

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 19-04-2022

Mødedato Tirsdag d. 19. april 2022 kl. 13:00

Mødested Mødelokale 3 - Ådalen, Bytoften

Mødedeltagere Connie Høj, Finn Ladegaard, Henrik Vej Kastrupsen, Kitty
Gamkinn, Lars Teglgård, Inger Marie Kristensen, Kent Ager

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering - budgetprocedure budget 2023-2026.....	4
Finansiering af flere elever på Sct. Jacobi Skole og Dagtilbud fra 1. august 2022.....	6
Kommissorium for analyse af skoleområdet.....	9
Forlængelse af udvidede frihedsgrader i skoleåret 2022/23.....	11
Status på juniorklubtilbud i Lunde-Kvong.....	14
Tema: Indsatsområder i dagtilbud.....	16
Styrket tilsyn i dagtilbud.....	18
Oplæg om børn med særlige behov.....	21
Vurdering af behov for 0-2 års pladser i dagtilbud.....	25
Fastsættelse af udvalgets mødeplan 2023.....	30
Status - Ukrainere i Danmark.....	31
Lukket: Gensidig orientering.....	32
Underskriftsside.....	33

Punkt 41: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Godkendt.

Punkt 42: Orientering - budgetprocedure budget 2023-2026

21/11833

Sagsfremstilling

Udvalget for Økonomi og Erhverv godkendte den 23. februar 2022 budgetproceduren for budget 2023-26.

Budgetproceduren lægger op til, at der udarbejdes et omprioriteringskatalog på 1% af servicebudgettet svarende til 22,5 mio. kr. til budget 2023, hvilket giver det nye Byråd mulighed for politiske omprioriteringer samt at drøfte kerneopgaver og serviceniveauer. Kataloget kan også eventuelt komme i spil, såfremt det bliver nødvendigt i forhold til den økonomiske situation, hvis indtægterne falder eller der kommer uforudsete udgifter.

Omprioriteringskataloget har følgende fordeling på udvalgene:

Udvalg, mio. kr.	Omprioriteringskatalog på 1 pct. af servicebudgettet
Økonomi og Erhverv	3,9
Plan og Teknik	2,0
Børn og Læring	8,3
Kultur og Fritid	0,7
Social og Sundhed	7,4
Arbejdsmarked og Integration*	0,2
I alt	22,5

**Derudover skal beskæftigelsesområdet komme med effektiviseringsforslag på overførselsudgifterne, som skal blive i det lukkede kredsløb.*

I budgetproceduren lægges der også op til, at alle nye driftsønsker fra fagudvalgene skal ledsages af forslag til modsvarende finansiering indenfor udvalgenes område (byt-for-nyt).

Som udgangspunkt kan udvalgene kun komme med nye anlægsønsker i 2025 eller 2026, hvor der er uprioriterede midler. Men hvis udvalgene har nye anlægsønsker i 2023 eller 2024, så skal udvalget pege på, hvilke allerede besluttede anlægsprojekter, som det ønsker skal udgå eller udskydes. Vedhæftet er en oversigt over besluttede anlægsprojekter i 2023-2026 i det vedtagne budget 2022-2025. I 2026 er der ikke prioriteret anlægsprojekter, bortset fra årlige puljer til basisanlæg, som er fortløbende, hvilket betyder, at der ikke skal fremsendes anlægsønsker til disse basisanlæg.

Fagudvalgene har frist den 15. juni 2022 for at fremsende nye forslag til budgetforhandlingerne til budget 2023-26, herunder:

- Forslag til omprioriteringskataloget,
- nye driftsønsker og modsvarende finansieringsforslag,
- nye anlægsønsker, og
- tekniske ændringer til budget 2023-2026

Forvaltningens vurdering

Det er afgørende, at fagudvalgene har rimelig tid til at gennemgå nye forslag. Budgetproceduren lægger op til, at fagudvalgenes budgetproces foregår på udvalgsmøderne i april til juni:

- Udvalgsmøder i april – Opstart i udvalgene og indledende drøftelse af, hvilke forslag og emner, som udvalget ønsker at arbejde videre med.

- Udvalgs møder i maj – Fagudvalgene får en bruttoliste over finansieringsforslag, som de kan vælge imellem eller kan stille spørgsmål til. For at udvalgene har mulighed for at foretage politiske prioriteringer og har noget at vælge imellem, så skal der udarbejdes forslag for mere end 22,5 mio. kr.
- Udvalgs møder i juni – Fagudvalgene laver en endelig prioritering af de finansieringsforslag og nye ønsker, som de sender videre til budgetseminaret.

Retsgrundlag

Styrelsesloven

Økonomi

Høring

Materiale til budgetforhandlingerne sendes i høring den 18. august. Der er frist for at komme med høringssvar den 1. september.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen omkring budgetproceduren tages til efterretning, og

at der igangsættes indledende drøftelse af, hvilke forslag og emner udvalget ønsker at arbejde videre med.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Orienteringen blev taget til efterretning.

Forslag og emner blev drøftet og forvaltningen arbejder videre med disse.

Bilag

Budgetprocedure til budget 2023-2026

Anlægsprojekter 2022-2025 og Basisanlæg 2026

Punkt 43: Finansiering af flere elever på Sct. Jacobi Skole og Dagtilbud fra 1. august 2022

21/13590

Sagsfremstilling

Af hensyn til planlægningen for næste skoleår forelægges sagen omkring finansiering af merudgiften af den øgede tildeling i næste skoleår til Sct. Jacobi Skole og Dagtilbud.

Visitering af elever til Sct. Jacobi Skole og Dagtilbud for skoleåret 2022/23 viser en stigning i antallet af elever fra 249 elever i skoleåret 2021/22 og til 270 elever i skoleåret 2022/23.

Det betyder, at der skal tildeles ressourcer til 41 klasser i skoleåret 2022/23 mod 37 klasser i skoleåret 2021/22.

Derudover tildeles 1 mio. kr. årligt til autismeklasse.

Tildeling af ressourcer sker i henhold til den godkendte tildelingsmodel.

Den øgede visitering betyder en helårlig merudgift på 5.683.000 kr. fra 2023. I 2022 udgør merudgiften 5/12 svarende til 2.428.000 kr.

I løbet af skoleåret 2021/22 er der sket en stigning i antallet af elever fra 249 pr. 5. september 2021 til 265 elever ultimo januar 2022. Byrådet har på sit møde den 1. marts 2022 besluttet at tilføre Sct. Jacobi Skole og Dagtilbud 1.139.000 kr. for skoleåret 2021/22.

