

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 28-05-2024

Mødedato Tirsdag d. 28. maj 2024 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - Ådalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status - Ungdomsskolen.....	5
Samlet biblioteksvæsen i Varde Kommune.....	7
Orientering - Status på Familiehuset.....	12
Status på barnets lov og godkendelse af serviceniveau i Myndighed, Børn og Familie.....	15
Agora-skole i en Varde kontekst.....	20
STEPS engagerende læring med inspiration fra LEAPS.....	25
Temadrøftelse - Trafikfarlig skolevej.....	28
Vurdering af Bolhedevej fra nr. 3 til nr. 5 som trafikfarlig skolevej for børn fra 0. til og med 3. klasse.....	31
Lukket: Gensidig orientering.....	34
Underskriftsside.....	35

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

1 (ÅBEN) GODKENDELSE AF DAGSORDEN

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende

.
Henrik Kastrupsen

Tidligere beslutninger

.

Bilag

Punkt 2: Status - Ungdomsskolen

EMN-2024-00861

2 (ÅBEN) STATUS - UNGDOMSSKOLEN

Sagsnr. EMN-2024-00861

Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING

Der gives en status med udgangspunkt i følgende:

- Perspektiver på ungdomsskolens udvikling og profil i lyset af Børne og Ungepolitikken
 - Oplæg Ved Anne Mette Hede Jensen, leder af Ungdomsskolen
 - Drøftelse i plenum
- Status på skoleportalen og Kraftværket og Super10
 - Oplæg ved Anne Mette Hede Jensen, leder af Ungdomsskolen
 - Drøftelse i Plenum

På mødet deltager Anne Mette Hede Jensen, leder af Ungdomsskolen og Martin Wittenkamp, afdelingsleder 10iCampus.

Der vil blive afholdt det årlige dialogmøde med Ungdomsskolen efter sommerferien 2024.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Ingen

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Ingen

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at emnerne på dagsorden drøftes

Beslutning

Drøftet.

Fraværende

.

Henrik Kastrupsen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 3: Samlet biblioteksvæsen i Varde Kommune

EMN-2023-00259

Bilag

Rapport - Samlet biblioteksvæsen i Varde Kommune

3 (ÅBEN) SAMLET BIBLIOTEKSVÆSEN I VARDE KOMMUNE

Sagsnr. EMN-2023-00259

Sagsbh. krhg

SAGSFREMSTILLING

Den 10. og 21. februar 2023 tog henholdsvis Udvalg for Kultur og Fritid og Udvalg for Børn og Læring en principbeslutning om at igangsætte udarbejdelsen af en analyse af konsekvenserne ved at indføre et enstrengt bibliotekssystem (herefter samlet biblioteksvæsen).

Den 19. september 2023 præsenterede forvaltningen de foreløbige pointer fra analysen på et temamøde for de to udvalg. Forvaltningen blev herefter bedt om at udarbejde en implementeringsmodel og beskrive ressourcetræk samt fordeling af udgifter.

Målsætningen med at samle de to biblioteksvæsner i Varde Kommune under ét ved Varde Bibliotek er overordnet at forstørre biblioteksoplevelsen på skolebiblioteket og derved øge læselysten, fritidslæsningen og forhåbentlig løfte børn og unges læsekompetencer. Samlingen af biblioteksvæsnerne vil samtidig gøre det muligt at udnytte potentialet i et tværgående samarbejde mellem bibliotekets formidlere og folkeskolens vejledere og resourcepersoner i de pædagogiske læringscentre, hvilket understøtter det strategiske arbejde med reformsporene 'Fremtidens Skole' og 'Hybrid biblioteket anno 2030'. Dermed er 'samlet biblioteksvæsen i Varde Kommune' et eksempel på, når vi samtænker opgaver på tværs af udvalgsområderne, - i dette tilfælde med det fælles mål for øje at fremme børn og unges glæde ved at læse.

Med afsæt i erfaringerne fra Frelloskolen og kombi-bibliotekerne er målsætningerne:

- At forstærke cirkulationen af materialer mellem folkebibliotek og PLC (pædagogisk læringscenter). PLC-funktionen (vejleder og resourcepersoner på skolerne) har gennem mange år været udsat for nedskæringer, hvilket har medført reduktioner i materialebestanden og færre nye materialer på hylderne
- At forene skolernes pædagogiske mål og indlæring med bibliotekernes kulturformidling med henblik på at fremme elevernes læring gennem en mere sanselig og lystbetonet tilgang til læsning, fordybelse og indsigt i viden og litteratur
- At udvikle synergien mellem lærere og PLC'ernes pædagogiske kompetencer og folkebibliotekets formidlingskræfter
- På længere sigt er målet at fremme skoleelevernes uddannelsesniveau, dannelse og kompetencer.

Styregruppen anbefaler, at al biblioteksmateriale samles i et biblioteksvæsen - Varde Bibliotek - som dermed overtager al håndtering af skolebibliotekernes materialer. Der hvor skolerne ønsker det, etableres der aftale om betjening af skolebibliotekerne samt de PLC-opgaver, der medfølger ud over materialehåndteringen. Økonomien til indkøb af materialer placeres fortsat decentralt ved den enkelte skole og indkøbet sker i et koordinerende samarbejde med Varde Bibliotek, hvor Varde Bibliotek bærer ansvaret med hensyn til kvalitet af materialer, profilering af materialer (genrer og bredde), den økonomiske drift og fokus på mindst muligt spild ved overførsel af information.

Styregruppen anbefaler, at implementeringshastigheden foregår i et tempo, hvor både skolerne og Varde Bibliotek kan følge med, idet der ikke tilføres ekstra ressourcer til implementeringen. Derfor anbefales det, at implementeringen sker hen over en periode på 5 år og at de første skoler bliver dem, hvor man i dag har kombi-biblioteker og/eller samarbejdsaftaler samt yderligere 1-2 skoler, som har ønske om at gå forrest og være ambassadørskoler. Herefter evalueres implementeringen, og der udarbejdes en plan for de resterende skoler, som herefter løbende overgår til det samlede biblioteksvæsen. Efterhånden som projektet er implementeret arbejdes der med at udbygge det strategiske samarbejde og tilbud mellem skoleområdet og Varde Bibliotek.

Styregruppen anbefaler, at projektet forankres ved en projektleder, som Varde Bibliotek stiller til rådighed. Omkring projektlederen kan der med fordel etableres en arbejdsgruppe med forskellige faglige kompetencer, der kan give sparring på projektet. Styregruppen anbefaler, at gruppen fortsat mødes efter implementeringen er igangsat for at sikre fremdrift og samarbejde i tråd med anbefalingerne fra analysen.

