

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 03-06-2020

Mødedato Onsdag d. 03. juni 2020 kl. 09:00

Mødested Virtuelt

Mødedeltagere Peder Foldager, Sarah Andersen, Lars Teglgaard, Tom Arnt
Thorup, Sandie Eis Ravn, Tina Agergaard Hansen, Jonas Iversen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Kvalitetsrapport samt Brugertilfredshedsundersøgelse 2019 - Dagtilbud.....	4
Tema: Udviklingen i dagtilbud.....	7
Tema: It på børne- og ungeområdet.....	9
Fortsat drøftelse af potentialekatalog budget 2021-2024 - Udvalget for Børn og Læring.....	11
Lukket: Gensidig orientering.....	14
Underskriftsside.....	15

Punkt 393: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 03-06-2020

Godkendt.

Punkt 394: Kvalitetsrapport samt Brugertilfredshedsundersøgelse 2019 - Dagtilbud

19/12278

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Læring vedtog den 18. september 2018, at kvalitetsrapporten anvendes som grundlag for den politiske drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet minimum hvert andet år, jf. dagtilbudslovens §3a, stk. 5 – se bilag 1 (dok. 142594-18).

På den baggrund foreligger kvalitetsrapport, herunder brugertilfredshedsundersøgelse for 2019 for dagtilbudsområdet i Varde Kommune. Rapporten kan læses i sin helhed i bilag 2 (dok. 49797-20).

Kvalitetsrapporten bygger på indhentede data fra Rambølls platform 'Hjernen og Hjertet' samt egne oplysninger^[1]. Datatrækket fra 'Hjernen og Hjertet' leveres igennem modulerne Dialogprofiler, Sprogvurderinger, Tilsyn samt Lege- og Læringsmiljøvurderinger (LLMV) samt brugertilfredshedsundersøgelse (BTU).

Udvalgte områder fra rapporten:

Børnenes kompetencer (skala: 0-4)

Børnenes kompetencer i forhold til de 6 læreplanstemaer vurderes til at være mellem 3,3 og 3,7. Højest ligger temaet Krop og Bevægelse med en score på 3,5 fra fagpersonalet og 3,7 hos forældrene. Der ses generelt en forskel på vurderingen af drenge og pigers kompetencer.

Børnenes trivsel (skala: 0-4)

Børnenes trivsel vurderes af både forældre og fagpersonale til at være høj. Eksempelvis vurderes parametrene Generel Sund og Rask til 4,0 og En del af Fællesskabet til 3,8.

Sprogvurdering

For børnenes talesproglige færdigheder gælder, at Varde Kommune har relativt mange børn i Fokuseret- og Særlig Indsats.

Lege- og Læringsmiljøvurdering (skala: 1-5)

Forældre og personale vurderer Lege- og Læringsmiljøet i alle dagtilbud til at være tilfredsstillende.

Eksempelvis vurderer personalet, at dagtilbuddene har en imødekommende atmosfære, hvor børn føler sig velkomne og set (4,7).

I forhold til spørgsmålet 'Dagtilbuddets indretning gør det muligt for børnene at være uforstyrret i det, de har gang i' vurderer personalet dette til 3,0 og forældrene til 3,6.

Brugertilfredshedsundersøgelsen (skala: 1-5)

I undersøgelsen indgår spørgsmål udtrukket fra Lege- og Læringsmiljøvurderingen, herunder 3 spørgsmål fra KL's spørgeramme samt 5 spørgsmål, som er blevet til i samarbejde med tilfældigt udvalgte forældre, jf. bilag 3 (dok. 132334-19).

Med en samlet score på 4,45 er der stor forældretilfredshed med hele dagtilbudsområdet. Dagplejen har en tilfredshedscore på 4,6 mens børnehaver, integrerede institutioner og vuggestuer ligger på 4,3. Til sammenligning ligger landsgennemsnittet på 4,28.

Samlet set vurderes det faglige personales evne til at skabe trygge relationer mellem børn/voksne og barn/barn som meget tilfredsstillende. De voksne lykkes med at skabe leg- og læringsmiljøer, der understøtter barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Samtidig giver forældrene udtryk for tilfredshed med dialogen mellem dem og fagpersonalet. Dette er en forbedring i forhold til 2017.