Der pågår i øjeblikket et arbejde, med at skabe klarhed over hvordan ressourcerne forbruges på skoleområdet, herunder også det specialiserede område. Formålet med analysen er at udarbejde et bud på hvordan der kan laves en bedre økonomistyring af området. Derudover skal analysen bidrage til grundlaget for arbejdet med fremtidens skole.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at Varde Kommune, ligesom landets andre kommuner, i øjeblikket oplever en stor stigning i elever der visiteres til specialområdet. Der er igangsat flere initiativer på skoleområdet, som forhåbentligt på sigt vil kunne være med til at holde eleverne i eller tættere på almenområdet.

Finansiering af merudgiften kan ske af mindre forbrug på skolernes fællesområde og af overførte midler. I forbindelse med demografireguleringer i skoleåret 2021/22 faldt antallet af klasser mere end oprindelig budgetteret. Ligeledes er antallet af elever der undervises i andre kommuner, og elever på efterskoler væsentligt mindre i indeværende skoleår.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Det vedtagne budget i 2022 på Sct. Jacobi Skole og Dagtilbud udgør 59.571.000 kr.

	2022	2023
Beregnet merudgift ved flere elever fra 01.08.2022 (helårlig udgift 2023)	2.428.000 kr.	5.683.000 kr.
Finansiering:		
Fald i antallet af elever på almenområdet	-77.000 kr.	-184.000 kr.
Konsekvens skolerne – visitering af flere elever	-146.000 kr.	-270.000 kr.
Færre udgifter støttetimer til elever	-145.000 kr.	-350.000 kr.
Overførte midler vedr. STU-området	2.060.000 kr.	0 kr.
Manglende finansiering i alt	0 kr.	4.879.000 kr.

I forhold til merudgifterne kan disse finansieres på følgende måder:

1. Udgiften fra 1. august - 31. december 2022 kan finansieres af overførte midler vedr. STU-området.
2. Merudgiften udgør i 2023 og fremover 4.879.000 kr. Der er ikke afsat midler i budgettet til flere elever i specialklasserne. Udgiften skal finansieres inden for udvalgets område eller indgå i budgetarbejdet med byt for nyt.

Det bemærkes, at der i 2023 og fremover forventes et mindreforbrug på 4,9 mio. kr. på konti vedr. demografimidler, mellemkommunale betalinger og bidrag til staten for elever på efterskoler. Beløbet er uden for rammen, og skal derfor som udgangspunkt tilføres kassebeholdningen.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at tildelingen sker i henhold til gældende tildelingsmodel for skoleåret 2022/23 og fremover,

at finansieringen af merudgiften i 2022 sker af overførte midler vedr. STU-området, og

at udgiften i 2023 og fremover indgår i budgetlægningen for 2023-2026.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Forelægges Byrådet med anbefaling.

I forbindelse med budgetdrøftelserne vedr. Sct. Jacobi Skole og Dagtilbud ønsker udvalget særlig fokus på muligheder for investeringer, tidlig indsats og mellemformer.

Punkt 44: Kommissorium for analyse af skoleområdet

22/4131

Sagsfremstilling

I forbindelse med analyseplan 2019-2022, er det besluttet at der skal foretages en analyse af henholdsvis 'det specialiserede skoleområde' samt en 'overordnet analyse af, hvad ressourcer anvendes til inden for folkeskoleområdet'.

Baggrunden for de 2 analyser er at få udarbejdet et bud på, hvordan økonomistyringen af området kan blive mere fremtidssikret. Derudover skal der kigges på samarbejdet med PPR og PPV'ernes betydning for antallet af elever der visiteres til specialområdet.

Analyserne er samlet i et kommissorium, men vil blive delt op i en række delanalyser, hvor formålet vil være at belyse de økonomiske potentialer og at kortlægge det faktuelle grundlag og at fremme gennemsigtigheden. Analyserne fra projektet vil ligeledes skulle danne grundlag for arbejdet med Fremtidens Skole.

Analysen forventes færdiggjort i oktober 2022 og vil blive afrapporteret til en organisatorisk nedsat styregruppe samt Udvalget for Børn og Læring.

Analyserne vil være delt op i 3 dele: Nøgletal, tildelingsmodeller og specialskoleområdet.

Nøgletalsanalyse

Som det første vil der blive foretaget en nøgletalsanalyse af hele skoleområdet. Formålet med denne analyse er et overblik over og et indblik i skoleområdets økonomi. Derudover vil der være fokus på benchmarking af fx udgifter per helårselev i specialklasser og almenklasser, resultater af karakter, nationale test m.m. samt sygefravær.

Det er desuden planen at der på baggrund af nøgletalsanalysen skal udarbejdes et nyt ledelsesinformationsdashboard.

Analyse af tildelingsmodeller

Analysen af tildelingsmodeller vil have fokus på både almen samt specialområdet. Analysen vil med udgangspunkt i de nuværende modeller, kigge nærmere på forbedringspotentialerne, ligesom der vil blive udarbejdet en minimumstildelingsmodel. Analysen vil ligeledes inddrage inspiration fra andre kommuner. Der vil desuden blive kigget nærmere på skoledistrikterne i deres nuværende form.

På baggrund af analysen vil der blive udarbejdet forslag til forbedret tildelingsmodeller for henholdsvis almen og specialområdet.

Analyse af specialskoleområdet

I denne del af analysen vil der være fokus på at kortlægge årsagerne til stigning i antal elever der modtager specialundervisning samt sammensætningen af disse elever. Analysen vil blandt andet fokusere på at kortlægge årsagerne til visitationen til specialundervisning, herunder fortage en analyse af udviklingen i visitationsårsager. Der vil desuden blive kigget nærmere på ledelses- og administrationstildelingen. Analysen vil derudover indeholde en beskrivelse af det nuværende samarbejde med andre kommunale aktører som fx Børn og Familie.

Til Direktionsmødet deltager Konsulent Kristian Nicolaisen og Chef for Budget og Analyse Maiken Schmiegelow.

Forvaltningens vurdering

Gennem de seneste par år er flere og flere børn blevet visiteret til specialtilbud, og det ser ikke ud til der kommer et fald på området indenfor den nærmeste fremtid. Forvaltningen vurderer derfor det er vigtigt at få foretaget en analyse af skoleområdet inkl. specialområdet, som kan danne grundlag for det videre arbejde med Fremtidens Skole.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at Direktionen tager kommissoriet til efterretning, og

at kommissoriet sendes til godkendelse i Udvalget for Børn og Læring.

Beslutning Direktionen den 06-04-2022

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende:

Mads Sørensen

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Kommissoriet for analyse af skoleområdet blev godkendt.

Bilag

Kommissorium - Analyse af skoleområdet.docx

Punkt 45: Forlængelse af udvidede frihedsgrader i skoleåret 2022/23

21/8058

Sagsfremstilling

I forbindelse med Covid-19 blev folkeskolerne i foråret 2020 ved politiske aftale mellem Regeringen og Folketingets partier tildelt en række frihedsgrader - bilag 1. Frihedsgraderne har som følge af pandemien været gældende for skoleårene 2020/21 og 2021/22.

