

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 20-10-2020

Mødedato Tirsdag d. 20. oktober 2020 kl. 13:00

Mødested Mødesalen - Filsø, Bytoften

Mødedeltagere Peder Foldager, Sarah Andersen, Lars Teglgaard, Tom Arnt
Thorup, Sandie Eis Ravn, Holger Grumme Nielsen, Tina Agergaard
Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Eventuel nedlæggelse af Horne Børneby.....	4
Eventuel nedlæggelse af 9. klasse på Ansager Skole.....	7
Eventuel nedlæggelse af 9. klasse på Nordenskov-Næsbjerg Skole.....	10
Elevtal i 9. klasse pr. 05.09.2020 på Tistrup Skole.....	13
Drøftelse af det videre arbejde med rammeaftalen for haller.....	15
Vurdering af Rosengårdvej som trafikfarlig skolevej.....	17
Forslag til dagsorden til dialogmøde med Ungdomsskolen.....	19
Drøftelse af nærledelse i dagtilbud og skoler - Udmøntning af budgetaftale.....	20
Evaluerings af Vi i Naturskolen og Vardes Kulturelle Rygsæk.....	22
Drøftelse af stordagpleje.....	26
Pulje til understøttelse af særligt udsatte børn i daginstitutioner.....	28
Evaluerings af tildelingsmodellen på dagtilbudsområdet 2020.....	30
Lukket: Gensidig orientering.....	32
Underskriftsside.....	33

Punkt 455: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Godkendt.

Fraværende:

Sandie Eis Ravn

Punkt 456: Eventuel nedlæggelse af Horne Børneby

19/10708

Sagsfremstilling

I henhold til 'Skoler og dagtilbud for alle' skal en børneby bestående af et dagtilbud (3–6 årige) og en skole (0.-6. klasse) have minimum 100 børn i dagtilbud og skole (gennemsnitlig 10 pr. årgang).

Såfremt en børneby konstateres at komme under 100 børn i 2 sammenhængende år igangsættes en nedlukning af både dagtilbud og skole.

Den besluttede procedure er således:

- År 1 på baggrund af elevtal i skolerne pr. 5. september og forventet gennemsnitligt børnetal i dagtilbuddet det kommende år pr. 5. september orienteres børnebyen om eventuelt lavt børne- og elevtal, ligesom udvalget/byrådet orienteres.
- År 2 på baggrund af elevtal i skolerne pr. 5. september og forventet gennemsnitligt børnetal i dagtilbuddet det kommende år pr. 5. september følges op igen, og status gives til udvalget. Såfremt antallet af elever/børn er under 100 laves en sag til Byrådet, hvor man politisk skal forholde sig til en evt. lukning af børnebyen under henvisning til beslutningen i Byrådet den 30. maj 2017.
- Der tages ved eventuel lukning af en børneby stilling til, hvorledes overgang til ny skole eller dagtilbud sikres bedst muligt.

Børne- og elevtallet for dagtilbuddet Regnbuen – bilag 1 (dok. 132369-20) og Horne Skole (Horne Børneby) – bilag 2 (dok. 34161-20), er pr. 5. september 2020 opgjort til:

Regnbuen antal 3-5 årige:	32 børn
Horne Skole antal elever 0.-6. klasse:	60 børn incl. hjemmeunderviste
Samlet:	92 børn

Den 5. september 2019 befandt Horne Børneby sig ligeledes under minimumsgrænsen på 100 børn. Børne- og elevtallet blev på daværende tidspunkt opgjort til 97,- 29 daginstitutionsbørn og 68 skoleelever. Dette blev Udvalget for Børn og Læring orienteret om den 24. september 2019, hvorefter Byrådet tog sagen til efterretning den 8. oktober 2019. Det er således andet år i træk, at Horne Børneby befinder sig under minimumsgrænsen.

Der er afholdt flere møder omkring status på elevtallene, bl.a. den 23. september 2019 og den 19. februar 2020, hvor der blev holdt opfølgingsmøder mellem forvaltning og skolens ledelse. På disse møder gjorde skolen rede for, hvordan de fortsat i den kommende periode vil arbejde videre med at gøre skolen mere attraktiv. I forbindelse med disse møder blev det tydeligt, at det bliver en stor og vanskelig opgave for Horne Børneby alene at kunne tiltrække tilstrækkelig med børn over en kortere årrække til at opfylde minimumskravene til antal børn. Afsættet for arbejdet i 2020 skulle være en lokal forældretilfredshedsundersøgelse og denne blev gennemført i juni måned – bilag 3 (dok. 131019-20). Undersøgelsen viser bl.a., at det er vigtigt for lokalsamfundet, at Horne by har sin egen lokale skole og daginstitution, og undersøgelsen viser endvidere, at det ifølge forældrene vil have en række negative konsekvenser, såfremt de lukkes.

Skolen har endvidere været i dialog med HUBI (støtteforening for Hornes Unge og Børne Institutioner), Udviklingsrådet, Sogneforeningen og Idrætsforeningen om, hvordan man kunne gøre skolen mere attraktiv. I den forbindelse inviterede de 4 foreninger og skolen til et borgermøde den 25. august 2020, som handlede om, hvordan man kunne gøre Horne by til et mere attraktivt sted at bosætte sig. En af arbejdsgrupperne havde fokus på, hvordan skolen kunne blive mere attraktiv set fra et borgerperspektiv. På mødet var der adgang til resultaterne af forældretilfredshedsundersøgelsen. I forlængelse af borgermødet er det aftalt, at foreningerne og repræsentanterne fra arbejdsgrupperne mødes og laver en oversigt med input

til de forskellige områder, herunder skolen. Planen er herefter, at skolen omsætter inputtene til en egentlig handleplan, som kan iværksættes i forhold til at højne attraktiviteten.