FORVALTNINGENS VURDERING

De undersøgelser, der er fremhævet i rapporten, viser, at børn der læser selvvalgt, har bedre læsekompetencer og at læselyst i høj grad handler om tilgængeligheden til og formidlingen af litteratur så den bliver aktuel og nærværende for den enkelte elev. Det er styregruppens vurdering, at et samlet biblioteksvæsen vil give børn og unge i Varde Kommune en forstørret biblioteksoplevelse og bedre adgang til bøger. At et tættere og mere strategisk samarbejde på tværs af skole- og biblioteksområdet vil kunne løfte læselysten og dermed kompetencerne. For det er naturligvis ikke nok at se bøgerne - det giver ingen garanti for at de læses - de skal formidles så interessen for og lyst til at læse dem øges.

Det er styregruppens vurdering, at gode læsekompetencer er afgørende for uddannelse, for muligheden for at lære nye færdigheder og erhverve viden. Bedre sprogfærdigheder og deraf bedre kommunikationsevner. For ens kritiske tænkning, men også evne til at tænke kreativt og bruge sin fantasi. Det vurderes, at drivkraften i forhold til læsning øges med en forstørret biblioteksoplevelse, der har fokus på læse- og litteraturlæse sammen med tiltag, der styrer, støtter og stimulere børn og unges læselyst.

På det nyligt afholdte bibliotekstopmøde var betydningen af et forpligtigende samarbejde mellem skoler og bibliotek med henblik på at styrke læseglæden et gennemgående tema. Det er styregruppens vurdering, at Varde Kommune med projektet er trendsættende på området og vil komme til at sætte aftryk på den nationale skole- og kulturpolitiske dagsorden til inspiration for andre kommuner.

Kommunens seneste indsatser på børnekultur-området – UDFORSK (2023) og de aktuelle indsatser for børn og børneforældre fra 0-16 år inddrages i samarbejdet og udviklingen. På den måde sikres kontinuiteten og samarbejdet på tværs af faggrænserne mellem det pædagogiske og kulturelle område fra fødslen til farvel til Aula.

KONSEKVEN I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

En samling af biblioteksvæsenet imødegår arbejdet med Varde 2030 og arbejder især ind i den del af byrådsgrundlaget om 'Kommunen er 1 enhed, som er præget af samarbejde på tværs og eksemplificeret ved at 'Siloer er fortid og helhed er nutid.' Et samlet og forenet biblioteksvæsen vil også i høj grad arbejde ind i målsætningerne om at tiltrække flere børnefamilier til Varde Kommune. Samlingen er desuden en del af Fritids- Idræts- og Kulturpolitikken 2024.

RETSGRUNDLAG

Folkebiblioteksloven.

Folkeskoleloven § 19:

De nødvendige undervisningsmidler skal stilles vederlagsfrit til rådighed for eleverne. Dette gælder dog ikke instrumenter og udstyr, som anvendes ved undervisning i fritiden efter § 3, stk. 6, og som hjemtages af eleverne til eget brug.

Stk. 2.

Ved hver skole oprettes et pædagogisk læringscenter. Det pædagogiske læringscenter samarbejder med folkebiblioteket. Det pædagogiske læringscenter stiller undervisningsmidler til rådighed for skolens undervisning, herunder også bøger til elevernes fritidslæsning, og yder vejledning i brugen heraf.

Stk. 3.

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der skal etableres et integreret bibliotek bestående af det pædagogiske læringscenter og et folkebibliotek.

Stk. 4.

Kommunalbestyrelsen kan som led i beslutningen efter stk. 3 beslutte følgende:

- 1. At det integrerede bibliotek skal have hel eller delvis fælles ledelse.*

2. At det integrerede bibliotek samles på én lokalitet, hvis det vurderes at forbedre bibliotekstilbuddet til skolens elever og kommunens borgere.
3. At skolebestyrelsen uanset § 44, stk. 4, ikke skal godkende undervisningsmidler, som det integrerede bibliotek skal stille til rådighed, jf. stk. 1, 1. pkt., medmindre de udelukkende skal anvendes som undervisningsmidler på skolen.

ØKONOMI

Økonomien holdes inden for egen ramme. Ønskes en hurtigere implementeringstid end der lægges op til, vil det kræve tilførsel af ekstra ressourcer.

Økonomien består dels af etablerings- og implementeringsudgifter og dels af driftsudgifter. For størstedelen af driftsudgifterne er der tale om en omprioritering af midler ved Varde Bibliotek, som er et udtryk for en prioritering af indsatsen på biblioteket. Dette vil medføre, at der ikke umiddelbart vil være økonomi til andre større projekter i biblioteksregi for en længere periode. Udgifter til implementering og etablering, består primært af nuværende personaleressourcer fra Pædagogisk Central og Varde Bibliotek.

Skemaet herunder viser fordelingen af etableringsudgifter hen over en 5-årig periode.

Etablering	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5
RFID-tags (chips)	150.000	300.000	250.000	200.000	200.000
Udlåns og afleverings-IT	20.000 (Frello)	40.000	60.000	50.000	50.000

De estimerede ressourcer dækker udgifter til oprettelse af brugere, klargøring af materiale til Bibmedia o.lign. Estimatet beror sig på erfaringer fra etablering af kombi-bibliotekerne i Agerbæk og Nr. Nebel. Denne del af implementeringen finansieres alene ud fra omprioritering af interne midler. Antallet af tags/chips til materialerne er et estimat fra Pædagogisk Central og Varde Bibliotek, som tager udgangspunkt i materialebestanden på de større skoler. Hele accessionen af nye bøger indrettes efter de nye standarder (med chips), hvorfor antallet af materialer, der skal chippes, efterhånden bliver mindre.

Driftsudgifterne er allerede eksisterende i henholdsvis skolernes og Varde Biblioteks budgetter. Der er ikke behov for nye driftsudgifter. Dog er licens-udgifterne til RFID-plader og udlåns-afleveringsmøbler nye. Udgifterne stiger antagelsesvis ad åre, i takt med at udlåns-afleverings teknologien implementeres i skolerne. Pladerne har en årlig afgift d.d. på 640 kr. pr. plade og forventes derfor at kunne indeholdes i budgettet anført ovenfor.