Da tilbagemeldingerne fra skolerne og kommunerne har været positive, har partierne bag aftalen indgået en ny aftale gældende for skoleåret 2022/23 – bilag 2.

For skoleåret 2022/23 er følgende frihedsgrader gældende.

1. Mulighed for at fravige målsætning om fuld kompetencedækning
2. Mulighed for at konvertere al understøttende undervisning
3. Permanent mulighed for fjernundervisning i grundskolen

Forlængelsen af frihedsgraderne og brugen af fjernundervisning skal drøftes med folkeskolens parter og partierne i Sammen om Skolen i sommeren 2023.

Det forventes at lovgivningen omkring frihedsgraderne bliver fremsat i april 2022.

Mulighed for at fravige målsætning om fuld kompetencedækning

Frihedsgraden giver skolerne mulighed for i det kommende skoleår at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetencer i de fag de underviser i. Det giver skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn.

Aftalen om fuld kompetencedækning indebærer, at kompetencedækningen i folkeskolen løbende skal øges, dvs. at undervisningen skal varetages af lærere med undervisningskompetence (tidligere linjefag) eller kompetencer svarende til undervisningskompetence. Kommunerne skal således sikre, at 95% af alle timer varetages af en lærer med undervisningskompetence/tilsvarende kompetence. De 95% omtales som 'fuld kompetencedækning' - dette gælder alle fag og alle klassetrin.

På læreruddannelsen havde man før 1968 ét linjefag, der sigtede mod undervisning i mellem- og realskolen. De efterfølgende 30 år havde man 2 linjefag, men med mulighed for 3 med henblik på undervisning i overbygningen, dvs. ud over 7. klassetrin. Fra 1998 skulle de lærerstuderende have 4 linjefag på seminarierne, men til gengæld havde de ingen grunduddannelsesfag som tidligere, og det blev nu forventet, at man havde linjefag i de fag, man underviste i. Efter kritik af hvor meget de studerende kunne nå at lære i det enkelte linjefag, når de havde 4, blev antallet igen reduceret med en ny lov i 2007. Nu kan den studerende vælge enten 2 eller 3 fag. Alle studerende skal vælge enten dansk, matematik eller naturfag, samt 1 eller 2 fag yderligere.

Linjefag i Folkeskolen er: Billedkunst, biologi, dansk, dansk som andetsprog, engelsk, fransk, fysik/kemi, geografi, historie, håndværk og design, idræt, kristendomskundskab/religion, latin, madkundskab, matematik, musik, natur/teknologi, samfundsfag, tysk.

Mulighed for at konvertere al understøttende undervisning

Frihedsgraden giver skolerne mulighed for at konvertere al understøttende undervisning med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Dette giver blandt andet mulighed for to-lærer og to-voksenordninger eller flere fagtimer. Konverteringen af understøttende undervisning forudsætter således fortsat, at de frivillige personaleressourcer forbliver på skolen.

Permanent mulighed for fjernundervisning i grundskolen

I forbindelse med Covid-19 har skolerne gjort sig en del erfaring indenfor fjernundervisning og aftalepartierne ønsker at bygge videre på denne erfaring ved, at tillade skolerne at anvende fjernundervisning og virtuel undervisning i grundskolen.

Skolerne får med denne frihedsgrad mulighed for at benytte fjernundervisning i begrænset omfang som led i den almindelige undervisning. Fjernundervisningen skal være pædagogiske og fagligt begrundet og må maksimalt udgøre 20% af den samlede undervisningstid, ligesom fjernundervisningen ikke må udløse et ekstra pasningsbehov.

Udgangspunktet for den almindelige undervisning i grundskolen er stadig, at eleverne skal være fysisk til stede. Fjernundervisning vil således kunne være et supplement i de tilfælde, hvor nogle elever kan og vil være hjemme og lave selvstændige opgaver, mens andre elever er på skolen og modtager fysisk undervisning.

Fjernundervisning vil skulle aftales med elevens forældre.

Forvaltningens vurdering

Frihedsgraderne vedr. mulighed for fravigelse af målsætning om fuld kompetencedækning, samt muligheden for at konvertere al understøttende undervisning, er begge en videreførelse af frihedsgrader fra skoleåret 2021/22, hvor begge frihedsgrader har været anvendt på kommunens skoler. Frihedsgraden vedr. konvertering af den understøttende undervisning skaber stor fleksibilitet, i henhold til det videre arbejde med 2-voksenordningen.

Der skal i forbindelse med anbefalingen tages højde for at den endelige bekendtgørelse ikke er udarbejdet og der derfor kan forekomme ændringer til aftalen.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven samt kommende bekendtgørelse for frihedsgrader på folkeskoleområdet

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at skolerne får mulighed for at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning samt mulighed for at konvertere al understøttende undervisning i skoleåret 2022/23,

at muligheden for fjernundervisning i folkeskolen drøftes, når bekendtgørelsen forelægges.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Godkendt.

Bilag

Aftaletekst 2021

Aftaletekst 2022

Punkt 46: Status på juniorklubtilbud i Lunde-Kvong

13/15802

Sagsfremstilling

Udvalget blev i oktober 2021 præsenteret for en sag, vedr. eventuel lukning af juniorklubtilbuddet i Lunde-Kvong. Udvalget besluttede på grund af usikkerhed om Covid-19's, at afvente nye tal for marts måneds fremmøde i juniorklubben – bilag 1.

I strukturforliget 'Skoler og dagtilbud for alle' er der vedtaget 2 kriterier for lukning af juniorklubber. Kriterierne er et minimumskrav til fremmøde på 12 elever og at de fremmødte elever skal udgøre minimum 20% af de potentielle brugere af klubben. Klubber, der ikke opfylder begge minimumskrav til fremmøde pr. 5. september, indstilles til lukning efterfølgende år, jf. udvalgets beslutning den 19. marts 2019 – bilag 2.

Antallet af fremmødte opgøres som et gennemsnit for 2 uger. Forvaltningen har modtaget opgørelser for alle juniorklubber.

Fremmødetal for september 2021 for Lunde-Kvong:

	Gennemsnitlig antal fremmødte	Procent
Blåbjergskole afd. Lunde-Kvong	9,8	23,90

I september 2021 opfyldte Lunde-Kvong dermed ikke kriteriet vedr. et gennemsnitlig antal fremmødte på 12 elever.

Fremmødet for Lunde-Kvong i marts 2022:

	Gennemsnitlig antal fremmødte	Procent
Blåbjergskole afd. Lunde-Kvong	14	36,8

I marts 2022 opfylder juniorklubben i Lunde-Kvong begge kriterierne til at holde juniorklubben åben.