Den 16. september 2020 mødtes medlemmer fra Udviklingsrådet i Horne, Sogneforeningen, Idrætsforeningen og repræsentanter fra Trane Skole & Børneby med medlemmer fra Udvalget for Børn og Læring. På mødet fik udvalget indsigt i det store lokale engagement, og hvor betydningsfuldt det er for lokalsamfundet at kunne engagere sig i at bevare og udvikle Horne Børneby til gavn for børn og borgere i Horne. Der blev givet et tydeligt billede af, at Udviklingsråd, Sogneforening, Idrætsforening og skole nu slår alle kræfter sammen i en erkendelse af, at det er nødvendigt, hvis Horne i fremtiden skal fremstå attraktiv. Argumenter der blev fremført, var bl.a.:

- At der er god opbakning fra de forældre, der har valgt skole og dagtilbud til i Horne Børneby.
- At skole og dagtilbud i Horne Børneby arbejder meget tæt sammen om bl.a. overgangen.
- At skole og dagtilbud i Horne Børneby har fælles fokus på udeliv og udeskole.
- At der arbejdes på at skabe en tættere kontakt mellem hjem og skole/dagtilbud.
- At Horne by byder ind med mange ressourcer i forhold til at styrke både dag- og skoletilbud. Eksempler på det er samarbejdet omkring etableret haveprojekt, forskønnelsesgruppe og tilbuddet om at bruge/inddrage forældreressourcer i det hele taget.
- At Horne Børneby bliver sat på dagsordenen, når der kommer tilflyttere med børn.

Forvaltningens vurdering

Den demografiske fremskrivning viser, at selv hvis alle de mulige kommende børnehaveklassebørn over de næste 3 år valgte Horne Børneby til, vil det ikke være tilstrækkeligt i forhold til at opfylde minimumskravet på 100 børn. Horne Børneby vil ydermere være nødt til at tiltrække nye børn/elever fra andre institutioner/skoler, for at komme over 100 elever – bilag 2 og 4 (dok. 34161-20, dok. 11052-20).

Forvaltningen er i tæt dialog med Horne Skole om, hvordan skolen kan gøres mere attraktiv og vil endvidere understøtte det videre arbejde med udarbejdelse og implementering af handleplan. Forvaltningen planlægger endvidere, at der afholdes møder med repræsentanter fra skoleledelsen, skolebestyrelsen og eventuelt andre fra lokalområdet med henblik på at følge og understøtte børnebyen i at tiltrække flere børn/elever.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og 'Skoler og dagtilbud for alle'

Økonomi

Med udgangspunkt i elevtallet pr. 5. september 2020 vil flytning af elever fra Horne Skole til Tistrup Skole ikke medføre ændringer i klasseantallet. Der vil dog være en mindredgift på 973.000 kr., idet der er mindredgifter til grundtildelinger til skole og SFO samt mindredgifter til ledelse.

Det skønnes, at der vil være merudgifter til kørsel på 302.000 kr., heraf udgør 131.000 kr. udgifter til buskort, som vil medføre ekstra indtægt i regnskabet med Sydtrafik (under Plan og Teknik).

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at orienteringen om status på lavt elev- og børnetal i Horne Børneby tages til efterretning,

at der - jf. procesbeskrivelsen besluttet af Byrådet den 17. maj 2017 – tages stilling til en eventuel lukning af Horne Børneby.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Udvalget for Børn og Læring ser med stor tilfredshed på de mange initiativer, der er iværksat i Horne med henblik på at skabe en bæredygtig børneby.

Med udgangspunkt i dialogen og de gode takter indstilles til Byrådet,

at processen sættes på pause indtil 5. september 2022, hvor der anmodes om genoptagelse af processen, hvis børnetallet er under 100 elever/børn.

Fraværende:

Sandie Eis Ravn

Bilag

Indmeldte i Horne Børneby

Antal elever i skoleåret 2020-21 pr. 05.09.2020

Resultat af forældreundersøgelse

Prognose for dagtilbud 2020/2021

Punkt 457: Eventuel nedlæggelse af 9. klasse på Ansager Skole

19/11014

Sagsfremstilling

I henhold til 'Skoler og dagtilbud for alle' - med den indarbejdede ændring vedtaget af Byrådet den 29. maj 2018 - skal der fra skoleåret 2019/2020 være 24 elever i overbygningens 9. klasse årgang. Såfremt en skole har 23 eller færre elever i 9. klasse orienteres Udvalget for Børn og Læring samt Byrådet. Under henvisning hertil modtog udvalget den 24. september 2019 og Byrådet den 8. oktober 2019 en orientering om, at elevtallet i 9. klasse på Ansager Skole var lavere end de besluttede 24 elever.

Den besluttede procedure for nedlæggelse af 9. klasse er således:

- Fra skoleåret 2019/2020 skal der være 24 elever eller flere i overbygningens 9. classes årgang.
- Pr. 5. september 2019: Elevtallet i 9. klasserne opgøres.

Såfremt en skole har 23 eller færre elever i 9. klasse orienteres udvalget/Byrådet.

Skoleåret 2019/2020: 9. klasse består.

- Pr. 5. september 2020: Elevtallet i 9. klasse opgøres for skoleåret 2020/2021

Såfremt der er 24 elever eller flere i 9. klasse suspenderes proceduren.

Såfremt en skole har 23 eller færre elever i 9. klasse, får udvalget/Byrådet en sag, hvor man politisk skal forholde sig til en evt. lukning under henvisning til beslutningen i Byrådet 30. maj 2017.

- Beslutningen kan være, at 9. klasse ikke lukkes (kan f.eks. være begrundet i, at der er tale om et kortvarigt dyk i børnetallet). I givet fald besluttes det, at proceduren er suspenderet og der startes forfra, når det måtte blive aktuelt p.g.a. børnetal.
- Udvalget/Byrådet beslutter, at 9. klasse skal flyttes fra det følgende skoleår, jf. processen beskrevet i strukturaftalen, og proceduren igangsættes.
- Skoleåret 2020/2021: 9. klasse består.

Det betyder at 9. klasse tidligst kan flyttes fra en skole i skoleåret 2021/2022 (altså med virkning fra august 2021).

På den baggrund orienteres hermed om, at elevtallet i 9. klasse på Ansager Skole pr. 5. september 2020 er 19 elever.