Varde Bibliotek tager udgifter til Bibliotekskort med fra sit eksisterende budget. De anførte udgifter til materialeanskaffelser bygger på de omkostninger, som skolerne pt. har. Udgifterne bliver større i takt med, at Varde Biblioteks materialer og anskaffelser indgår i cirkulationen og skolernes udlån. Dette gælder også adgang til både Bookbite og eReolen GO.

Drift	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5
Bibliotekssystem / KOMBIT	315.000	315.000	315.000	315.000	315.000
Materialeindkøb (analog og digital)	450.000	450.000	450.000	450.000	450.000
RFID-licens (nye driftsudgift.)	2.000	4.000	8.000	15.000	20.000
Kørsel CFU	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Løn agency koordinering	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000
Cicero udlånsvidget + 3.kr. pr. elev.	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000

Af opgørelsen herover fremgår kørsel ved CFU. Varde Kommune har i dag en kørselsaftale med Center For Undervisningsmidler, der er fordelagtig på flere parametre. Dels giver den en stor fleksibilitet i en stor geografisk kommune, når forskelligt materiale er i cirkulation mellem Pædagogisk Central,

rådhuset, skolerne og skolerne imellem. Dels vil det ikke være muligt at matche udgiften, hvis ordningen trækkes hjem. Derfor er det styregruppens anbefalingen at den aftale fortsættes.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger idet det forudsættes, at udgifterne til at samle biblioteksvæsenet, kan afholdes indenfor de eksisterende budgetter på områderne.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler Udvalg for Kultur og Fritid og Udvalg for Børn og Læring, **at** det besluttet at samle de to biblioteksvæsner til et samlet Biblioteksvæsen i Varde Kommune ved Varde Bibliotek.

Beslutning

Anbefalingen blev godkendt, med implementering som anbefalet af styregruppen jf. nedenfor. *Styregruppen anbefaler, at implementeringshastigheden foregår i et tempo, hvor både skolerne og Varde Bibliotek kan følge med, idet der ikke tilføres ekstra ressourcer til implementeringen. Derfor anbefales det, at implementeringen sker hen over en periode på 5 år og at de første skoler bliver dem, hvor man i dag har kombi-biblioteker og/eller samarbejdsaftaler samt yderligere 1-2 skoler, som har ønske om at gå forrest og være ambassadørskoler. Herefter evalueres implementeringen, og der udarbejdes en plan for de resterende skoler, som herefter løbende overgår til det samlede biblioteksvæsen. Efterhånden som projektet er implementeret arbejdes der med at udbygge det strategiske samarbejde og tilbud mellem skoleområdet og Varde Bibliotek.*

Fraværende

.
Henrik Kastrupsen

Tidligere beslutninger

**Udvalget for Kultur og Fritid
den 21-05-2024**

Anbefalingen blev godkendt

Fraværende

Henrik Vej Kastrupsen

Bilag

1. Rapport - Samlet biblioteksvæsen i Varde Kommune (8716061 - EMN-2023-00259)

Punkt 4: Orientering - Status på Familiehuset

EMN-2024-00598

4 (ÅBEN) ORIENTERING - STATUS PÅ FAMILIEHUSET

Sagsnr. EMN-2024-00598

Sagsbh. lotm

SAGSFREMSTILLING

Familiehuset i Varde åbnede den 15. november 2023. Det er et tilbud til alle kommende forældre og forældre med børn i alderen 0-6 år, som bor i Varde Kommune. Familiehuset giver gravide og småbørnsfamilier en indgang til kvalificeret støtte og vejledning. Tilbuddet er frivilligt og myndighedsfrit.

I regi af Familiehuset får alle familier nu tilbudt graviditetsbesøg af deres sundhedsplejerske.

I Familiehuset er der:

- Gravidcafé, Barselscafé, Familiecafé og Præmaturcafé som fokuserer på at klæde kommende forældre og småbørnsfamilier på til forælderrollen, understøtte barnets udvikling og danne netværk
- Åben rådgivning
- Tværfaglig graviditets- og fødselsforberedelse, hvor regionens jordemoder og kommunens sundhedspleje varetager opgaven
- Individuelle forløb til sårbare familier.

De individuelle forløb til sårbare familier kan både bestå af, at Familiehuset koordinerer samarbejdet, når forskellige afdelinger er involveret i at understøtte sårbare kommende forældre eller småbørnsfamilier og individuelle samtaleforløb, hvor Familiehuset guider familierne i retningen af kommunens og civilsamfundets øvrige tilbud.

Familiehuset har afholdt et oplæg i en børnehave om førskolebørns emotionelle udvikling og der er flere lignende arrangementer i støbeskeen.

Familiehuset har fået etableret en hjemmeside, hvor forskellige arrangementer og cafétilbud præsenteres og kommende forældre og familier kan tilmelde sig direkte på hjemmesiden. Hjemmesiden vil fremadrettet udvikle sig løbende, så de kommende forældre og småbørnsfamilier kan finde information på hjemmesiden.

Familiehuset har pr. 15. april 2024, siden opstarten den 15. november 2023:

- afholdt café 30 gange, med 51 familier tilmeldt.
- givet støtte til i alt 22 familier i form af individuelle samtaler, møder i huset, hjemmebesøg og møder i dagtilbud og henvist dem videre til andre tilbud i Varde kommune fx Myndighed, Jobcenter, egen læge, dagtilbud, civilsamfundet og husets egne tilbud.

Derudover har Sundhedsplejen, i regi af Familiehuset, siden 1. oktober 2023, været på 195 graviditetsbesøg – i alt 86% af alle kommende forældre har modtaget dette.

Familiehuset er en tværfaglig indsats, hvor familier får støtte fra socialrådgiver, familiekonsulent, sundhedsplejerske, jordemoder, fysioterapeut og psykolog. Regionen har placeret deres jordemoderkonsultationer i Familiehuset, hvorved alle gravide har deres konsultation i huset.

Derudover er Myndighed og Familiecentrets spæd- og småbørnsindsats i huset ugentlig, hvor de har sparring med det øvrige personale og tilstedeværelse i huset. Rådgivere fra Jobcentret har ligeledes tilstedeværelse i huset for at understøtte familiernes tilknytning til arbejdsmarkedet. Der er ydermere etableret samarbejde med kommunens dagtilbud med henblik på at Familiehuset kan komme tættere på familierne i lokalsamfundene og derudover er der fra uge 15 opstartet åben rådgivning.

Der er etableret samarbejde med Mødrehjælpens lokalafdeling, Frivillighuset og tilknyttet 2 frivillige som hjælper ved Familiecafé.