Forvaltningens vurdering

På baggrund af de nye fremmødetal for Lunde-Kvong juniorklub, er det sandsynligt at Covid-19 har haft en indflydelse på fremmødetallet i september 2021.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

'Skoler og dagtilbud for alle' samt udvalgsbeslutning 20. marts 2018

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at status tages til efterretning,

at juniorklubben ved Lunde-Kvong forbliver åben fra og med skoleåret 2022/23.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Godkendt.

Bilag

BL-udv. 12.10.2021: Evt. nedlæggelse af juniorklubtilbud fra skoleåret 2022/2023

BL-udv. 19.03.2019: Vilkår for genåbning af juniorklubber og SFO2

Punkt 47: Tema: Indsatsområder i dagtilbud

22/1432

Sagsfremstilling

Ifølge dagtilbudslovens §3a, stk. 5 skal Byrådet sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert 2. år.

På den baggrund besluttede Udvalget for Børn og Læring den 18. september 2018, at der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert 2. år – første gang i 2019 – som grundlag for Byrådets drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet. Forvaltningen fik i den anledning bemyndigelse til at fastsætte de relevante data til brug for kvalitetsrapporten.

Kvalitetsrapporten for 2019 viste, at kvaliteten på dagtilbudsområdet i kommunen overordnet set var høj, men den viste også, at der var områder, der kunne udvikles enten gennem nye indsatser eller videreudvikling af eksisterende indsatser.

På den baggrund fastsatte udvalget den 3. juni 2020 3 prioriterede indsatsområder for det samlede dagtilbudsområde – bilag 1:

- Indsatsområde sprogudvikling i dagtilbud – bilag 2
- Indsatsområde forskel på drenge og piger – bilag 3
- Indsatsområde organisering og indretning af læringsmiljøer – bilag 4

Kvalitetsrapporten for 2021 blev på grund af corona udsat til efteråret 2022 og derved udsættes udvalgets drøftelse af nye prioriterede indsatser. Det betyder, at der går mere end 2 år imellem at der - via de prioriterede indsatsområder - sættes retning for udviklingen på dagtilbudsområdet.

Som baggrund for en drøftelse, vil dagligledere fra Dagtilbuddet Midt give 3 korte oplæg fra praksis om deres arbejde med de 3 indsatsområder.

Forvaltningens vurdering

Corona har igennem 2 år udfordret os på mange parametre. Mange ting har på landsplan og lokalt været sat på stand by. Blandt andet udsatte staten implementering og evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan, som også trådte i kraft i august 2018. Lokalt har det været nødvendigt at skubbe mange uddannelsesforløb, herunder de statsfinansierede forløb relateret til den styrkede pædagogiske læreplan. Ligeledes har corona betydet, at arbejdet med de 3 prioriterede indsatsområder i nogen grad har været nedprioriteret i forhold til at håndtere hverdagen under corona.

På baggrund af ovenstående og de 3 praksisoplæg, drøftes om de prioriterede indsatsområder skal fortsætte indtil udvalget, i forbindelse med behandlingen af den næste kvalitetsrapport, får en ny drøftelse af den fremadrettede udvikling af dagtilbudsområdet og hvornår den næste kvalitetsrapport skal udarbejdes.

Med en forlængelse af de prioriterede indsatsområder lever kommunen fortsat op til dagtilbudsloven §3a, stk. 5 og 6 og dagtilbuddene får mere tid til at nå i mål med indsatsområderne.

Sætter vi indsamling af data til en kvalitetsrapport i gang i foråret 2022 vil den afspejle dagligdagen i den periode, hvor dagtilbuddene, trods lempelser i restriktioner, var hårdest ramt af corona. Det giver derfor anledning til at overveje om kvalitetsrapporten skal udsættes yderligere 1 år, hvorved rapportens resultater forventes i højere grad at afspejle en normal hverdag.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at temaet drøftes,

at der tages stilling til om de 3 prioriterede indsatsområder for dagtilbudsområdet fortsætter som beskrevet,

at der tages stilling til, hvornår der skal udarbejdes ny kvalitetsrapport.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Temaet blev drøftet.

Det vedtoges at fortsætte de 3 indsatsområder.

Samtidig vedtoges, at udarbejdelse af ny kvalitetsrapport udsættes til efteråret 2023.

Der udsendes inden sommerferien et spørgeskema til institutioner og bestyrelserne med henblik på opsamling af erfaringer i forhold til Corona.

Bilag

BL-udv. 17.11.2020: Drøftelse af oplæg til 3 indsatsområder for dagtilbudsområdet

Indsatsplan - sprogudvikling dagtilbud

Indsatsplan - Forskelle på drenge og piger

Indsatsplan - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret.

Punkt 48: Styrket tilsyn i dagtilbud

22/3787

Sagsfremstilling

Folketinget vedtog den 21. december 2021 Lov om ændring af dagtilbudsloven. Loven præciserer kommunernes pligt til at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddene med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag og i den pædagogiske læreplan, som er fundamentet for det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i danske dagtilbud.

Det styrkede tilsyn med dagtilbuddene, herunder dagplejen, skal både understøtte den løbende udvikling af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne samtidig med, at det skal styrke kommunens kontrol med, at dagtilbuddene efterlever lovgivningen på området, og at der er den fornødne pædagogiske kvalitet.

Loven tilsiger, at:

- Der føres både anmeldte og uanmeldte tilsyn og at disse foretages som observationer af den pædagogiske praksis.
- Der sikres uvildighed i tilsynet.
- Tilsynet føres med inddragelse af både kvalitative og kvantitative data, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg og viden fra dialog med dagtilbuddet.
- Kommunen skal indgå i dialog med leder og medarbejdere i dagtilbuddet.
- Kommunen indgår i dialog med dagtilbuddet om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, og eventuelle opfølgende tiltag
- Kommunen skal orientere forældrebestyrelsen om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer
- Kommunen skal skriftligt dokumentere kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, herunder skal den skriftlige dokumentation give konkrete anvisninger på opfølgende tiltag.

- Der skal som minimum hvert andet år offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt daginstitution
- Kommunen skal iværksætte skærpet tilsyn, hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring, herunder skal der udarbejdes handleplan og opfølgning af denne
- Byrådet skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet

Varde Kommunes dagtilbud har i 2021 udarbejdet og implementeret pædagogiske læreplaner hvor de 6 læreplanstemaer er de bærende elementer:

1. alsidig personlig udvikling
2. social udvikling
3. kommunikation og sprog
4. krop sanser og bevægelse
5. natur udeliv
6. science og kultur æstetik og fællesskab

Læreplanerne danner sammen med det fælles pædagogiske grundlag og Varde Kommunes politisk prioriterede indsatser baggrund for det årlige tilsyn.