Prognosetal fra 2016 – bilag 1 (dok.149141-20) - som blev lavet i forbindelse med tilblivelsen af den nye skolestruktur, estimerede dengang et elevtal på 11 i skoleåret 2020/21. Sammenligner man elevtallet 2020/21 i skolens overbygning med elevtallet i overbygningen fra 2019/20, var der 13 elever på 9. årgang, 19 elever på 8. årgang og 20 elever på 7. årgang. Ansager Skole har således været i stand til at fastholde sit elevtal på 9. årgang på 19 elever ved overgangen fra 8. klasse til 9. klasse i dette skoleår.

Der har siden september 2019 været afholdt flere møder mellem forvaltningen og repræsentanter fra Ansager Skole vedr. fortsat lavt elevtal på skolens 9. årgang - senest den 11. juni 2020. På mødet deltog formand for skolebestyrelsen og Ansager Borgerforening, et skolebestyrelsesmedlem, formand for Ansager Byudvikling og en repræsentant fra Skovlund-Ansager Udviklingsråd.

Fokus på møderne har været at drøfte forskellige tiltag, der kunne tiltrække og fastholde flere elever. Skolen har i det indeværende skoleår igangsat en række initiativer, som f.eks. at styrke modtagelsen af elever og inddrage elever og forældre mere i evaluering af undervisning og skoletilbud. Indsatserne påtænkes fortsat i det indeværende skoleår, men skolen er presset på demografien, og gør opmærksom på, at det vil blive særdeles vanskeligt at hæve elevtallet til 24

elever i de kommende skoleår, fordi elevtallet på de nuværende 7. og 8. klasser er lavt. Betragter man elevtallet i 7. og 8. klasse på Ansager Skole, er tallene i indeværende skoleår:

- Ansager Skole:

8. klasse: 16 elever (bliver 9. klasse i skoleåret 2021/2022)

7. klasse: 13 elever (bliver 9. klasse i skoleåret 2022/2023)

Ansager Skole er generelt udfordret på elevantal på årgangene i forhold til kravet om at skulle være minimum 24 elever i 9. klasse. Klasses tallene pr. 5. september 2020 viser, at det kun er på den nuværende 4. årgang, at der er flere end 23 elever.

Den 16. september 2020 mødtes Udvalget for Børn og Læring med repræsentanter fra Ansager Skole og by; formand for skolebestyrelsen og Ansager Borgerforening, et skolebestyrelsesmedlem, skoleleder, næstformand for Ansager Byudvikling og en repræsentant fra Skovlund-Ansager Udviklingsråd. På mødet fik udvalget indsigt i, hvor betydningsfuldt det er for skolen at have en overbygning og dermed bevare en 9. årgang.

Argumenter der blev fremført var bl.a.:

- At det styrker hele fagligheden på skolen, fordi slutmålet i 9. årgang er tydeligt både i samarbejdet mellem årgangene og i samarbejdet mellem lærerne.
- At de store elever i overbygningen og i 9. årgang fungerer som rollemodeller.
- At det er muligt at forebygge og foregribe ungdomsproblematikker bedre, fordi man kender de unge, der går på skolen, og derfor kan gribe rettidigt ind.
- At overbygningen og 9. årgang giver mange muligheder i forhold til åben skole.
- At det i forhold til fremadrettet attraktivitet er afgørende at kunne tilbyde en 9. klasse - også i forhold til at styrke bosætningen i området.
- At en nedlæggelse af 9. årgang på Ansager Skole sandsynligvis vil betyde en fordyrelse af skoletilbuddet, fordi en del elever, ligesom ved valg af 10. klasse, vil søge mod Grindsted eller vil føre til oprettelse af en ekstra klasse på enten Nordenskov-Næsbjerg Skole, Næsbjerg Afdelingen eller Agerbæk-Starup Skole, Agerbæk Afdelingen.

Oplægget fra mødet den 16. september 2020 kan genlæses på <http://vikanogvil.dk/>. Linket giver et godt overblik over elementer, som Ansager Skole gerne vil styrke i forhold til sin attraktivitet.

Antallet af elever i en skoles 9. klasse påvirkes, udover af elevtallet i 8. klasse, også af, hvor mange af eleverne der benytter sig af muligheden for at opfylde undervisningspligten ved at tage 9. klasse på fx efterskole. I dette skoleår har ingen elever valgt et andet skoletilbud. I skoleåret 2019/20 valgte ca. 25% af eleverne et andet tilbud end 9. klasse på Ansager Skole.

Forvaltningens vurdering

Der er tale om en positiv udvikling i forhold til at fastholde elever på 9. årgang set i forhold til, hvordan udviklingen har været over de senere år. Analysen viser dog samlet set for overbygningen, at der pr. 5. september 2020 i forhold til 5. september 2019 kunne konstateres en elevnedgang på 8. årgang på 4 elever (fra 20 til 16 elever). På 7. årgang har været i stand til at fastholde elevtallet (13 elever).

Udvalget skal på baggrund af orienteringen om status vedr. elevtallet på Ansager Skole beslutte, om det skal indstilles til Byrådet, at proceduren om igangsættelse af nedlæggelse og overflytning af 9. klasses tilbud til anden skole. Da der er tale om, at Nordenskov-Næsbjerg Skole fra samme skoleklynge, også for andet år i træk har lavt elevtal i 9. klasse, men samtidig har flest elever på 7. og 8. årgang vil det, jf. 'Skoler og dagtilbud for alle', være 9. klasse på Ansager Skole, der skal indstilles til lukning.

Udtalelser fra skoleleder på Ansager Skole kan ses i bilag 2 (dok.129481-20), som uddyber situationen.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

'Skoler og dagtilbud for alle' samt byrådets beslutning af 29. maj 2018

Økonomi

Med udgangspunkt i elevtallet pr. 5. september 2020 vil der ikke være ændringer i klasseantallet ved flytning af 9. klasse indenfor klyngen. Der vil ingen ændringer være i forhold til ledelsesudgiften.

Hvis eleverne flyttes til Næsbjerg Skole, vil der være udgift på ca. 44.000 kr. til buskort.

