samtidig skal resultaterne gøres tilgængelige for borgerne.

Den første undersøgelse bliver foretaget blandt 200.000 forældre til børn i skole og SFO og gennemføres af Danmarks Statistik med opstart primo 2020.

Undersøgelsen består af 15 spørgsmål om forældrenes tilfredshed med folkeskolen og 7 spørgsmål om tilfredsheden med SFO.

Udover de obligatoriske nationale spørgsmål bliver det muligt at tilføje 5 ekstra spørgsmål for hver enkelt kommune i spørgeskemaet. Disse spørgsmål vil alene blive stillet til forældrene i den pågældende kommune.

De 5 ekstra spørgsmål kan stilles ud fra udvalget af kvalitetssikrede spørgsmål, kommunen kan selv formulere spørgsmålene eller de 2 muligheder kan kombineres – dog ikke mere end 5 spørgsmål.

Det skal på baggrund af ovenstående besluttes, om der skal udarbejdes 5 tillægsspørgsmål og i givet fald i hvilket regi.

Brevet fra Social- og Indenrigsministeriet, det udarbejdede spørgeskema og forslagene til de kvalitetssikrede spørgsmål vedlægges (dok. 178716-19, 178760-19, 178764-19).

Forvaltningens vurdering

Undersøgelsen er obligatorisk for kommunen at deltage i, og hvis det besluttes, er der altså mulighed for at stille op til 5 spørgsmål, der besluttes kommunalt. Såfremt der er områder som man politisk ønsker afdækket – eller såfremt man ønsker at delegere beslutningen herom til skolelederne er der mulighed herfor.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Brev fra Social- og Indenrigsministeriet af 15. november 2019 - dok nr. 178716-19.

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til, om udvalget ønsker at udnytte muligheden for max 5 tillægsspørgsmål.

Såfremt udvalget ønsker yderligere spørgsmål anbefales,

at forvaltningen anmodes om at udarbejde max 5 tillægsspørgsmål.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 10-12-2019

Godkendt.

Forvaltningen anmodes om at udarbejde max 5 tillægsspørgsmål.

Bilag

Social- og Indenrigsministeriet 15.11.2019: Indsamling af lokale spørgsmål til national brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskole og SFO

Spørgeskema til forældre til børn i folkeskole og SFO - National spørgeskemaundersøgelse

National brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskole og SFO - Tilvalgsspørgsmål

Punkt 316: Folkeskoler - ferieplan for skoleåret 2021/2022

19/5225

Sagsfremstilling

I henhold til folkeskolelovens § 14a skal der fastsætte en dato for første skoledag for eleverne i et nyt skoleår og Byrådet skal træffe beslutning om antallet af skoledage.

Ved lovændring af 7. maj 2019 og forarbejderne hertil kan beslutning om fastsættelse af første skoledag efter skoleårets begyndelse delegeres til skolebestyrelsen.

Det fremgår af vedlagte forslag til ferieplan for eleverne, at første skoledag i skoleåret 2021/2022 er onsdag den 11. august 2021.

Ferieplanen tager udgangspunkt i folkeskolelovens bestemmelser om, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni – sidste skoledag er gennem lovgivningen fastsat til fredag den 24. juni 2022.

Forslaget indeholder 200 skoledage. Antallet af skoledage er dermed uændret i forhold til tidligere år.

Forslaget til 'Skolernes ferieplan 2021/2022' er forelagt kommunens skoleledere, som tilsluttede sig forslaget.

Forvaltningens vurdering

Kravene til fastsættelse af skoleårets længde er opfyldt i forslaget.

Opmærksomheden henledes på, at såfremt beslutning om fastsættelse af første skoledag efter skoleårets begyndelse delegeres til skolebestyrelserne, vil dette kunne betyde, at der fremadrettet ikke vil være en fælleskommunal ferieplan, hvilket kan medføre udfordringer i forhold planlægning af skolekørsel m.v.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, at forslaget til skolernes ferieplan 2021/2022 godkendes,

at der træffes beslutning om, hvorvidt fastsættelse af første skoledag efter skoleårets begyndelse fremadrettet skal delegeres til den enkelte skolebestyrelse, jfr. folkeskolelovens § 14a.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 10-12-2019

Det indstilles til Byrådet,

at forslaget til skolernes ferieplan 2021/2022 godkendes,

at fastsættelse af første skoledag efter skoleårets begyndelse ikke delegeres til den enkelte skolebestyrelse, jfr. folkeskolelovens § 14a.