På mødet præsenteres Familiehuset og dets aktiviteter yderligere i et oplæg.

FORVALTNINGENS VURDERING

Det vurderes, at Familiehuset er kommet rigtig godt fra start. Allerede nu bidrager Familiehuset til at styrke kommunens tilbud til kommende forældre og småbørnsfamilier samt samarbejdet på tværs af kommunen, som skal være med til at sikre en helhedsorienteret tidlig indsats af høj kvalitet til kommende forældre og forældre med børn i alderen 0-6 år.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Etableringen af Familiehuset bidrager til Børne- og ungepolitikens tematikker trivsel og chancelighed, da Familiehuset støtter børn og familier i at skabe en god hverdag med trivsel og investerer tidligt i børn og unges udvikling, trivsel og sundhed.

Desuden bidrager etableringen af Familiehuset til byrådsgrundlagets målsætninger; *Hverdagen er vældig*, som handler om det gode, lange og bæredygtige liv i trygge omgivelser samt *Kommunen er 1 enhed*, som er præget af samarbejde på tværs.

RETSGRUNDLAG

Sundhedsloven og Barnets lov

ØKONOMI

Social- og Boligstyrelsen har givet tilskud på 6.900.000 kr. til etablering af Familiehuset. Midlerne skal bruges i projektperioden som løber fra 2023-2026.

Byrådet har den 7. februar 2023 godkendt bevillingen på 6.900.000 kr.

Økonomaifdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om status på Familiehuset tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Udvalget ser med stor tilfredshed på status på opstart af Familiehuset, herunder den forskel det kan gøre for børn og familier i kommunen.

Fraværende

Henrik Kastrupsen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 5: Status på barnets lov og godkendelse af serviceniveau i Myndighed, Børn og Familie

EMN-2024-00796

Bilag

Indsatsgrundlag - Indsatser til børn og unge efter Barnets lov

Vardemodellen

Sagsbehandlingsfrister, Myndighed, Børn og Familie

Serviceniveau for støtte til børn og unge med funktionsnedsættelser, Myndighed, Børn og Familie

5 (ÅBEN) STATUS PÅ BARNETS LOV OG GODKENDELSE AF SERVICENIVEAU I MYNDIGHED, BØRN OG FAMILIE

Sagsnr. EMN-2024-00796
Sagsbh. lotm

SAGSFREMSTILLING

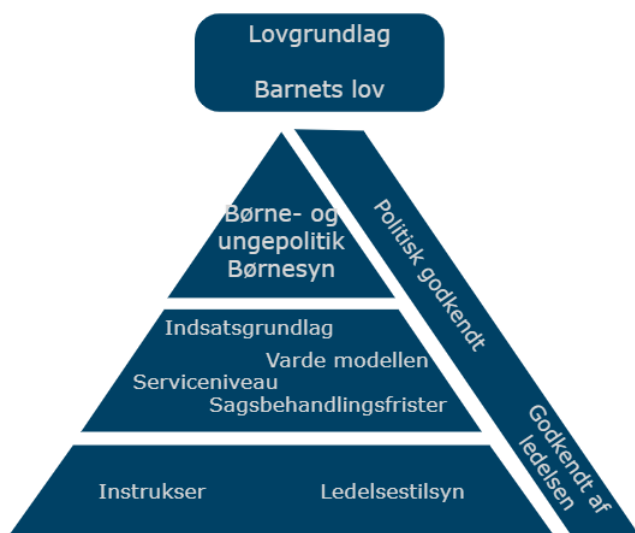
Barnets lov trådte i kraft den 1. januar 2024. Med Barnets lov samles reglerne om hjælp og støtte til børn og unge i én lovgivning og gælder dermed alle børn og unge, uanset om deres støttebehov har afsæt i sociale problemer, i en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller i andre udfordringer. Med Barnets lov tages et skridt mod at sikre en bedre og tidligere indsats for børn, unge og familier i udsatte positioner. Partierne bag Barnets lov ønsker at stadfæste et tidssvarende børnesyn, der både i lovgivning og praksis skal sikre, at børn ses i deres egen ret, får flere rettigheder, og at rettighederne og barnets stemme får større betydning i sagsbehandlingen. Børns retssikkerhed skal prioriteres, og de skal opleve et børnevenligt system, der møder dem med en målrettet og sammenhængende indsats. Fokus skal i højere grad hvile på børn og unges behov og ønsker.

Myndighed og Familiecentret i Børn og Familie har udarbejdet en implementeringsplan, som opdateres hver fjerde uge, så der hele tiden sikres fremdrift i implementeringen af Barnets lov.

Pr. 1. april 2024 skulle alle landets kommuner, på deres hjemmeside, være klar med en synlig og lettilgængelig indgang til de kommunale myndigheder, som er målrettet børn og unge. Varde Kommune har fået lavet en side under Familie, unge og børn.

Børn og Familie har, i forbindelse med Barnets lov, opdateret Myndigheds administrationsgrundlag i forhold til Barnets lov.

Administrationsgrundlaget er de styringsdokumenter Myndighed anvender til at udmønte lovgivningen. En del af styringsgrundlaget betinger politisk behandling og godkendelse og fremlægges hermed på mødet. Herudover har Børn og Familie andre styringsdokumenter, fx instrukser og Vardemodellen, der er godkendt af ledelsen i afdelingen. Nedenfor ses en illustration af, hvilke dele af administrationsgrundlaget der er godkendt på hvilket niveau, samt sammenhængen mellem lovgrundlag og administrationsgrundlag.



Følgende politisk godkendte administrationsgrundlag er revideret i forbindelse med implementeringen af Barnets lov; Indsatsgrundlag i forhold til støtte til familier, børn og unge i udsatte positioner (bilag 1), kvalitetsstandarden – *Vardemodellen* (bilag 2) serviceniveau for støtte til børn og unge med funktionsnedsættelser (bilag 3) og sagsbehandlingsfrister (bilag 4).

Indsatsgrundlag i forhold til støtte til familier, børn og unge i udsatte positioner (bilag 1) og Kvalitetsstandarden for området – *Vardemodellen* (bilag 2) er blevet gennemgående revideret, hvorfor ændringer ikke er markeret. I bilag 3, Serviceniveau for støtte til børn og unge med funktionsnedsættelser og bilag 4, sagsbehandlingsfrister er ændringer markeret med lilla.