Såfremt en elev vælger en skole i en anden kommune, vil den årlige udgift udgøre 75.584 kr. pr. elev.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at orienteringen tages til efterretning og at muligheder drøftes,

at der – jf. procesbeskrivelsen besluttet af Byrådet den 30. maj 2017 – tages stilling til, om processen for lukning af 9. årgang på Ansager Skole i Klynge Øst skal igangsættes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Udvalget for Børn og Læring ser med stor tilfredshed på de mange initiativer, der er iværksat i Ansager med henblik på at fastholde eleverne i 9. klasse.

Med udgangspunkt i dialogen og de gode takter indstilles til Byrådet,

at processen sættes på pause indtil 5. september 2022, hvor der anmodes om genoptagelse af processen, hvis elevtallet er 23 eller færre i 9. klasse.

Fraværende:

Sandie Eis Ravn

Bilag

Elevtal og klasser skoleåret i alle år fra 2016-2021

Skolelederudtalelser - Lavt elevtal

Punkt 458: Eventuel nedlæggelse af 9. klasse på Nordenskov-Næsbjerg Skole

19/11014

Sagsfremstilling

I henhold til 'Skoler og dagtilbud for alle' - med den indarbejdede ændring vedtaget af Byrådet den 29. maj 2018 - skal der fra skoleåret 2019/2020 være 24 elever i overbygningens 9. classes årgang. Såfremt en skole har 23 eller færre elever i 9. klasse orienteres Udvalget for Børn og Læring samt Byrådet. Under henvisning hertil modtog udvalget den 24. september 2019 og Byrådet den 8. oktober 2019 en orientering om, at elevtallet i 9. klasse på Nordenskov-Næsbjerg Skole var lavere end de besluttede 24 elever.

Den besluttede procedure for nedlæggelse af 9. klasse er således:

- Fra skoleåret 2019/2020 skal der være 24 elever eller flere i overbygningens 9. classes årgang.
- Pr. 5. september 2019: Elevtallet i 9. klasserne opgøres.

Såfremt en skole har 23 eller færre elever i 9. klasse orienteres udvalget/Byrådet.

Skoleåret 2019/2020: 9. klasse består.

- Pr. 5. september 2020: Elevtallet i 9. klasse opgøres for skoleåret 2020/2021

Såfremt der er 24 elever eller flere i 9. klasse suspenderes proceduren.

Såfremt en skole har 23 eller færre elever i 9. klasse, får udvalget/Byrådet en sag, hvor man politisk skal forholde sig til en evt. lukning under henvisning til beslutningen i Byrådet 30. maj 2017.

- Beslutningen kan være, at 9. klasse ikke lukkes (kunne f.eks. være begrundet i, at der er tale om et kortvarigt dyk i børnetallet). I givet fald besluttes det, at proceduren er suspenderet og der startes forfra, når det måtte blive aktuelt p.g.a. børnetal.
- Udvalget/Byrådet beslutter, at 9. klasse skal flyttes fra det følgende skoleår, jf. processen beskrevet i strukturaftalen, og proceduren igangsættes.
- Skoleåret 2020/2021: 9. klasse består.

Det betyder at 9. klasse tidligst kan flyttes fra en skole i skoleåret 2021/2022 (altså med virkning fra august 2021).

På baggrund af ovenstående orienteres hermed om, at elevtallet i 9. klasse på Nordenskov-Næsbjerg Skole, opgjort pr. 5. september 2020, er 20 elever.

I skoleåret 2019/20 var der til sammenligning 21 elever på 9. klasse, 42 elever på 8. årgang og 37 elever på 7. årgang. Generelt er der tale om en stigning i elevtallet for hele skolen fra 270 elever i skoleåret 2019/20 til 293 elever i skoleåret 2020/21.

Der blev afholdt møde den 27. september 2019 med repræsentanter fra skolens ledelse og repræsentanter fra skolebestyrelsen med henblik på drøftelse af problemstillingen.

Ifølge dialog med skolen og udtalelse fra skolelederen på Nordenskov-Næsbjerg Skole skyldes elevtallet, at der har været en ekstraordinær høj afgang til efterskoler. Skolen forventer, at elevtallet fra næste år og fremover vil ligge over de 24 elever for kommende 9. årgange.

Betragter man elevtallet i 7. og 8. klasse for Næsbjerg Skole, er tallene i dette skoleår:

- Nordenskov-Næsbjerg Skole, Næsbjerg afd.:

8. klasse: 44 elever (bliver 9. klasse i skoleåret 2021/2022)

7. klasse: 37 elever (bliver 9. klasse i skoleåret 2022/2023)

Da Ansager Skoles 9. klasse også befinder sig under minimumskravet på 24 elever for 9. klasse for andet år i træk, og fordi Ansager og Nordenskov-Næsbjerg Skole begge er del af Skoleklynge Øst, er det ifølge tidligere byrådsbeslutning antallet af elever på 7. og 8. klasse årgangene, som afgør, hvilken 9. klasse på de 2 skoler, der skal nedlægges. I den forbindelse har Nordenskov-Næsbjerg Skole det største antal elever.

Antallet af elever i en skoles 9. klasse påvirkes udover elevtallet i 8. klasse også af, hvor mange af eleverne der benytter sig af muligheden for at opfylde undervisningspligten ved at tage 9. klasse på fx efterskole. I skoleåret 2020/21 valgte 20 ud af 37 elever at fortsætte i 9. klasse.

Efter orientering til udvalg og Byråd vil Nordenskov-Næsbjerg Skole blive orienteret om situationen.

Forvaltningens vurdering

Efter dialog med skolen vurderes det, at Nordenskov-Næsbjerg Skole har fokus på, at forholdsmæssigt mange elever har valgt et andet tilbud på 9. årgang, og at skolen arbejder på at blive et mere oplagt tilvalg for eleverne.

Udvalget skal på baggrund af orienteringen om status vedr. elevtallet på Nordenskov-Næsbjerg Skole beslutte om det skal indstilles til Byrådet, at proceduren om igangsættelse af nedlæggelse og overflytning af 9. klassetilbuddet til anden skole. Da der er tale om, at Ansager Skole fra samme skoleklynge også for andet år i træk har lavt elevtal i 9. klasse og samtidig har færrest elever på 7. og 8. årgang vil det, jf. tidligere byrådsbeslutning, være 9. klasse på Ansager Skole, der skal indstilles til lukning.