Kommunen er med den nye lov forpligtet til at føre det samme tilsyn i de private institutioner som i kommunale og selvejende institutioner.

Det nuværende tilsyn med den kommunale dagpleje og de kommunale pasningsordninger udføres ens og lever op til den nye lovgivning, jf. gældende retningslinjer for tilsyn med private pasningsordninger – bilag 3.

Forvaltningens vurdering

Under de gældende retningslinjer for Varde Kommunes tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud, som er godkendt i Udvalget for Børn og Læring den 20. august 2019, foretages årligt tilsyn med uanmeldt tilsynsbesøg som observation på samtlige matrikler og anmeldt tilsynsmøde i hvert dagtilbud. Der offentliggøres hvert år en tilsynsrapport for hver matrikel på institutionernes hjemmesider og Udvalget for Børn og Læring orienteres årligt om tilsynet.

Med den nye lov er det ikke fastsat hvor ofte der skal føres tilsyn, men der skal som minimum hvert 2. år udarbejdes og offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt daginstitutionsmatrikel. Deraf følger, at der mindst hvert andet år skal føres tilsyn med hver enkelt dagtilbudsmatrikel.

Ændringer i Varde Kommunes retningslinjer på baggrund af loven:

- En beskrivelse af, hvordan vi som kommune sikrer uvildighed i tilsynet.
- Tilsyn med privatinstitutioner skal være det samme som med kommunale og selvejende institutioner og indarbejdes derfor i samme retningslinje.
- Tilsynet med private pasningsordninger skal være det samme som med den kommunale dagpleje og indarbejdes derfor i samme retningslinje.
- Tilsyn og offentliggørelse af tilsynsrapport kan ændres fra årligt til hvert andet år.
- Skærpet tilsyn – ændres fra 'kan' til 'skal'.

Udvalget skal tage stilling til den fremtidige tilsynsmodel med udgangspunkt i følgende modeller, udarbejdet af forvaltningen:

1. Hvert andet år uanmeldte eller anmeldte tilsynsbesøg som observation på hver matrikel.
Hvor der har været anmeldt tilsynsbesøg ved det ene tilsyn, skal der være uanmeldt tilsynsbesøg ved det næste. Hvert andet år anmeldt tilsynsmøde i hvert dagtilbud. Hvert andet år udarbejdelse og offentliggørelse af tilsynsrapport. Hvert andet år orientering i Udvalget for Børn og Læring.
2. Hvert år tilsynsbesøg som observation på hver matrikel. Har en matrikel haft et anmeldt besøg det ene år, skal næste tilsynsbesøg være uanmeldt. Et årligt anmeldt tilsynsmøde i hvert dagtilbud. Årlig udarbejdelse og offentliggørelse af tilsynsrapport. Årlig orientering i Udvalget for Børn og Læring.

I begge modeller lever kommunen op til den nye lovgivning på området. Model 1 svarer til lovens minimumsbestemmelse. Model 2 svarer til den nuværende tilsynsmodel for kommunale og selvejende dagtilbud, dog med anmeldte tilsynsbesøg hvert andet år, hvor vi i dag har uanmeldte tilsynsbesøg hvert år.

I begge modeller vil der være en merudgift i forhold til tilsynet med de 6 private institutioner.

I Varde Kommune anvender vi tilsynsmodul i Hjernen og Hjertet, hvorfra vi trækker data til kvalitetsrapporten. Derved sikres ensartet kvalitet i tilsynet og afrapporteringen.

Model 2 er mere omfattende end loven foreskriver, men vurderes at give optimale muligheder for dialog og opfølgning og styrker kommunens mulighed for at understøtte den løbende udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddets læringsmiljøer. Modellen vil bevare kommunens nuværende niveau for myndighedsudøvelse i form af kontrol med, at dagtilbuddene efterlever gældende lovkrav.

Forvaltningen udarbejder reviderede retningslinjer for tilsyn på baggrund af udvalgets valg af tilsynsmodel.

Der er i dag afsat 90.000 kr. til det nuværende tilsyn.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

I 2021 blev der tilført 149.800 kr. til Børn og Læring Dagtilbud til at forberede processen i relation til justering af kommunes tilsyn frem mod ikrafttrædelse af loven.

Der er ikke afsat yderligere midler i 2022 og fremover.

I henhold til budgetvejledningsskrivelser for budget 2023 vil der være DUT-kompensation i forhold til øget tilsyn. Varde Kommunes andel heraf udgør 0,2 mio. kr. fra 2022.

Evt. frigivelse af beløbet vil indgå i budgetlægningen for 2023.

Der er i dag afsat 90.000 kr. til det nuværende tilsyn.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til den kommende tilsynsmodel.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Det vedtoges at godkende model 2.

Bilag

Godkendte retningslinjer for tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud - 20.8.2019

Godkendelseskriterier for oprettelse af private institutioner'

Gældende 'Retningslinjer for tilsyn med private pasningsordninger'

Punkt 49: Oplæg om børn med særlige behov

21/10430

Sagsfremstilling

I forbindelse med sagen 'Årlig status – dagtilbudspuljen' besluttede udvalget den 14. december 2021, at der skulle udarbejdes et oplæg på, hvordan vi bedst muligt kan yde støtte til børn med særlige behov i kommunens dagtilbud - som udgangspunkt indenfor de rammer vi har til rådighed – bilag 1. Baggrunden herfor var et markant merforbrug på dagtilbudspuljen.

I nærværende sag er der således 2 temaer:

1. 2-årig prøvehandlingsperiode med mellemformer, herefter benævnt særligt tilrettelagte læringsmiljøer i almene dagtilbud i hvert af kommunens 3 geografiske områder Midt, Øst og Vest.
2. Dagtilbudspuljen – sikring af budgetoverholdelse

Baggrund

De seneste år har antallet af børn på dagtilbudsområdet med særlige behov været stigende i Varde Kommune. Børn med særlige behov dækker over børn i udsatte positioner, der vurderes at have behov for særlig opmærksomhed og støtte, hvis trivsel, udvikling og læring skal sikres. Et barn kan være i en udsat position i kortere eller længere tid. Det kan bl.a. være forbundet med:

- Social og/eller økonomisk udsat familiebaggrund
- Fysiske og psykiske funktionsnedsættelser
- Børn der er i risiko for at blive marginaliseret i forhold til fællesskabet i dagtilbuddet
- Børn med vanskeligheder inden for fx sprog, motorik, adfærd, trivsel og tilknytning

Stigningen i antallet af børn med særlige behov ses i visitationen til dagtilbudspuljen. I 2019 var der 34 aktive sager med tidlige indsatsforløb. I 2020 lå dette tal på 33 og i 2021 var tallet oppe på 44 aktive sager – bilag 2. Særligt ansøgninger på børn med tilknytningsforstyrrelser og diagnoser har været stigende.