Endelig viser resultaterne fra børnehaver, integrerede institutioner og vuggestuer en lav tilfredshed i forhold til personalets tid til det enkelte barn (3,4).

Egne tiltag

Der kompetenceudvikles løbende på dagtilbudsområdet. I 2019 er der kompetenceløftet bredt i ICDP, den Styrkede Pædagogiske læreplan (finansieret af Børne- og Socialministeriet) samt i forbindelse med udviklingsforløbet 'Demokrati i Børnehøjde'.

[1] Egne oplysninger består af indsendte oplysninger til Rambøll i forhold til de pædagogiske rammer, økonomi og information omkring tiltag i kommunen, eksempelvis kompetenceudvikling.

Forvaltningens vurdering

Overordnet set er kvaliteten på dagtilbudsområdet høj, både hvad angår scoren på børnenes kompetencer, sundhed og trivsel, vurderingen af dagtilbuddenes lege- og læringsmiljø samt forældrenes tilfredshed. Forældrenes tilfredshed ligger højere end landsgennemsnittet.

Der måles lavest tilfredshed på den tid personalet har til det enkelte barn og dagtilbuddets indretning.

Det vurderes, at kompetenceudvikling inden for ICDP og den Styrkede Pædagogiske Læreplan i markant grad er medvirkende årsag til det høje niveau. Dette understøttes af tilsynsførendes observationer.

Det enkelte dagtilbud anvender deres lokale rapport i planlægningen af målrettede indsatser og tiltag. Der følges op på dagtilbudschefens møder med dagtilbuddenes ledelse og på det årlige tilsyn.

Rapporten har særligt 4 opmærksomhedspunkter for det samlede dagtilbudsområde, som indgår i udvalgets temadrøftelse om udviklingen på dagtilbudsområdet fremadrettet (næste punkt på nærværende dagsorden):

- Forskel på drenge og pigers kompetencer i forhold til de 6 læreplanstemaer. Med en gennemsnitscore på 3,2 for drenge og 3,4 for piger, ligger begge køn dog højt.
- Sprogvurdering – relativt mange børn i Fokuseret- og Særlig Indsats, når det gælder talesproglige færdigheder.
- Lav tilfredshed i forhold til: 'Dagtilbuddets indretning gør det muligt for børnene at være uforstyrret i det, de har gang i'.
- Lav tilfredshed med: 'den tid personalet har til dit barn'.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Udvalget for Børn og Læring, at kvalitetsrapporten, herunder brugertilfredshedsundersøgelsen for 2019 godkendes.

Beslutning Direktionen den 18-03-2020

Direktionen anbefaler indstillingen.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 03-06-2020

Godkendt.

Udvalget er meget tilfreds med kvalitetsrapporten og har noteret sig, at Varde Kommune ligger højt i forhold til andre kommuner.

Rapporten forelægges Byrådet til orientering.

Bilag

BL-udv. 18.09.2018: Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet fremadrettet

Kvalitetsrapport samt BTU - 2019

Endelig spørgeramme til BTU 2019

PPT: Præsentation af Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2019

Punkt 395: Tema: Udviklingen i dagtilbud

20/3380

Sagsfremstilling

Ifølge dagtilbudslovens §3a, stk. 5 skal Byrådet sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år.

Udvalget for Børn og Læring vedtog den 18. september 2018, at kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet anvendes som grundlag for denne drøftelse – se bilag 1 (dok. 142594-18).

På den baggrund ligger der op til en temadrøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet med særligt fokus på udvalgte opmærksomhedspunkter fra kvalitetsrapporten – se bilag 2 (dok. nr. 33771-20).

Forvaltningens vurdering

Med temadrøftelsen lever kommunen op til dagtilbudslovens §3a, stk. 5.

Udvalget for Børn og Læring har den 19. marts 2019 besluttet, at indsatserne under de enkelte politiske fokusområder samtidig udgør kommunens prioriterede indsatser, jf. dagtilbudsloven §3a, stk. 2. Forvaltningen anbefaler derfor, at eventuelle nye tiltag, på baggrund af temadrøftelsen, indgår som indsatsområder under nuværende eller kommende politiske fokusområder.

Kvalitetsrapporten viser, at kvaliteten på dagtilbudsområdet i kommunen overordnet set er høj, men den viser også, at der er områder, der kan udvikles enten gennem nye indsatser eller videreudvikling af eksisterende indsatser.