Udtalelser fra skolelederne kan ses i bilag 1 (dok.129481-20), som uddyber situationen.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Skoler og dagtilbud for alle' samt Byrådets beslutning af 29. maj 2018

Økonomi

I forhold til det forventede elevtal i skoleåret 2021/2022 vil der være en klasse mindre, hvis alle elever fra Ansagers 9. klasse vælger Agerbæk Skole. Hvis alle kommende 9. klasse elever fra Ansager Skole i stedet vælger Næsbjerg Skole, vil klasseantallet være uændret.

Hvis under 5 elever fra Ansager Skole vælger Næsbjerg Skole, vil der være en klasse mindre. Ellers vil klasseantallet være uændret.

Der er ikke indregnet kørselsudgifter.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at orienteringen tages til efterretning og at muligheder drøftes,

at der – jfr. procesbeskrivelsen besluttet af Byrådet den 30. maj 2017 – tages stilling til, om processen for lukning af 9. årgang på Nordenskov-Næsbjerg Skole i Klynge Øst skal igangsættes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Udvalget for Børn og Læring ser med tilfredshed på at der er initiativer i gang med henblik på at fastholde eleverne i 9. klasse.

Med udgangspunkt i dette indstilles til Byrådet,

at processen sættes på pause indtil 5. september 2022, hvor der anmodes om genoptagelse af processen, hvis elevtallet er 23 eller færre i 9. klasse.

Fraværende:

Sandie Eis Ravn

Bilag

Skolelederudtalelser - Lavt elevtal

Punkt 459: Elevtal i 9. klasse pr. 05.09.2020 på Tistrup Skole

20/9782

Sagsfremstilling

I henhold til 'Skoler og dagtilbud for alle' - med den indarbejdede ændring vedtaget af Byrådet den 29. maj 2018 - skal der fra skoleåret 2019/2020 være 24 elever i overbygningens 9. klasses årgang. Såfremt en skole har 23 eller færre elever i 9. klasse orienteres Udvalget for Børn og Læring samt Byrådet.

Den besluttede procedure er således:

- Fra skoleåret 2019/2020 skal der være 24 elever eller flere i overbygningens 9. klasses årgang.
- Pr. 5. september 2019: Elevtallet i 9. klasserne opgøres.

Såfremt en skole har 23 eller færre elever i 9. klasse orienteres udvalget/Byrådet.

Skoleåret 2019/2020: 9. klasse består.

- Pr. 5. september 2020: Elevtallet i 9. klasse opgøres for skoleåret 2020/2021

Såfremt der er 24 elever eller flere i 9. klasse suspenderes proceduren.

Såfremt en skole har 23 eller færre elever i 9. klasse, får udvalget/Byrådet en sag, hvor man politisk skal forholde sig til en evt. lukning under henvisning til beslutningen i Byrådet 30. maj 2017.

- Beslutningen kan være, at 9. klasse ikke lukkes (kunne f.eks. være begrundet i, at der er tale om et kortvarigt dyk i børnetallet). I givet fald beslutes det, at proceduren er suspenderet og der startes forfra, når det måtte blive aktuelt p.g.a. børnetal.
- Udvalget/Byrådet beslutter, at 9. klasse skal flyttes fra det følgende skoleår, jf. processen beskrevet i strukturaftalen, og proceduren igangsættes.
- Skoleåret 2020/2021: 9. klasse består.

Det betyder at 9. klasse tidligst kan flyttes fra en skole i skoleåret 2021/2022 (altså med virkning fra august 2021).

På baggrund af ovenstående orienteres Udvalget for Børn og Læring og Byrådet om, at elevtallet i 9. klasse på Tistrup Skole, opgjort pr. 5. september 2020, er 16 elever. Elevtallet for den samme årgang var pr. 5. september 2019 i den daværende 8. årgang 24 elever.

Skolens 9. klasse er således under minimumskravet på 24 elever i skoleåret 2020/2021.

Betragter man elevtallet i 7. og 8. klasse på Tistrup Skole, er tallene i indeværende skoleår:

- Tistrup Skole:

8. klasse: 39 elever (bliver 9. klasse i skoleåret 2021/2022)

7. klasse: 40 elever (bliver 9. klasse i skoleåret 2022/2023)

Efter orientering til udvalget og Byrådet vil Tistrup Skole blive orienteret om situationen.

Forvaltningens vurdering

Antallet af elever i en skoles 9. klasse påvirkes - udover af elevtallet i 8. klasse - også af, hvor mange af eleverne der benytter sig af muligheden for at opfylde undervisningspligten ved at tage 9. klasse på efterskole. Antallet af de der vælger denne mulighed, kan svinge meget fra år til år.

Udtalelse fra skolelederen kan ses i bilag 1 (dok.130313-20), som uddyber situationen.

I skoleåret 2019/20 blev det besluttet, at kommende overbygningselever fra Thorstrup Skole skulle overgå til Tistrup Skole. Dette tiltag formodes at øge elevtallet på 9. årgang på Tistrup Skole.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

'Skoler og dagtilbud for alle' samt Byrådets beslutning af 29. maj 2018

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,
at orienteringen tages til efterretning,
at orienteringen omkring Tistrup Skole drøftes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Orienteringen blev taget til efterretning.

Med udgangspunkt i at eleverne fra Thorstrup Skole endnu ikke tæller med i elevtallene for 9. klasse indstilles til Byrådet, at processen sættes på pause indtil 5. september 2022, hvor der anmodes om genoptagelse af processen, hvis elevtallet er 23 eller færre i 9. klasse.

Fraværende:

Sandie Eis Ravn

Bilag

Skolelederudtalelse - Lavt elevtal - Tistrup Skole 9. årgang

Punkt 460: Drøftelse af det videre arbejde med rammeaftalen for haller

19/14265

Sagsfremstilling

Den 19. maj 2020 besluttede udvalget, at tidligere nedsat arbejdsgruppe, der har arbejdet med tilblivelsen af rammeaftalen, skulle arbejde videre med, hvordan takstafregningen over en årrække kunne harmoniseres - og samtidig se på svømmeområdet.