Varde Kommune har et specialdagtilbud efter Servicelovens §32 (herefter benævnt SEL§32) med plads til 12 børn. Der er i dag flere børn i målgruppen end vi har pladser til, hvilket betyder, at vi har flere børn med behov for omfattende specialpædagogisk støtte i de almene dagtilbud. I 2019 var der 5 børn omfattet af SEL §32 i de almene dagtilbud. Dette tal steg i 2020 til 7 børn og i 2021 til 11 børn - bilag 3.

Inden for almenområdet har stigningen i antallet af børn med særlige behov øget behovet for sparring, viden og opkvalificering i forhold til personalets specialpædagogiske kompetencer.

På landsplan oplever andre kommuner også, at flere børn har behov for en særlig indsats. I en rundspørge fra Momentum i 2021, vurderer 8 ud af 10 kommunale dagtilbudschef, at flere børn har behov for en særlig indsats i dag end for 5 år siden. Komplexiteten i indsatserne vurderes samtidig at være blevet større, og der er ligeledes flere børn i dag som har brug for særlige dagtilbud.

Det påpeges, at kommunerne allerede har fokus på denne dagsorden, men det er et komplekst område, da det både har ledelsesmæssige, styringsmæssige, pædagogiske og økonomiske konsekvenser, når flere børn har behov for særlig hjælp – bilag 3.

Den tidlige indsats er et afgørende element for at vende ovenstående udvikling. Forskningen peger på, at jo før vi sætter ind, jo større vil chancen være for at forhindre problemer i at opstå eller udvikle sig hos børn og unge. Ligeledes viser forskningen, at forskelle i livschancer grundlægges i de første leveår. De tidlige år i barnets liv er vigtige at have i fokus,

når det kommer til barnets udvikling og læring – både personligt, fagligt og socialt. Det er meget vanskeligt at rette op på en tidlig uhensigtsmæssig udvikling senere i livet. Udfordringer såsom adfærdsproblemer, mistroivsel mv. hos et lille barn øger endvidere risikoen for social udsathed i ungdommen og i voksenlivet (Heckman 2012).

I Varde Kommunes Børne- og ungepolitik, som har fokus på temaerne læring, trivsel og chancelighed, belyses vigtigheden af tidlig indsats særligt i forbindelse med chancelighed. I Varde Kommune betyder begrebet chancelighed bl.a., at vi investerer tidligt i børns udvikling, trivsel og sundhed, og at chancerne for nogle børn og unge ligger i spændet mellem det almene og det specialiserede område. Chancelighed er derfor også at bevæge sig imellem de 2 områder.

Ved 25 pladser i særligt tilrettelagte læringsmiljøer, hvor hvert barn tæller for 2, vil den samlede udgift være på 1.317.521 kr. pr. år.

Der er ikke afsat midler i budgettet til etablering af særligt tilrettelagte læringsmiljøer. Finansieringen vil enten kunne ske ved en omfordeling af midler til socioøkonomi og midler fra dagtilbudspuljen, eller ved at fremsætte et 'byt for nyt' budgetønske til budget 2023.

Forvaltningens vurdering

Særligt tilrettelagte læringsmiljøer

Med henblik på at indhente erfaringer med tilbud mellem det almene og det specialiserede område anbefaler forvaltningen, at der i en 2-årig prøveperiode etableres særligt tilrettelagte læringsmiljøer for i alt ca. 25 børn i de 3 geografiske områder Midt, Øst og Vest.

Det foreslås endvidere at hvert barn tæller for 2. Udgiften hertil udgør 1.317.521 kr. pr. år. Til sammenligning er gennemsnitstildelingen fra dagtilbudspuljen ca. 9 timer pr. uge pr. barn, svarende til 2.623.000 kr. pr. år for 25 børn. Det vil være børn, hvor der ellers ville blive tildelt ressourcer fra dagtilbudspuljen eller handicappuljen, hvorfor det må forventes, at ansøgningerne hertil vil falde. Deraf forslaget om finansiering ved midler herfra og fra omfordeling af midler til socioøkonomi. I forhold til socioøkonomien, kunne et beløb fratrækkes forlods til pladser i de særligt tilrettelagte læringsmiljøer.

De særligt tilrettelagte læringsmiljøer rettes mod børn med særlige behov mellem special og almenområdet. Formålet med de særligt tilrettelagte læringsmiljøer er, at imødekomme børnenes behov samt understøtte og fremme deres trivsel, udvikling, læring, dannelse og chancelighed bedst muligt gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer. Ved tidlig indsats er det muligt at modvirke de negative effekter, som det at være i en udsat position kan have på børnenes trivsel, læring og udvikling både nu og på længere sigt (Danmarks Evalueringsinstitut 2021 – bilag 4).

Der vil være personale, der allerede har specialpædagogiske kompetencer og personale, der skal kompetenceudvikles for at imødekomme børnenes behov bedst muligt. Kompetenceudviklingen sikres bl.a. gennem mesterlære, hvor personale med specialpædagogiske kompetencer videregiver denne viden til kollegaer. Derudover sikres de rette kompetencer gennem supervision, introduktion til nye medarbejdere og ved at have specialfaglige fyrtårne i hvert hus.

For yderligere at sikre kvaliteten etableres der et tæt samarbejde med sundhedsplejen, PPR- funktionerne (psykologisk pædagogisk rådgivning) og Myndighed, eksempelvis i et særligt kompetenceteam med specialpædagogiske kompetencer, som kan bidrage med rådgivning, vejledning og sparring for personalet i de særligt tilrettelagte læringsmiljøer.

I Dagplejen kan der etableres særligt tilrettelagte læringsmiljøer med 2-3 børn, hvor der ligeledes vil være et tæt samarbejde med sundhedsplejen, PPR-funktionerne og Myndighed og Rådgivning.

I praksis vil det være visitationen, der anviser børnene til pladserne.

Der vil være et øget fokus på forældresamarbejdet omkring det enkelte barn i de særligt tilrettelagte læringsmiljøer.

Prøvehandlingerne foreslås igangsat 1. januar 2023 med løbende justering og orientering i udvalget.

Der vil blive udarbejdet et evalueringsdesign, hvor det er muligt at følge børnene fra opstart i det særligt tilrettelagte læringsmiljø og frem til mellemtrinnet i folkeskolen.

Forældrebestyrelsen i de relevante dagtilbud inddrages og informeres.

Der er udarbejdet et baggrundsnotat omkring børn med særlige behov – bilag 5.

Dagtilbudspuljen

I 2021 var der et markant merforbrug på dagtilbudspuljen, som blev finansieret af tilbagebetaling fra de dagtilbud, der havde en større overførsel end det beløb, de havde modtaget fra puljen, samt af mindreforbrug på andre områder i dagtilbudsafdelingen.