De væsentligste ændringer i forbindelse med revideringen af administrationsgrundlaget er:

- Sagsbehandlingsfrist for tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter er ændret fra 6 til 16 uger
- Indsatsgrundlag og kvalitetsstandarden - *Vardemodellen* har øget fokus på inddragelse og tidlig indsats
- Serviceniveau er fremskrevet med inflation samt tilpasninger i forhold til Barnets lov

Den længere sagsbehandlingsfrist skyldes, at der med Barnets lov er væsentligt flere krav til en i forvejen kompleks sagsbehandling og at der stort set altid skal indhentes lægestatus eller anden dokumentation. Der sigtes efter at behandle sagerne hurtigst muligt.

Der er igangsat undervisning/kompetenceudvikling og løbende faglig fordybelse for medarbejderne og lederne. Derudover er der udarbejdet instrukser for sagsbehandlingen i Myndighed og socialfaglige indsatser i Familiecentret, som tilsammen sikrer lovmedholdelighed i praksis. På samme vis er der udarbejdet et kvalitativt ledelsestilsyn som understøtter, at praksis lever op til lovgivningskrav.

FORVALTNINGENS VURDERING

Det vurderes, at der via implementeringsplanen leves op til kravene om implementeringshastighed af Barnets lov. Udarbejdelsen af instrukser, ledelsestilsyn og administrationsgrundlag understøtter implementering af Barnets lov med fokus på inddragelse af børn og unge.

Det vurderes, at med den øgende sagsbehandlingsfrist vil de øgende proces- og sagsbehandlingskrav i Barnets lov kunne efterleves.

Den løbende undervisning og kompetenceudvikling vurderes medvirkende til, at medarbejdere og ledere får indarbejdet intentionerne i Barnets lov i deres mindset og dermed udlever det i praksis.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Implementeringen af Barnets lov forventes at styrke kvaliteten af sagsbehandlingsarbejdet på området, og dermed bidrage til byrådsgrundlagets målsætning *Hverdagen er vældig*.

Det vedvarende fokus på inddragelse af børn og unge i forbindelse med implementeringen af Barnets lov forventes at bidrage til sagsbehandling i tråd med kommunens børnesyn *Børn og unge gør det så godt som de kan*.

RETSGRUNDLAG

Barnets lov

ØKONOMI

I forbindelse med vedtagelse af budget 2024 er der afsat følgende til implementering af Barnets lov:

2024 = 2,8 mio. kr.
2025 = 3,3 mio. kr.
2026 = 4,1 mio. kr.
2027 = 4,5 mio. kr.

Derudover blev der i forbindelse med vedtagelse af budget 2024-2027 afsat 1 mio.kr. i hhv. 2026 og 2027 til opdrift i udgifterne på børnesocialområdet. Byrådet har på sit møde den 5. december 2023 besluttet at fremrykke disse budgetmidler til 2024 og 2025 til myndighedsopgaver på børnesocialområdet under Udvalget for Økonomi og Erhverv.

Beregningerne viser, at implementering af Barnets lov forventes at koste ca. 4,8 mio.kr. årligt.

Udgifterne fordeler sig med ca. 2,0 mio.kr. under Udvalget for Økonomi og Erhverv og 2,8 mio.kr. under Udvalget for Børn og Læring.

Økonomaafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Handicaprådet

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at det reviderede indsatsgrundlag (bilag 1) godkendes,

at den reviderede kvalitetsstandard – *Vardemodellen* (bilag 2) godkendes,

at de reviderede sagsbehandlingsfrister (bilag 3) godkendes,

at det reviderede serviceniveau for støtte til børn og unge med funktionsnedsættelser (bilag 4) godkendes,

at sagen sendes i høring i Handicaprådet,

at sagen – efter høring – forelægges Byrådet til endelig godkendelse.

Beslutning

Det indstilles til Byrådet,

at det reviderede indsatsgrundlag (bilag 1) godkendes,

at den reviderede kvalitetsstandard – *Vardemodellen* (bilag 2) godkendes,

at de reviderede sagsbehandlingsfrister (bilag 3) godkendes,

at det reviderede serviceniveau for støtte til børn og unge med funktionsnedsættelser (bilag 4) godkendes,

at sagen forelægges Udsatterådet til orientering.

Fraværende

.

Henrik Kastrupsen

Tidligere beslutninger

**Udvalget for Børn og Læring
den 14-05-2024**

Anbefalingen blev godkendt og sendes i høring i Handicaprådet.

Sagen sendes til orientering i Udsatterådet efter endelig godkendelse.

Fraværende

.

**Handicaprådet
den 23-05-2024**

Handicaprådet havde ingen bemærkninger til sagen.

Handicaprådet oplever, at Varde Kommune er kommet langt med implementeringen af Barnets Lov.

Fraværende

Erhardt Jull

Vibeke Stage

Bilag

1. Indsatsgrundlag - Indsatser til børn og unge efter Barnets lov (8733501 - EMN-2024-00796)
2. Vardemodellen (8734710 - EMN-2024-00796)
3. Sagsbehandlingsfrister, Myndighed, Børn og Familie (8733517 - EMN-2024-00796)
4. Serviceniveau for støtte til børn og unge med funktionsnedsættelser, Myndighed, Børn og Familie (8733556 - EMN-2024-00796)

Punkt 6: Agora-skole i en Varde kontekst

EMN-2024-00668

Bilag

Virtuel informationseftermiddag for skoleledere og skolebestyrelser 29. april 2024

6 (ÅBEN) AGORA-SKOLE I EN VARDE KONTEKST

Sagsnr. EMN-2024-00668

Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING

Udvalget besøgte på deres studietur den 1.-3. november 2023 en hollandsk Agora Skole. På den baggrund godkendte udvalget den 20. februar 2024 en procesplan for Fremtidens skole, hvor det blandt andet fremgår at der skal udarbejdes et oplæg til en lokal skoleudviklingsproces omhandlende implementeringen af erfaringer og idegrundlag fra Agora skolen. Procesplanen er senere bearbejdet ind i reformsplanen i Varde 2030. Reformsplanen Mening og Mestring, sætter fokus på praksisrettet og elevstyret undervisning og skoleudviklingsprojektet er et af de initiativer, som kan præsenteres på budgetseminaret under dette spor.

Opbygningen af skoleudviklingsprojektet er baseret på de erfaringer som Børn og Læring har gjort med kompetenceudviklingsprojektet om to-voksen ordning. Det betyder, at der arbejdes med kompetenceudvikling tæt på hverdagen for medarbejderne. Der vil være teori og inspirationsoplæg som omsættes til konkrete mikrohandlinger i hverdagen. Sideløbende vil der være et ledelsesspor som handler om hvordan skolens ledelse kan skabe de nødvendige rammer, struktur og opfølgning på udviklingsprojektet.