Den 25. juni 2020 mødtes arbejdsgruppen, bestående af 3 lederrepræsentanter fra halområdet, 3 ledelsesrepræsentanter fra skoleområdet, 2 politiske repræsentanter og forvaltningsrepræsentanter. På mødet forholdt arbejdsgruppen sig til muligheden for at harmonisere taksterne og pointerede i den forbindelse,

- at det var vigtigt, at taksttildelingen fortsat fremskrives med den af KL fastsatte fremskrivningsprocent,
- at taksterne over en årrække søges sidestillet med den takst, som Varde Fritidscenter (IFV) afregnes til.

Såfremt taksterne over en årrække skal sidestilles med IFV, vil det betyde en ekstra udgift for kommunen – se økonomiafsnittet.

Arbejdsgruppen udtrykte tilfredshed med, at den indgåede rammeaftale evalueres efter 1 år. I den forbindelse identificerede arbejdsgruppen følgende forhold, som man med fordel kunne inddrage i den forbindelse:

- Fokus på, om skolerne bruger hallerne i forhold til den økonomi, som der tildeles.
- Fokus på brugen af hallerne i sommerperioden.
- Fokus på hvilken konsekvens indgåelse af rammeaftalen har haft for hallernes økonomi.

Arbejdsgruppen drøftede ikke særskilt svømmeområdet.

Evalueringen af rammeaftalen vil blive foretaget med den nuværende arbejdsgruppe.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Hvis alle haller bruger lokaletilskudstaksten som nettotakst og tillægger moms (som IFV), vil det betyde merudgifter for kommunen i skoleåret 2020/21 på 659.962 kr. Brutto får hallerne yderligere 825.178 kr. For skoleåret 2023/24 vil det betyde en yderligere merudgift for kommunen på 765.374 kr. Hallerne får yderligere 956.718 kr. udbetalt.

Økonomiafdelingen oplyser, at der ikke er afsat midler i budgettet til ændring af taksterne.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om status drøftes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

På grund af inhabilitet deltog Peder Foldager (V) ikke i sagens behandling.

Sagen blev drøftet.

Fraværende:

Peder Foldager

Sandie Eis Ravn

Bilag

Rammeaftale mellem Varde Kommune og haller (juni 2020)

Punkt 461: Vurdering af Rosengårdvej som trafikfarlig skolevej

20/11163

Sagsfremstilling

En familie på Rosengårdvej i Varde har anmodet om at få vurderet muligheden for at få erklæret Rosengårdvej trafikfarlig.

Det er Byrådets opgave at vurdere en strækningens trafikfarlighed ud fra:

- Elevens alder og udviklingstrin
- Vejens fysiske og trafikale forhold, som de vurderes af 1) Politi og 2) Vejmyndighed

Kommunens vejmyndighed har i samarbejde med Politiet vurderet strækningen og har vurderet, at Rosengårdvej ikke er trafikfarlig, men det faktum at børnene skal passere Lundvej for at komme på den dobbeltrettede cykelsti til og fra Varde, gør skolevejen trafikfarlig for elever til og med 7. klasse. Elever fra Rosengårdvej går på Jacobi Skole, og der er ikke alternative strækninger at benytte, som kan gøre skolevejen sikker.

Forvaltningens vurdering

På baggrund af Politiets og vejmyndighedens stillingtagen til strækningen vurderer forvaltningen, at Rosengårdvej bør betragtes som trafikfarlig henset til, at trafik til og fra Rosengårdvej alene kan ske ved passage af Lundvej på et sted, hvor der er 80 km. hastighedsbegrænsning.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen

Økonomi

Der er på nuværende tidspunkt i forvejen et køretøj, der befordrer yngre elever, som grundet afstanden til skolen er kørselsberettigede. Den ene elev, som på nuværende tidspunkt ikke er kørselsberettiget, kan sikres en plads i vognen uden ekstra betaling.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at Rosengårdvej erklæres trafikfarlig på baggrund af de nuværende til- og frakørselsforhold.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

På baggrund af de nuværende til- og frakørselsforhold erklæres Rosengårdvej trafikfarlig.

Fraværende:

Sandie Eis Ravn

Bilag

Politiets vurdering af Rosengårdvej som trafikfarlig skolevej.PDF

Vurdering af Rosengårdvej som trafikfarlig skolevej..PDF

Punkt 462: Forslag til dagsorden til dialogmøde med Ungdomsskolen

19/13535

Sagsfremstilling

Der fremlægges forslag til dagsorden for udvalgets dialogmøde med Ungdomsskolen tirsdag den 17. november 2020 – bilag 1 (dok. 46977-20).

Ungdomsskolens forslag til, hvad der kan drøftes på dialogmødet, er indarbejdet.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at endelig dagsorden fastlægges.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Dagsordenen blev godkendt med de faldne bemærkninger.

Tidsrammen udvides til 1½ time.

Fraværende:

Sandie Eis Ravn

Bilag

KLADDE: Program - Dialogmøde med Ungdomsskolen 17.11.2020

Bilag 1: Organisationsdiagram: Ungdomsskolen og 10iCampus (2020)

Punkt 463: Drøftelse af nærledelse i dagtilbud og skoler - Udmøntning af budgetaftale

20/11123

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2021-2024 har Byrådet afsat 1,5 mio. kr. hvert år til mere nærledelse i dagtilbud og skoler.

Den 18. august 2020 fik udvalget forelagt en evaluering af tildelingsmodellen til ledelse og administrativt personale i dagtilbud og skoler.

Den overordnede konklusion af evalueringen var, at tildelingsmodellen til ledelse og varetagelse af de administrative opgaver på såvel dagtilbuds- som skoleområdet passer til strukturen, men at ressourcen er sat for lavt i forhold til den ønskede kvalitet.

Se bilag 1 (dok. 99350-20).