Dagtilbudslederne har været samlet til en drøftelse af, hvordan vi i 2022 og eventuelt fremadrettet, sikrer overholdelse af budgettet for puljen.

Forvaltningen fremkom med 2 modeller:

1. at lukke for tildelinger fra puljen, når midlerne er brugt.
2. at lave en 'tilbagebetalingsmodel' for de institutioner, der har modtaget midler fra puljen

Det er et markant ønske at beholde puljen, idet det tilskrives stor værdi, at der kan tildeles ekstra ressourcer hvor behovet er størst. I forlængelse heraf blev der truffet beslutning om en 3. model, hvor alle dagtilbud hæfter solidarisk for et merforbrug op til 1 mio. kr. Det svarer til at dagtilbuddene selv finansierer en udvidelse af puljen på maksimalt 1 mio. kr. Der er lavet en beregningsmodel, hvor dagtilbuddene kan følge med i merforbruget og egen andel heraf. Der vil ske afregning hvert kvartal.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Det følger af lovens §4 stk. 2, at Byrådet skal sikre, at børn og unge under 18 år, der har behov for støtte i et dag-, fritids- eller klubtilbud m.v. for at kunne trives og udvikle sig, tilbydes en sådan støtte i tilbuddet. Af vejledningen til loven – bilag 2 - fremgår, at støtten skal medvirke til, at børn kan rummes i de almene dagtilbud efter dagtilbudsloven, så den pædagogiske indsats over for børn i vid udstrækning bygger på de almene dagtilbud til børn. Hertil fremgår det, at Byrådet ikke har adgang til at fastsætte et maksimum for det beløb, kommunen skal yde til støtte til et barn inden for det enkelte budgetår.

Økonomi

Der er i budget 2022 afsat 1.467.000 kr. til dagtilbudspuljen og 1.448.000 kr. vedr. handicappuljen. Derudover er der budget til 9,6 helårsbørn i Specialbørnehaven Solsikken.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at der gives tilsagn til en 2-årig prøveperiode med 25 pladser i særligt tilrettelagte læringsmiljøer som beskrevet.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Udsættes med henblik på drøftelse i forbindelse med budgetdrøftelserne.

Bilag

BL-udv. 14.12.2021: Dagtilbudspuljen - årlig status

Tidlig indsatsforløb 2019 - 2021

Baes-Jørgensen, Jens: "Flere og flere børn har brug for en særlig indsats"

Danmarks Evalueringsinstitut, 2021: Børn i udsatte positioner i dagtilbud

Baggrundsnotat - børn med særlige behov

Punkt 50: Vurdering af behov for 0-2 års pladser i dagtilbud

21/9775

Sagsfremstilling

Forvaltningen foretager hvert år en vurdering af det fremtidige behov for 0-2 års pladser i kommunen forud for budgetforhandlingerne.

Der er foreliggende således en aktuell vurdering af behovet for 0-2 års pladser for hvert lokalområde med udgangspunkt i tilgængelige data, bestående af:

- Fødselstal
- Prognose
- Kortlægning af hvert lokalområde i kommunen på baggrund af data

0-2 års pladser omfatter dagpleje og 0-2 års pladser i integrerede dagtilbud. Sidstnævnte betegnes enten vuggestuepladser eller 0-2 års pladser afhængigt af om børnene i praksis er opdelt i aldersgrupper 0-2 år og 3-5 år, eller de er fuldt aldersintegrerede 0-5 år.

Vurderingen er foretaget ud fra den samlede kapacitet af 0-2 års pladser.

En samlet oversigt og vurdering af behovet for 0-2 års pladser findes i bilag 1.

Forvaltningens vurdering

Vurderingen af det fremtidige behov for 0-2 års pladser er et øjebliksbillede ud fra aktuelt tilgængelige data og prognoser, som hurtigt kan ændres, eksempelvis ved til- eller fraflytning og uforudsete opsigelser i dagplejen. Det indebærer en risiko for, at der med kort varsel kan opstå kapacitetsudfordringer. Der tages forbehold for at der ikke er taget højde for situationen med fordrevne fra Ukraine. Et større antal 0-2-årige der skal have en plads i dagpleje eller vuggestue vil kunne ændre situationen markant.

En af de største udfordringer på 0-2 års området er, at det er vanskeligt at rekruttere dagplejere og, at det medfører en løbende merudgift til drift, etablering og bygningsmæssige ændringer, når vi opretter 0-2 års pladser/vuggestuepladser fremfor dagplejepladser.

I vurderingen er der ikke beregnet økonomi til oprettelse af yderligere 0-2 års/vuggestue-pladser, og der er ikke afsat økonomi i budgettet til drift og evt. bygningsmæssige justeringer.

Vurderingen er inddelt i 3 kategorier:

1. Grøn = det balancerer, eller vi har overskydende kapacitet. Som udgangspunkt ingen tiltag.
2. Gul = områder vi holder særligt øje med, hvor vi er tæt på eller hurtigt kan komme til at mangle pladser.
3. Rød = Vi mangler pladser og anbefaler et eller flere tiltag.

Af de 18 lokalområder vurderingen er delt op i, er 4 områder kategoriseret røde og 3 er kategoriseret gule. 11 områder er kategoriseret grønne. De grønne områder er alene medtaget i bilag 1.

Røde områder:

Område	Vurdering	Anbefaling
Skovlund/Ansager	Mangler kapacitet maj/juni 2022(7 pladser) 0-2 års pladserne i Naturligvis er fyldt op med 8 børn + et ekstra barn. Vuggestuen er efterspurgt. Til maj/juni 2022 vil der mangle 8 pladser i Oksbøl.	Stilling slås op i dagplejen. At der etableres op til 8 flere pladser i Naturligvis i Ansager. Stillinger i dagplejen er slået bredt op i Oksbøl, Janderup, Billum området.
Oksbøl*	Der er ikke kapacitet til at etablere 0-2 års pladser i Oksbøl Børnehave.	Ultimo 2022 begynder udvidelsen med 10 pladser i Skovmusen. Dette løser dog ikke maj/juni situationen.
Janderup/Billum	Der mangler 1-2 dagplejere i Janderup. Der er kapacitet i Svalehuset i Janderup til etablering af 0-2 års pladser. Der mangler pladser. Vuggestuen/småbørnsgruppen har 12 børn som er absolut maksimum.	Stillinger i dagplejen er slået bredt op i Oksbøl, Janderup, Billum området. Etablering af 0-2 års pladser i Svalehuset i Janderup evt. efter 'Horne model' med faste og 'buffer pladser'.
Horne	Anviser pladser i Tistrup. Ingen ansøgere på dagplejestilling, efter sidste stillingsopslag	Stilling slås op i dagplejen.