Af kvalitetsrapporten, herunder brugertilfredshedsundersøgelsen, fremgår særligt 4 opmærksomhedspunkter, som er relevante i forhold til udvalgets drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet:

- Forskel på drenge og pigers kompetencer i forhold til de 6 læreplanstemaer.
- Sprogvurdering – relativt mange børn i Fokuseret- og Særlig Indsats, når det gælder talesproglige færdigheder.
- Lav tilfredshed i forhold til 'Dagtilbuddets indretning gør det muligt for børnene at være uforstyrret i det, de har gang i'.
- Lav tilfredshed med 'den tid personalet har til dit barn'

Oplæg til temadrøftelsen ses i bilag 3 (dok. 80962-20).

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes på baggrund af kvalitetsrapporten.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 03-06-2020

Udvalget drøftede særligt de 3 første fokusområder og anmodede på denne baggrund forvaltningen om at udarbejde oplæg på områderne med henblik på forelæggelse for udvalget.

Bilag

BL-udv. 18.09.2018: Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet fremadrettet

Kvalitetsrapport samt BTU - 2019

PPT: Temadrøftelse ifm. kvalitetsrapporten 2019

Punkt 396: Tema: It på børne- og ungeområdet

20/5565

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Læring besøgte på studieturen til London ultimo november 2019 velgørenhedsorganisationen ARK (Absolute Returns for Kids), som redegjorde for deres it-strategi. Hovedpointen i ARK's it-strategi var tilgængelighed; devices og netværk skal være lettilgængelige hvor som helst og når som helst.

Udvalget ønskede på baggrund heraf en temadrøftelse om it-online løsninger på børne- og ungeområdet.

Der findes følgende muligheder på markedet som vurderes relevante i forhold til funktionaliteten:

- M365
- Google Education
- Apple Education

M365 og Google Education er stillet op overfor hinanden i bilag 1 (dok. 65644-20). Apple Education er ikke medtaget, da dette system baseres på Apple enheder med styresystemet IOS, som har en meget høj anskaffelsespris.

Der er udarbejdet en beregning på forskellen på Google Education og M365 – se bilag 2 og 3 (dok. 71533-20, 71540-20). Beregningen viser, at det er 47,10 kr. billigere pr. elev/medarbejder at anvende Google Education.

Temadrøftelsen skal dels give udvalget en status på, hvor børne- og ungeområdet befinder sig i forhold til it-online løsninger - sammenlignet med det, udvalget blev præsenteret for hos ARK - dels danne baggrund for en politisk drøftelse af fremtidige ønsker og muligheder inden for it-online løsninger.

Forvaltningens vurdering

I forbindelse med Regeringens og KL's aftale om Brugerportalsinitiativet i juni 2014 blev det besluttet, at skolevæsnets it-drift fremadrettet skulle omlægges til en online skybaseret løsning. Både Google og M365 blev drøftet som mulige løsninger. Valget faldt på M365, da Google ikke på daværende tidspunkt levede op til Datatilsynets krav om behandling af persondata. Desuden var vurderingen, at muligheden for styring og administration af enheder og brugere var mere udbygget i M365. Google blev først godkendt i 2017 af Datatilsynet.

Som det fremgår af opstillingen af funktionerne i M365 og Google Education, tilbyder de 2 løsninger de samme funktionaliteter. Den største forskel er, at M365 er en mere 'fuldfed' løsning i forhold til styring/administration og funktionaliteter i eksempelvis kontorpakke programmerne som Word, Excel etc. Google er mere simpel opbygget, da systemet udelukkende er browserbaseret. Det betyder, at hvis det ikke kan køre i en browser, så virker det ikke på en Chromebook. Et eventuelt skifte til Google Education fordrer en risiko -og konsekvensanalyse af kommunens DPO.

Fremtidsperspektiv/scenarie

Ved et eventuelt skifte til Google på skoleområdet, skal det overvejes hvorledes den samlede organisation skal håndtere det virtuelle 'hegn', som naturligt vil opstå mellem de 2 systemmiljøer. Som det er nu, kan alle medarbejdere på tværs af skoler og den øvrige forvaltning kommunikere og mødes på en sikker virtuel måde.