Bilag

ARBEJDSBILAG - Skolernes ferieplan 2021/2022 - Forslag godkendt af skolelederne - Oversigt

Punkt 317: Røgfri Skoletid

18/4493

Sagsfremstilling

Grundet den bekymrende udvikling at flere børn og unge begynder at ryge, besluttede Varde Kommune, sammen med Region Syddanmark og de øvrige 21 kommuner, at tilslutte sig partnerskabet Røgfri Fremtid.

Hvis partnerskabets vision om, at ingen børn og unge ryger i 2030, skal lykkes, kræver det, at intentionen omsættes til handling gennem en stærk tobaksforebyggende indsats. Implementeringen af Røgfri Fremtid var derfor et emne for en temadrøftelse i Byrådet tilbage i januar 2019. Med Byrådets opbakning til at arbejde videre med røgfri skoletid blev der på et udskolings-skoleledermøde besluttet, at røgfri skoletid skulle afprøves på 2 skoler i løbet af skoleåret 2019/20. Ølgod Skole og Blåvandshuk Skole meldte sig som pilotskoler, hvilket betød, at eleverne mødte ind til røgfri skoletid efter sommerferien.

Det er efterhånden veldokumenteret, at røgfri skoletid er et af de mest effektive redskaber til at undgå rygning blandt elever. Blandt de 14-19-årige daglige rygere røg næsten én ud af fem for første gang i skoletiden, og 3 ud af 5 bliver fristet til at ryge, når de er i skole (Kræftens Bekæmpelse og Trygfonden, 2017). En ny rapport fra Sundhedsstyrelsen omhandlende danskernes rygevaner viser desuden, at af de der ryger eller tidligere har røget, startede hele 43% med at ryge, da de var mellem 14 og 16 år. Dette understøtter vigtigheden af at have fokus på rygestartsforebyggelse allerede i folkeskolen. Det er ikke et velovervejet valg børn og unge træffer, når de begynder at ryge. De er mere styret af impulser, forbilleder og tendenser, og kan ikke overskue sundhedskonsekvenserne, der er forbundet med rygning og forstår heller ikke betydningen af at være afhængig af et sundhedsskadeligt produkt.

Hvis røgfri skoletid skal forebygge rygestart blandt børn og unge kræves en flerstrengt indsats. Udover et forbud mod rygning i skoletiden består pilotprojektet også af;

- Inddragelse af forældrene på forældremøder
- Inddragelse af forskellige tobaksforebyggende temaer som en del af undervisningen i udskolingen fx sundhedskonsekvenser, forstå og modstå social påvirkning, snus, tobaksindustriens påvirkning m.v.
- Et tværfagligt samarbejde med Skole- og Sundhedsafdelingerne, Sundhedsplejen, Tandplejen og Center for Sundhedsfremme
- Tovholdermøder med repræsentanter fra lærerne, som har fået tildelt tovholderfunktion, og konsulenter fra Børn og Læring samt Social og Sundhed.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at røgfri skoletid er én af de vigtigste tobaksforebyggende indsatser for at undgå rygning blandt børn og unge. Ved at indføre røgfri skoletid går skoleområdet forrest og viser, at unge og rygning ikke hører sammen, og at der tages ansvar for elevers sundhed og trivsel.

Væsentligheden af at prioritere tobaksforebyggelse blandt børn og unge i kommunen fremgår også af den forpligtende Sundhedsaftalen 2019-2023. En af målsætningerne i sundhedsaftalen er nemlig et røgfrit Syddanmark, hvor der bl.a. skal arbejdes for, at børn og unge ikke starter med at ryge.

Endvidere vurderes, at en vedtagelse af røgfri skoletid for eleverne bør betragtes som en logisk konsekvens af, at elever ikke har måttet ryge på skolernes matrikel siden 2007, og at medarbejdere i kommunen ikke må ryge i arbejdstiden pr. 1. januar 2020. Det vurderes derfor mest hensigtsmæssig at have de samme rygeregler for både børn og voksne, således at børn ikke kommer til at opleve en mere lempelig rygepolitik end de voksne.