*Oksbøl er også presset på børnehavepladser.

I Ansager er situationen akut og forvaltningen arbejder på at oprette midlertidige pladser i Naturligvis hurtigst muligt. Det vil være muligt at oprette op til 8 pladser mere, forudsat der etableres en dør imellem 2 grupperum.

I Janderup vil der være merudgifter forbundet med anbefalingen om at etablere 0-2 års pladser i Svalehuset. Her kan der etableres 8 0-2 års indenfor den eksisterende bygningsramme, evt. efter 'Horne-modellen' med eksempelvis 4 permanente pladser og 4 'bufferpladser' eller 6 permanente pladser og 2 'bufferpladser'.

Ejendomscentret har i slutningen af 2021 udarbejdet et overslag på etablering af 0-2 års pladser i Svalehuset, som vil løbe op i 806.859 kr.- bilag 2 og 3.

Gule områder:

Område	Vurdering	Anbefaling
Starup	Mangler kapacitet i dagplejen efter sommerferien (4 børn)	
	Der er kapacitet til at udvide antallet af 0-2 års pladser i Starup Børnehave. Børnehavens max kapacitet er 70 enheder. Aktuel prognose viser max 44 enheder når der er flest børn.	Stilling slås op i dagplejen til besættelse efter sommer.
	Der vil kunne etableres en ordning efter 'Horne modellen' med et antal faste pladser + evt. 'buffer pladser' der kan anvendes, hvis vi på et tidspunkt bliver udfordret på dagplejepladser.	
Alslev	Der mangler dagplejere i Alslev. Lige nu går det kun lige akkurat op.	Stilling i dagplejen slået op.
	Der er ikke kapacitet til at oprette 0-2 års pladser i Børnehaven Hedevang.	
Sig	Der mangler 1 dagplejer.	Stilling i dagplejen slås op.
	Der er kapacitet til at oprette 0-2 års pladser i Trinbrættet.	

I Alslev er der ikke umiddelbart mulighed for at oprette 0-2 års pladser indenfor den eksisterende bygningsramme, hvis vi ikke kan besætte de stillinger vi slår op i dagplejen. Forvaltningen følger derfor udviklingen nøje.

Ejendomscentret har udarbejdet overslag på 3 forskellige løsninger for etablering af 0-2 års pladser i Trinbrættet i Sig, som vil løbe op i henholdsvis:

1. 706.200 kr. for 10 pladser
2. 1.030.848 kr. for 5 pladser
3. 744.135 kr. for 7 pladser

Se bilag 4.

Forvaltningen gør opmærksom på, at det på nuværende tidspunkt er uafklaret om børnehavens børn på sigt skal flytte ind på skolens areal.

Pasningsgarantien i Varde Kommune omfatter hele kommunen, og det vil derfor i princippet være en mulighed at anvise pladser udenfor lokalområdet, hvor der er ledig kapacitet uanset afstand.

Der laves en årlig vurdering af behovet for 0-2 års pladser forud for budgetforhandlingerne, så eventuelle budgetforslag kan udarbejdes og indgå i udvalgets prioritering. Et alternativ til konkrete årlige budgetforslag kunne være et budgetforslag på at oprette en fortløbende pulje til løbende justeringer af 0-2 års pladser, som forvaltningen administrerer.

Der vedlægges oversigt over antal passede børn i både kommunale og private institutioner og pasningsordninger fra 2017 og fremad – bilag 5.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

I budgettet er der ikke afsat midler til driftsudgifter til nye vuggestuepladser/0-2 års pladser.

Der er en årlig merudgift på 33.362 kr./plads, svarende til forskellen i prisen for en dagplejeplads og en vuggestueplads/0-2 års plads.

Der er ikke budgetteret med udgifter til bygningsmæssige ændringer samt etableringsudgifter.

I budget 2022 er der afsat 194.000 kr. vedr. stordagpleje. Der er også overført 190.000 kr. fra 2021 vedr. beløb afsat til stordagpleje. Fra 2023 indgår beløbet i finansiering af flere vuggestuepladser i Oksbøl.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at oprettelse af op til yderligere 8 pladser i Naturligvis i Ansager godkendes,

at der tages stilling til, om forvaltningen skal arbejde videre med yderligere tiltag.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Det blev godkendt, at der oprettes yderligere 8 pladser i Naturligvis i Ansager.

Med baggrund i status dags dato arbejdes der pt ikke med yderligere tiltag, men området følges tæt.

Bilag

Oversigt og vurdering af 0-2 års kapaciteten - april 2022

BL-udv. 14.12.2021: Opfølgning på status på 0-2 års pladser

Overslag på ombygning af Svalehuset til 0-2 års pladser

Overslag på ombygning af Trinbrættet til 0-2 års pladser

Oversigt over passede børn i kommunale og private institutioner 2017-2021

Punkt 51: Fastsættelse af udvalgets mødeplan 2023

22/2247

Sagsfremstilling

Udvalget for Økonomi og Erhverv samt de stående udvalg skal for hvert regnskabsår træffe beslutning om, når og hvor udvalgets møder skal afholdes.

Endvidere kan udvalgene fastsætte regler om varigheden af sine møder.

Der er udarbejdet et forslag til mødeplan 2023 for de politiske udvalg og Byrådet, hvor der bl.a. er taget hensyn til de stående udvalgssagers eventuelle videre behandling i Udvalget for Økonomi og Erhverv/Byrådet – bilag 1.

Forslag til mødeplan er bl.a. udarbejdet under hensyntagen til følgende forudsætninger:

- Uge 7, 14, 42 og 52 er mødefri
- Som udgangspunkt er juli måned mødefri
- 2 udvalgsmøder i hhv. maj og november måned
- Mødetidspunktet er foreslået til kl. 13.00
- Mødested er som udgangspunkt mødelokale 3 'Ådalen' på Rådhuset – eksterne mødesteder aftales løbende.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Styrelsesloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til mødeplan godkendes for så vidt angår Udvalget for Børn og Læring,

at der tages stilling til, om der skal træffes beslutning om mødernes varighed.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Møderne afholdes på tirsdage. Der tilføjes et yderligere udvalgsmøde i hhv. januar og juli kvartal.

Herefter blev planen godkendt.

Bilag

Udkast mødeplan

Punkt 52: Status - Ukrainere i Danmark

22/2638

Sagsfremstilling

Der gives en orientering om status på situationen med ukrainerne i Danmark, herunder kommunens tiltag og opgaver samt emner der kan kræve politisk stillingtagen relateret til situationen.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at status drøftes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-04-2022

Status på situationen blev drøftet.

Fraværende:

Henrik Vej Kastrupsen

Punkt 53: Lukket: Gensidig orientering

22/356

Punkt 54: Underskriftsside