Der er tale om et projekt som skal drives af lokale kræfter, men som vil blive guidet og udfordret af en ekstern samarbejdspartner. Den eksterne samarbejdspartner er All Learners, en hollandsk baseret konsulentvirksomhed, som arbejder med at udvikle og udbrede Agora-tilgangen til andre skoler og lande. All Learners ledes af en tidligere skoleleder på Agora Skolen i Roermund.

Fundamentet for skoleudviklingsprojektet er at ændre fokus fra undervisning til læring. Der vil være fokus på at forandre lærerrollen fra ekspert til coach, fra lærer til elevstyret struktur, skema til projekter/udfordringer og individuelle tilrettelæggninger. I løbet af projektet skal det afprøves, hvad der giver mening i en dansk skolekontekst. Det er ikke forventningen, at al undervisning bliver projektbaseret eller baseret på udfordringer, men det er forventningen, at vi vil se en anderledes, varieret skoledag med fokus på elevernes motivation og deltagelsesmuligheder.

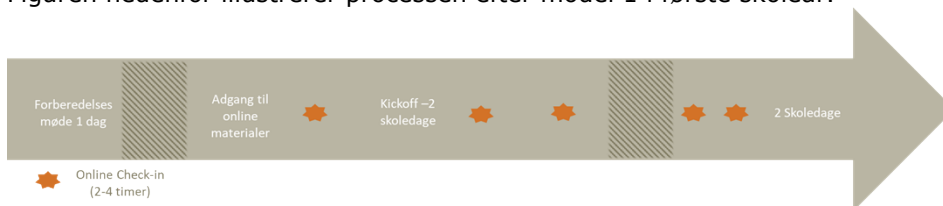
Børn og Læring har udarbejdet 2 modeller for et lokalt skoleudviklingsprojekt. Begge modeller indeholder et ledelsesspor, medarbejderspor, studietur, online materiale og understøttelse af Kraftværket. Model 2 indeholder yderligere et særligt forløb for ressourcepersoner.

I begge modeller er der taget udgangspunkt i, at der deltager 1 skole med flere matrikler eller 2 mindre skoler med én matrikel.

Spor	Beskrivelse	Model 1	Model 2
Ledelsesspor 	Der afholdes 1-2 årlige ledelsesdage med fokus på strategiudvikling og at klæde lederne på til udviklingsprocessen. Der gennemføres 5 online møder med sparring på processen fra All Learners.	X	X
Medarbejderspor 	Der afholdes 3-4 kompetenceudviklingsdage pr. skoleår med fokus på medarbejderne. Formålet er at præsentere teoretisk grundlag, praksis inspiration og give tid til at planlægge konkrete prøvehandlinger.	X	X

Studietur (år 1) 	Der planlægges en studietur til en skole som arbejder med samme idegrundlag. Formålet er at give tid til inspiration og refleksion.	X	X
Online materiale 	All Learners har udarbejdet et online univers, som samler teoretisk og praktisk viden om tilgange. Der vil kunne tilgås videnskabeligt materiale og konkrete eksempler på indsatser og handlinger.	X	X
Train the trainer 	Særligt forløb for ressourcepersoner på skolen, som gennemfører mikrohandlinger/udfordringer for at afprøve konkrete ideer til forandringer. De klædes på til at kunne sparre med deres kollegaer og vejlede dem i deres ideer og prøvehandlinger.		X
Understøttelse af Kraftværket 	Medarbejderne på Kraftværket vil få adgang til onlinematerialet og der vil blive afholdt 2 workshops med All Learners i hvert skoleår. Formålet er at inspirere til at arbejde med konkrete prøvehandlinger. Mellem workshopsene vil medarbejderne have adgang til online sparring om deres prøvehandlinger.	X	X

Figuren nedenfor illustrerer processen efter model 1 i første skoleår.



Tabellen nedenfor beskriver udgifterne forbundet med de 2 modeller. Der er tale om udgifter som dækker den eksterne bistand.

Udgifter til studieturen samt til hotelophold, transport mv. for All Learners dækkes via erasmus midler og indgår ikke i de beskrevne udgifter.

Skolerne vil yderligere skulle finansiere vikardækninger i forbindelse med afholdelse af kompetenceudviklingen og studieturen. Det bestræbes i planlægningen, på at minimere disse udgifter af hensyn til skolernes økonomi og stabilitet for eleverne.

		Skoleår		
		2024/2025	2025/2026	2026/2027
Model 1	Udgifter i alt	568.711	223.711	205.078
	Skolens finansiering	150.000	150.000	150.000
	Central finansiering	418.711	73.711	55.078
Model 2	Udgifter i alt	677.461	295.430	240.938
	Skolens finansiering	150.000	150.000	150.000
	Central finansiering	527.461	145.430	90.938

Udvælgelse af deltagende skole

På baggrund af udvalgets behandling af procesplan for Fremtidens Skole den 20. februar 2024 har Børn og Læring udarbejdet de beskrevne modeller for gennemførelse af skoleudviklingsprojektet.

Der har været afholdt et virtuelt informationsmøde for skoleledelserne og skolebestyrelser. Der deltog samlet 60 personer på det virtuelle møde - bilag.

På baggrund af det virtuelle møde har skolerne haft mulighed for at ansøge om at blive en del af projektet. Der er 1 skole som har ansøgt og Blåbjergskolen er udvalgt.

Skolernes ansøgning har krævet opbakning fra skolebestyrelse, MED-udvalg og elevråd (Skema i bilag).

FORVALTNINGENS VURDERING

Det vurderes, at skoleudviklingsprojektet på både kort og lang sigt er med til at opfylde ambitionerne i Børne og Ungpolitikken og især delmålet om deltagelsesmuligheder for alle. Skoleudviklingsprojektet er en central del af at implementere mere praksisrettet og elevstyret undervisning i kommunen, og det er vurderingen at samarbejdet med All Learners på længere sigt vil skabe gode erfaringer og danne grundlag for at sprede best og next practice til andre skoler i kommunen.

Projektet gør det muligt at afprøve hvordan en skoledag i højere grad, er bygget op om elevinteresser og hvordan en mere projektbaseret tilgang helt konkret kan se ud i dagligdagen.