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen tages til efterretning,

at der indføres røgfri skoletid i alle kommunens folkeskoler fra 1. august 2020,

at sagen forelægges Udvalget for Social og Sundhed til orientering.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 10-12-2019

Godkendt.

Punkt 318: Evaluering af studietur til England 24.-27.11.2019

18/10874

Sagsfremstilling

Udvalgets studietur til London, England fandt sted den 24.-27. november 2019.

Formålet med turen var, at få viden om og kendskab til projekt 'London Challenge', der omfattede særligt udfordrede skoler, og at få viden om og kendskab til, hvordan dagtilbud og skoler i 'London Challenge' samarbejdede for at højne elevernes trivsel, faglighed og løfteevne. Endvidere at få viden og kendskab til, hvordan skoler i London har implementeret projekt 'Challenge School' samt besøge nye projekter.

Studieturen indeholdt blandt andet 3 skolebesøg. Alle steder vi besøgte havde fokus på ethos - en fælles etos/vision - som bærende element for at skabe forandring og lykkes med at løfte de udfordrede elever/skoler.

Oplæg om London Challenge og overførsel til fremtidige læringsmiljøer
Projekt London Challenge (LC) blev afsluttet i 2015 og varede i 7 år. Før LC var Londons skoler de dårligste i England, men efter de 7 år i projektet, var skolerne de bedst præsterende i England.
LC var et kapacitetsofbygningsprojekt – med uddannelse af ledere og lærere - samtidig med, at det var udviklingsprojekt i forhold til undervisning af særligt udfordrede børn.
LC lykkedes med at systematisere videndeling, blandt andet gennem partnerskaber mellem højt og lavt præsterende skoler (Outstanding skoler og Key to Success skoler).

I dag, efter London Challenge, er mange skoler fortsat i velgørenhedsorganisationer, som organisationen Challenge Partners.

Mange skoler er nu tilknyttet et af over 800 Academies i England, der er oprettet efter London Challenge. Den lokale forankring og det lokale ejerskab, der var i LC vurderes udfordret i Academi modellen. Skoler, der ligger på grænsen til lav præstation, skal deltage i Academi School Change Programme og kommer under statslig administration.

Besøg hos ARK (Absolute Returns for Kids)

ARK er en velgørenhedsorganisation under engelsk lovgivning (et af over 800 Academies i England). ARK er ca. 80% statsfinansieret, 20% finansieres via private fonde og virksomheder.

Staten har stor indflydelse på, hvad eleverne skal måles på, da ARK's offentlige tilskud er betinget heraf.
ARK er et netværk af 38 skoler og har samarbejde med skoler i Indien og Afrika. ARK har ca. 30.000 elever op til 18 år.
ARK's mål er at ændre liv for børn gennem uddannelse, uanset baggrund. De mange nationaliteter ses som en fordel.

Besøg på Stevenage Education Support Center

Stevenage Education Support Center er en skole for ekskluderede børn eller børn der er i risiko for at blive ekskluderet. Der er 36 pladser, som er på vej til at blive udvidet til 52.

Alt er gratis for eleverne, inklusive uniformer og måltider.

Skolen ligger i et socialt belastet område præget af kriminalitet og stoffer.

Udgiften for en plads er 27.000 pund/år. Skolen er finansieret af kommunen.
På skolen sættes der individuelle mål for den enkelte elev med fokus på elevens interesser. Involvering er et nøgleord,

både i forhold til elever, lærere og familier.

Der arbejdes med hele familien, også søskende på andre skoler og der er et tæt samarbejde med de almene skoler.

Besøg på Gladesmore Community School

Gladesmore er en kommunal skole for 1400 elever i alderen 11-16 år. 93% af børnene er af anden etnisk herkomst end engelsk. 2/3 af børnene under fattigdomsgrænsen og får gratis mad og hjælp til uniform, så de ikke føler sig udenfor og udskilt. Skolen ligger over det nationale gennemsnit, trods de socioøkonomiske udfordringer.