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2020 er der på kommuneniveau ligeledes valgt en M365 løsning. Valget på M365 fremfor en Google løsning skyldtes, at M365 er gængs standard i den offentlige forvaltning og kompatibelt på tværs af lokale og nationale enheder. Yderligere er M365 valgt i forhold til et ønske om 100% overensstemmelse med GDPR-reglerne.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Forskellen på en Google Education Løsning og M365 er 47,10 kr. pr. elev/medarbejder. Mindreudgiften vil samlet udgøre 296.700 kr. pr. år.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at oplægget drøftes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 03-06-2020

De forskellige muligheder blev drøftet.

Der skal være kontinuerlig fokus på mest mulig kvalitet til prisen.

Erfaringer fra brug af digitale løsninger i forbindelse med Covid-19 kvalificerer nuværende praksis og tages op som en temadrøftelse.

Bilag

Opstilling af Office 365 og Google Education funktioner

Notat vedr. M365-Google løsning

Beregning M365 vs Google

ØEU 29.05.2019: Finansiering af Microsoft Office 365

Punkt 397: Fortsat drøftelse af potentialekatalog budget 2021-2024 - Udvalget for Børn og Læring

20/44

Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet, at der skal udarbejdes et potentialekatalog på 40 mio.kr.

Udvalget for Børn og Læring skal – senest den 17. juni 2020 – komme med forslag til potentialekataloget for i alt 14,9 mio. kr. – se tilknyttede bilag.

Forvaltningen gennemgik på mødet den 19. maj 2020 forslag til emner der kunne indgå i det videre arbejde, ligesom udvalget kom med idéer, der kunne indgå.

Udvalget besluttede, at sagen skulle genoptages på udvalgsmødet den 3. juni 2020.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Styrelsesloven og økonomiregulativet

Økonomi

Udvalgets forslag til potentialekatalog skal udgøre 14,9 mio. kr.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Høring sker i forbindelse med høring af budgettet.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at det drøftes, hvilke forslag der skal indgå i potentialekataloget på udvalgets område

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 03-06-2020

De forslag der indgår i potentialekataloget fremgår af dok. 83540-20, som vedhæftes referatet.

Bilag

Prioritering af emner til potentialekatalog budget 2021-2024 - Børn og Læring

Musikprofil i Ansager

Nedsætte skolernes beløb til aktivitetsafhængige udgifter

SFO - øget forældrebetaling

Læsekonsulent - nedlæggelse af ½-stilling

Dansk som andetsprog - basis

Ophør af introdage for nyankomne tosprogede elever

Ophør af basis DSA-ressourcer til friskoler

Ændring af tildelingsgrundlag/klassestørrelse - begavede elever i specialskolen

Specialskole - Ophør af obl. helhedsskole i overbygningen

Specialklasseelever - ændring af koncept på 10. klassetrin

Ændring af Ungehuset

Nedlæggelse af Ungerådet

Rullende Skolestart

Intern besparelse i Børn og Læring

Specialskolebørn retur til almen skole

Samling af specialeleverne på Sct. Jacobi Skole

Nedsætte aktivitetsafhængige udgifter på dagtilbudsområdet

Nedlæggelse af busordninger

Lukkedage i dagtilbud

Lukkedage i Dagplejen

Dagplejen - rammebesparelse

Ændring af fordeling af pædagoger og medhjælpere i dagtilbud

Bedre udnyttelse af pladserne i dagplejen.

Ændret tidspunkt for børnehavestart

Færre DUÅ-forløb

Færre foranstaltninger ad gangen

Reduktion i opgaver og efteruddannelse hos Sundhedsplejen

Omlægning af Sundhedsplejens indsats i forhold til hygiejne i dagtilbud og skoler

Reduktion i opgaver og efteruddannelse hos Psykologerne

Omlægning af Fysio- og Ergoterapeuterne

Reduktion i ledelse på Varde STU-Center

Mindre caries blandt de ældste børn og unge

Reduktion i socialrådgivernes og psykologernes tilstedeværelse i skoler og dagtilbud

Reduktion af fagkoordinatorstilling

Reduktion i udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste

Rammebesparelse

Flere møder over teams

Punkt 398: Lukket: Gensidig orientering

19/12752

Punkt 399: Underskriftsside