Begge modeller vil give mulighed for at skabe en effekt på den udvalgte skole.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Skoleudviklingsprojektet understøtter Børne og Ungpolitikken's tematikker om Læring, deltagelsesmulighed og trivsel.

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Den centrale udgift i model 1 eller 2 kan finansieres af overførte midler fra 'Skoler og Dagtilbud for Alle'.

Beløbet kan finansieres af ikke forbrugte midler vedr. 'Skole og Dagtilbud for Alle'. Der er et restbudget på 1.889.000 kr. inkl. overførsel fra tidligere år. Herfra er fratrasket flytteudgifter vedr. del af specialskolen til Tistrup.

Økonomaifdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til, hvorvidt model 1 eller 2 skal gennemføres,

at den valgte model finansieres af midler fra 'Skoler og Dagtilbud for Alle'.

Beslutning

Det vedtages at gennemføre model 2, som finansieres af midler fra "Skoler og Dagtilbud for Alle" med metodefrihed imellem model 1 og 2.

Fraværende

Henrik Kastrupsen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. Virtuel informationseftermiddag for skoleledere og skolebestyrelser 29. april 2024 (8740822 - EMN-2024-00668)

Punkt 7: STEPS engagerende læring med inspiration fra LEAPS

EMN-2024-00808

7 (ÅBEN) STEPS ENGAGERENDE LÆRING MED INSPIRATION FRA LEAPS

Sagsnr. EMN-2024-00808

Sagsbh. have

SAGSFREMSTILLING

Frelloskolen har siden skoleåret 2021/2022 arbejdet med LEAPS. LEAPS betyder '*læring og engagement gennem autentiske projekter med fokus på science*'. Undervisningskonceptet er udviklet af den almennyttige projektfond KATA-Fonden. Fonden har fokus på at gennemføre initiativer, som giver ny viden om læring, undervisning, kreativitet og innovation.

Frelloskolen arbejder med en skoleudviklingsplan, hvor skolen over en 5-årige periode omstiller hverdag efter LEAPS-principperne. LEAPS bygger på Projekt Baseret Læring (herefter PBL), som tager udgangspunkt i: engagerende spørgsmål, meningsfulde forløb med afsæt i virkeligheden og at eleverne udarbejder konkrete løsningsforslag. Der er tæt samarbejde med det omkringliggende samfund og erhvervsliv i de enkelte projektførløb. På den måde er LEAPS også en metode til at skabe mere praksisrettet undervisning.

En del af arbejdet med LEAPS er, at erfaringerne og metoderne spredes til de øvrige skoler i kommunen.

For at understøtte spredningen har KATA-fonden i samarbejde med Børn og Læring udviklet et spredningsforløb kaldet STEPS. Som navnet antyder, er grundtanken bag forløbet, at det foregår i trin (eller steps), hvor man til start bygger op med kompetenceudvikling for til sidst at kunne udfolde og implementere PBL-forløb for hele skolen.

KATA-Fonden tilbyder et kompetenceforløb, der vil uddanne pædagogisk personale til PBL-piloter på de deltagende skoler. Det betyder, at skolerne efterfølgende selv vil kunne implementere PBL- forløb for skolerne. Uddannelsen af PBL-piloterne vil endvidere være i samarbejde med Frelloskolen, som vil dele erfaring og endvidere vil LEAPS-resursepersonerne fra Frelloskolen være sparringspartnere for kommende PBL-piloter. Foruden for uddannelsen af PBL-piloter vil der være et spor for skoleledelserne.

Kompetenceforløbet er et treårigt forløb fra skoleåret 2024/2025 til 2026/2027. Ved at deltage i forløbet forpligter skolerne sig til, at der afvikles PBL-forløb på skolerne med stigende antal uger fra 2024 til 2026. Skolekonsulent fra Børn og Læring danner bindeled mellem KATA-Fonden og skolerne.

År 1: Forberede og afprøve

- Uddannelse af PBL-piloter
- Ledelsen klædes på
- Gennemførelse af 2*2 ugers projektførløb

År 2: Intensivere

- Opfølgning og vidensdeling
- Gennemføre 1*4 uger og 2*2 ugers projektførløb

År 3: Forankre og overlevere

- Gennemføre 1*6 uger og 1* 4 ugers projektførløb

Udgiften til at deltage i STEPS består af et fast beløb på 288.000 kr. årligt uanset antal deltagende skoler og et tillægsbeløb på 30.000 kr. årligt pr. deltagende skole.

Der er 4 skoler, som har udtrykt interesse for at deltage i projektet. Det betyder, at den samlede udgift vil være 408.000 kr. årligt.

FORVALTNINGENS VURDERING

STEPS er en praksisrettet tilgang til undervisning, hvor projekterne fokuserer på praktisk anvendelse og relevans for den virkelige verden. Forvaltningen vurderer, at STEPS forløbet vil være en oplagt mulighed for at sprede viden om praksisrettet undervisning gennem projektbaseret og elevstyret læring.

Frelloskolens erfaringer betyder, at vi ved, at tilgangen kan fungere i en Varde Kommune kontekst.

Erfaringerne fra spredningen kan anvendes i andre projekter, hvor man ønsker at skalere til flere skoler.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Spredningen af LEAPS gennem STEPS-forløbet understøtter reformsporet Mening og Mestring i Varde 2030. Det understøtter Børne- og Ungepolitikken fokusområde deltagelsesmuligheder: *at alle børn og unge tilbydes motiverende og mangfoldige læringsfællesskaber, der sikrer læring og deltagelsesmuligheder.*

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Udgiften til STEPS kan finansieres ved at omprioritere midler til Praksisarbejde i Skolen.

Der er afsat 174.000 kr. årligt. Det resterende beløb foreslås finansieret af de deltagende skoler.

Ved 4 skoler vil det svare til 58.500 kr. pr. skole.

Midlerne til Praksisarbejde i Skolen har ikke været anvendt i skoleåret 2023/2024.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at udgiften til STEPS finansieres af midler til Praksisarbejde i Skolen på 174.000 kr.,

at det resterende beløb på 234.000 kr. finansieres af de deltagende skoler.

Beslutning

Anbefalingen blev godkendt.

Udvalget beder forvaltningen undersøge hvorvidt der er mulighed for at flere skoler kan deltage, samt økonomien relateret hertil.

Fraværende

.

Henrik Kastrupsen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 8: Temadrøftelse - Trafikfarlig skolevej

EMN-2024-00941

8 (ÅBEN) TEMADRØFTELSE - TRAFIKFARLIG SKOLEVEJ

Sagsnr. EMN-2024-00941

Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING

Udvalget for Børn og Læring har ønsket en drøftelse af trafikfarlige skoleveje.