Skolen skaber den stabilitet for børnene, som mange ikke har hjemme, den skaber et 'samfund' i skolen. Skolens fundament er et engageret og stabilt personale, som har høje forventninger til børnene. 17 lærere har tidligere været elever på skolen.

Skolens motto: Dream it, reach for it, achieve it.

Møde med en dansker bosat i London, som fortalte om familiens møde med det engelske skolesystem og forskelle på det danske og det engelske skolesystem.

Det britiske samfund er meget mere konkurrencepræget end vi kender det i Danmark. Samfundet er langt mere opdelt. Det er svært at komme ind på en skole, og man skal godkendes af skolen. Oplever at de svageste elever kan have fordele ved, at reglerne/rammerne er tydelige.

Besøg hos British Council

British Council er en organisation, der arbejder i 110 lande med udvikling af skoler.

Målet er, at alle børn fra 3-18 år skal have adgang til sproguddannelse og, at alle elever i 2025 skal have haft mindst en signifikant international oplevelse i skoleregion. Alle skoler har internationale partnerskaber med skoler i andre lande, og BC understøtter og arrangerer skolerejser.

Reay Primary School

Reay primary School er en skole med 280 elever med mange forskellige nationaliteter og mange forskellige familiekonstellationer. Skolen samarbejder med British Council og underviser i flere sprog, både igennem øvrige fag og som selvstændige fag. På Reay har de valgt at have et stort fokus på de kreativt fag. Alle lærere underviser i alle fag, hvilket letter skemalægningen.

Skolens motto: There is no full stop to learning.

En nærmere beskrivelse af de mange spændende besøg/møder fremgår af programmet – dok. 176514-19.

Forvaltningens vurdering

London var et godt mål for studieturen, da London gennem de sidste 10 år har haft fokus på at skabe sammenhængskraft mellem børnenes skoleliv og hjemmeliv. Desuden at give udfordrede skoler muligheder for at skabe bedre resultater for børnene og derved øge børnenes chancelighed.

Det vurderes, at iagttagelserne fra studieturens besøg kan danne grundlag for inspiration til udvalgets arbejde i forhold til kommunens dagtilbud og skoler samt samarbejdet med Børn og Familie. Endvidere gav iagttagelserne udvalget mulighed for at hente inspiration til arbejdet med indsatsområder og det kommende arbejde med en revideret Børne- og Ungepolitik.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Det foreløbige regnskab – dok. 185121-19 – viser en udgift på i alt ca. 60.000 kr. for 10 deltagere.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at udbyttet af studieturen drøftes og evalueres.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 10-12-2019

Enighed om, at studieturen var meget udbytterig.

Udbyttet af studieturen blev drøftet og det vedtoges at afholde en temadrøftelse om enkelte indsatsområder, bl.a. IT og specialskolen.

Bilag

Program for studietur nov. 2019 - Udvalget for Børn og Læring

Foreløbigt regnskab for studietur

Punkt 319: Orientering: Ledelsesinformation i Myndighed, Børn og Familie

17/3847

Sagsfremstilling

Myndighedsområdet har i de senere år arbejdet målrettet mod bedre og hurtigere sagsbehandling samt opsamling og omsætning af data i tilrettelæggelse af arbejdet for udsatte børn og unge.

I Varde Kommune er det lykkedes at udarbejde data, som viser udviklingen på området for udsatte børn og unge via et styringspanel. Styringspanelet indeholder forskellige parametre og oplysninger, f.eks. i hvor høj grad den fastsatte grænse på 4 måneder for udarbejdelse af en børnefaglig undersøgelse overholdes, antal sager pr. rådgiver, varighed af afsluttede foranstaltninger, underretningsmønstre samt økonomi.

Styringspanelet vil blive præsenteret på mødet.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at området for udsatte børn og unge har udviklet en ledelsesinformation, som i væsentlig grad bidrager til styring af området, hvilket også er et fokuspunkt anbefalingerne i Socialstyrelsens Task Force. Data har bevirket, at der kan stilles kvalificerende spørgsmål til praksis, og med tiden identificeres flere områder, hvor vi ønsker at generere data til brug for udvikling af området.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 10-12-2019

Taget til efterretning.

Punkt 320: Lukket: Takster aflastningen på Jægumsvej, Varde

19/13304

Punkt 321: Lukket: Gensidig orientering

18/13464