Evalueringen viste på dagtilbudsområdet, at man ønsker bedre muligheder for:

- at kunne udøve synlig, pædagogisk, nærværende ledelse
- at kunne understøtte forældresamarbejde
- at kunne bruge mere tid på strategisk ledelse

På skoleområdet viste evalueringen:

- at for meget skoleledelsestid går med administrative opgaver og derfor bør den administrative tildeling til skolerne øges
- at der er for store spring i elevtildelingsmodellen, som betyder, at nogle skoler oplever tildelingen til ledelse og administrative uretfærdig
- at tildelingsmodellen også kunne indeholde elementer som antal medarbejdere eller socioøkonomi

Derudover blev der specifikt peget på en særlig udfordring i forhold til ledelsestildelingen til Årre Børnecenter.

På den baggrund lægges der op til en drøftelse i udvalget forud for beslutning om den endelige udmøntning af de afsatte midler.

Forvaltningens vurdering

Det generelle billede i både dagtilbud og skoler er, at der i praksis bruges mere tid på ledelse, end der er afsat i tildelingen. Nogle steder afsættes der mere tid til daglig ledelse, andre steder er der ansat administrativ bistand til at varetage nogle af de administrative opgaver, der er forbundet med ledelse af et dagtilbud eller en skole.

Årre Børnecenter foreslås i evalueringsnotatet sidestillet med en selvstændig grundskole med under 250 elever, svarende til 37 timer/uge til skoleleder, 12,33 timer til afdelingsleder/ viceskoleleder mod i dag samlet set 35 timer/uge til skoleledelse. Samlet set udgør forslaget en forøgelse af ledelsesressourcen i Årre Børnecenter på 14,33 timer/uge. Hertil kommer tildelingen til ledelse af børnehaven i Årre Børnecenter på 12 timer i ugen, som tildeles via tildelingsmodellen for dagtilbud og ikke indgår i ledelsestildeling i tildelingsmodellen for skoler.

I den nuværende situation, hvor de anvendte ressourcer til ledelse i dagtilbud og skoler i praksis overstiger ledelsestildelingen, tages ressourcen fra andre personalegrupper.

I forhold til en fordeling af de afsatte midler ser forvaltningen følgende dilemmaer:

- Fordeles de afsatte midler fra 2021 forholdsvis ud til alle dagtilbud og skoler, bliver det i praksis en begrænset ekstra ressource til hver i forhold til en ønsket mærkbar effekt i form af mere nærledelse.
- Hvis de afsatte midler fra 2021 alene tildeles til administrative opgaver, kan det være vanskeligt at signalere, at nærledelse på dagtilbud og skoler bliver styrket.

Hvis der tildeles midler til dagtilbuddene, skal der tages stilling til, om disse skal indgå i beregningen af forældrebetalingen.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven og folkeskoleloven

Økonomi

Der er i budgetaftalen for 2021-2024 afsat 1,5 mio.kr. hvert år til mere nærledelse i dagtilbud og skoler.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at nærledelse i dagtilbud og skoler drøftes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Udmøntning af nærledelse blev drøftet.

På baggrund af drøftelsen vil der på udvalgsmøde i november 2020 blive forelagt forslag til udmøntning af de afsatte midler.

Fraværende:

Sandie Eis Ravn

Bilag

Evalueringsnotat ledelsestildelingsmodel dagtilbud og skole juni 2020

Mere tid til nærledelse dagtilbud

Punkt 464: Evaluering af Vi i Naturskolen og Vardes Kulturelle Rygsæk

19/13085

Sagsfremstilling

Skoleafdelingen har i efteråret 2019 evalueret på pædagoger og lederes oplevelse af Vi i Naturskolen (ViNS) og Vardes Kulturelle Rygsæk (VKR) med udgangspunkt i kommunens obligatoriske læringsforløb. Endvidere er der i den sammenhæng indsamlet nogle elevudsagn (Dok.).

Kultur og Fritid har i vinteren 2019/20 evalueret på arbejdsgruppens/styregruppens vurdering af forløbene i ViNS og VKR. (Arbejdsgruppen for ViNS består af Vardemuseerne, NaturKulturVarde og Din Forsyning. Styregruppen for VKR består af repræsentanter fra Varde Bibliotek, Kultur og Fritid, Musik & Billedskolen og Pædagogisk Central).

Konklusion fra evalueringer af Vardes Kulturelle Rygsæk:

Skoleafdelingens evaluering bygger på 83-84 lærerbesvarelser. Evalueringen viser en meget stor tilfredshed med selve oplevelsen for elever og lærere i forbindelse med de enkelte tilbud samt at forløbene bidrager til elevernes dannelse. Den kulturelle og sociale værdi af forløbene vurderes at være over middel, mens den faglige værdi vurderes til cirka middel. Elevudsagnene – bilag 3 (dok. 151489-20) - giver et billede af engagerede elever, der undres over ny viden om fortiden og som via forløbene bliver i stand til at koble indholdet til deres egen hverdag.

På baggrund af Kultur og Fritids evaluering estimeres, at der samlet set bliver brugt ca. 1.900 timer pr. år til planlægning, koordinering og gennemførelse af forløbene. Timerne er fordelt blandt styregruppens medlemmer, hvoraf den pædagogiske læringskonsulent på Pædagogisk Central er ansat ½ dag om ugen til VKR, samt medarbejdere fra biblioteket, Kultur og Fritid og Musikskolen. Finansieringen af de 1.900 timer er egenfinansiering og indgår ikke i de midler, der er til rådighed til forløb i Vardes Kulturelle Rygsæk.

Styregruppen vurderer, at der er et velfungerende samarbejde med skoler og dagtilbud.

Der opleves dog udfordringer med:

- Kommunikation direkte til lærerne
- Svarprocent på de årlige evalueringer af forløbene
- Manglede transportmidler.

Konklusion fra evalueringer af Vi i Naturskolen:

Skoleafdelingens evaluering bygger på 130-131 besvarelser, heraf 2 fra dagtilbud.

Evalueringen har taget udgangspunkt i spørgsmål vedrørende materiale, selve besøget og helheden. På alle 3 parametre vurderes ViNS over middel, med fokus på elevernes engagement og læringsudbytte.