Skoleelever har ret til kørsel, hvis eleven skal færdes på en farlig skolevej. Trafikfarlige skoleveje kan omfatte veje uden for bymæssigbebyggelse og med en hastighedsgrænse på >80 km/timen.

Skolen, Skolebestyrelsen eller elevens forældre kan ansøge om at få vurderet en strækning trafikfarlighed. Ansøgningerne behandles af kørselskontoret, Økonomi og Borgerservice som indhenter vurderingen fra Vejmyndighed (Teknik og Miljø Varde Kommune) og politiet.

I den vurdering indgår følgende forhold:

- Fysiske forhold (vejbredde, oversigtsforhold mv.)
- Trafikmængde (antal køretøjer af forskellig type)
- Elevens alder (viden fra Rådet for Sikker Trafik)

Hvis der er registrerede uheld inden for de sidste 5 år, vil dette også indgå.

Elevens alder indgår på baggrund af viden og råd fra Sikker trafik om børns færdigheder i trafikken i forskellige aldersgrupper.

Der er på nuværende tidspunkt 29 strækninger som er vurderet som trafikfarlig skolevej. Alle strækninger er vurderet trafikfarlige fra 0.-7. klasse.

Følgende spørgsmål kan drøftes og kan evt. tages videre i analysen:

- Udpegning af alternative ruter
- Krydsning af trafikerede veje
- Øget differentiering i aldersgrupper

Kørsel er en del af direktionens analyseplan. Analyse af kørsel på almenområdet er ikke påbegyndt. Trafikfarlige skoleveje kan med fordel indgå i denne analyse på baggrund af drøftelsen.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Trafiksikkerhed er en samlet del af en tryk opvækst og har derfor betydning ind i 'Hverdagen er vældig' og bosætning.

RETSGRUNDLAG

Færdselsloven og Cirkulæreskrivelse om sikring af skoleveje

ØKONOMI

Der er i alt afsat 19.895.000 kr. til elevbefordring i 2024.

Budgettet er udfordret i forhold til faktiske udgifter, og det forventes at der også kommer et merforbrug i 2024.

Der er i 2024 igangsat analyse af specialskolekørsel i Varde Kommune.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at temaet drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Fraværende

.

Henrik Kastrupsen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 9: Vurdering af Bolhedevej fra nr. 3 til nr. 5 som trafikfarlig skolevej for børn fra 0. til og med 3. klassetrin

EMN-2023-03070

Bilag

Politiets og Vejmyndighedens vurdering af Bolhedevej mellem nr. 3 og nr. 5 som trafikfarlig skolevej

9 (ÅBEN) VURDERING AF BOLHEDEVEJ FRA NR. 3 TIL NR. 5 SOM TRAFIKFARLIG SKOLEVEJ FOR BØRN FRA 0. TIL OG MED 3. KLASSETRIN

Sagsnr. EMN-2023-03070
Sagsbh. hmar

SAGSFREMSTILLING

Forældre til skolebørn har henvendt sig til forvaltningen med ansøgning om at få gjort strækningen Bolhedevej 3 til 5 til trafikfarlig skolevej.

Det er Byrådets opgave at vurdere en strækningens trafikfarlighed ud fra:

- Elevens alder og klassetrin
- Vejens fysiske og trafikale forhold, som de vurderes af Politi og Vejmyndighed.

Der gennemføres alene en vurdering på den strækning forældrene har ansøgt om at få vurderet. Strækningen er blevet besigtiget og vurderet og kommunen har i samarbejde med Politiet vurderet, at de trafikale forhold på strækningen er af en sådan beskaffenhed, at den nævnte strækning er farlig at færdes på for elever fra 0. til og med 3. klasse. Vurderingsgrundlaget fremgår af bilag.

Når en strækning erklæres trafikfarlig, betyder det, at skoleelever fra 0. til og med 3. klassetrin, der bor på en måde der gør, at de skal færdes på den pågældende strækning på vejen til og fra skole, bliver berettiget til skolekørsel. Skolekørslen tilbydes enten i form af et gratis buskort til kollektiv trafik, hvis muligheden findes, eller i form af taxa. På Bolhedevej vil eleverne skulle tilbydes kørsel med taxa.

Kørselskontoret har foretaget en vurdering af, hvorvidt der for eleverne på strækningen kan anvises alternative ruter til skolen så de undgår den trafikfarlige strækning, det er ikke en mulighed på Bolhedevej. Der er plads til berørte elev på en rute, der i forvejen kører i området, hvorfor ændringen af strækningen til trafikfarlig skolevej ikke vil medføre en yderligere udgift.

FORVALTNINGENS VURDERING

På baggrund af Politiets og Vejmyndighedens undersøgelse af strækningen vurderes, at Bolhedevej 3 til 5 bør erklæres trafikfarlig for elever fra 0. til og med 3. klasse.

Strækningen er afgrænset fordi det omhandler transport til et opsamlingssted på den eksisterende skolekørsel. Der er i dag opsamlingssted på Bolhedevej 5.

KONSEKVENS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Ingen

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Hvis Bolhedevej 3-5 erklæres trafikfarlig vil der på nuværende tidspunkt kun være en enkelt elev, som på baggrund heraf bliver berettiget til skolekørsel. Der er plads til denne elev på en rute, som i forvejen betjener området og dermed vil der ikke ske en forøgelse af udgifterne til skolekørsel.

Der er i alt afsat 19.895.000 kr. til elevbefordring i 2024.

Budgettet er udfordret i forhold til de faktiske udgifter, og det forventes også at der kommer et merforbrug på i 2024.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at strækningen Bolhedevej nummer 3 til 5, på baggrund af anbefaling fra Politi og Vejmyndighed, erklæres trafikfarlig for elever fra 0. til og med 3. klassetrin.

Beslutning

Udsættes.

Fraværende

.

Henrik Kastrupsen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. Politiets og Vejmyndighedens vurdering af Bolhedevej mellem nr. 3 og nr. 5 som trafikfarlig skolevej (8633110 - EMN-2023-03070)

Punkt 10: Lukket: Gensidig orientering

EMN-2022-81375

Punkt 11: Underskriftsside

11 (ÅBEN) UNDERSKRIFTSSIDE

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning

Rådets/Udvalgets beslutning

Fraværende

Deltagere der ikke var til stede, eller .
Henrik Kastrupsen

Tidligere beslutninger

.

Bilag