Kultur og Fritids evaluering viser, at der bliver brugt ca. 2 årsværk pr. år fordelt mellem Vardemuseerne, NaturKulturVarde og Din Forsyning på ViNS. Arbejdsgruppen vurderer, at samarbejdet med skoler og dagtilbud fungerer godt. Der opleves dog forvirring om navnet Vi i Naturskolen, da flere af forløbene rammer fag som ikke er repræsenteret i navnet. Desuden mangler arbejdsgruppen at få elevernes feedback i evalueringen.

Samlet konklusion på VKR og ViNS fra skoleledere og dagtilbudsledere:

Skoleledere og dagtilbudsledere har evalueret på følgende spørgsmål:

- Obligatoriske forløb
- Om forløbene bidrager til åben skole,
- Chancelighed og dannelse
- Transport.

Overordnet kan det konkluderes, at lederne for dagtilbud og skoler er enige i, at kommunens obligatoriske læringsforløb bidrager til åben skole, chancelighed og dannelse – ingen er uenige heri. Hovedparten af lederne enige i, at de fælles obligatoriske forløb bidrager til at skabe fælles værdier på tværs af kommunen.

Dagtilbuds- og skoleledere vurderer, at deltagelse i de obligatoriske forløb besværliggør planlægning af året, og hovedparten ser udfordringer i udgifter til transport, til trods for kommunalt tilskud og afholdelse af forløb lokalt hvis muligt.

Dagtilbuds- og skoleledere har desuden forskellige holdninger til om, forløbene skal forblive obligatoriske. Skolelederne bakker om at forløbene forbliver obligatoriske, hvorimod dagtilbudslederne ønsker, at det skal være valgfrit for institutionernes ledere at deltage.

Der er nedsat en styregruppe - og i regi af denne en arbejdsgruppe, bestående af Dagtilbud, Skole, Kultur og Fritid samt Vardemuseerne, som arbejder videre med forløbene VKR og ViNS.

Forvaltningens vurdering

Evalueringerne giver generelt et positivt billede af forløbene med enkelte opmærksomhedspunkter.

For VKR vurderes den faglige værdi af oplevelsen som middel. En mulig forklaring er, at lærerne primært har haft fokus på oplevelsen og mindre på det faglige indhold. VKR har ligeledes oplevet udfordringer med manglende forberedelse af klassen på forløbet. En forklaring kan være, at VKR ikke har fokus på før, under og efter ved alle forløbene. Samtidig opleves der en konstant udfordring i forhold til transporten, da skolerne selv skal dække deres udgifter. Elevernes udsagn giver et positivt billede af deres udbytte af forløbene, og det er også muligt at finde flere eksempler på faglig målopfyldelse.

For ViNS opleves der forvirring omkring navnet samt, at man mangler at få elevernes feedback i evalueringerne.

Med hensyn til fremtiden har en arbejdsgruppe og en styregruppe fra de 2 afdelinger lavet et oplæg der foruden disse evalueringer også inddrager de positive erfaringer fra de 2 pilotprojekter Vardes Kulturelle Rygsæk for de mindste og Kulturbørnehaver. De 2 projekter har vist et stort potentiale i forhold til at lave lignende tilbud for dagtilbud og på den måde få dækket også dagtilbudsområdet. De 2 forløb belyste også et større udbytte af længere forløb og fælles udvikling mellem pædagoger og lokale kulturformidlere frem for korte, indkøbte oplevelser, som en måde at arbejde videre med området på.

Udvalget for Kultur og Fritid ønsker, som en del af Fritids-, Idræt- og Kulturpolitikken 2019-2021, at udvikle VKR og ViNS, hvor også dagtilbud indtænkes som en del af forløbene.

Med udgangspunkt i ovenstående kommer styregruppen med et oplæg til udvikling af VKR og ViNS, hvor VKR og ViNS lægges sammen til et samlet forløb, som bl.a. indeholder:

- Tilbud til 0-15 år
- Fokus på før, under og efter i forløbene
- Større brug af egne aktører i kommunen
- Fælles kommunikationsstrategi
- Obligatoriske forløb, men med valgmuligheder

Kulturaktører, lærere og pædagoger vil blive inddraget i udviklingen af de nye forløb.

For uddybning se bilag 4 (dok. 142217-20).

Varde Kommune har i mange år været med helt fremme, når det handler om at tilbyde obligatoriske kulturtilbud til skoler. Med en revitalisering af VKR og ViNS har Varde Kommune mulighed for at være med til at sætte en national dagsorden.

Forvaltningen anbefaler, at Udvalget for Kultur og Fritid og Udvalget for Børn og Læring tager en fælles drøftelse af oplægget til en sammenlægning af VKR og ViNS på et fælles temamøde i efteråret.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Til Vardes Kulturelle Rygsæk er der i 2020 afsat 390.000 kr. i afdelingen for Kultur og Fritid. Fra Børneteaterkontoen blev der i sæson 2019/20 brugt ca. 106.600 kr. til VKR, heraf bliver halvdelen returneret som refusion til brug året efter. Budgettet til VKR afhænger af de valgte forestillinger og svinger fra år til år.

Så VKR har i alt et budget på ca. 500.000 kr.

I Udvalget for Børn og Lærings budget for 2020 er der til Vi i Naturskolen afsat 795.000 kr. + overførsel fra tidligere år på 58.792 kr., i alt 853.792 kr. Af dette beløb er reserveret 95.000 kr. til transport.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Kultur og Fritid samt Udvalget for Børn og Læring,

at evalueringen tages til efterretning, og

at der indkaldes til et fælles temamøde mellem Udvalget for Kultur og Fritid samt Udvalget for Børn og Læring for at drøfte det fremtidige forløb for VKR og ViNS.

Beslutning Udvalget for Kultur og Fritid den 19-10-2020

Anbefalingen blev godkendt

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Evalueringen blev taget til efterretning.

Der indkaldes til et fælles temamøde for at drøfte det fremtidige forløb for Vardes Kulturelle Rygsæk og Vi i Naturskolen.

Fraværende:

Sarah Andersen

Bilag

Samleanalyse - Evaluering af Vi i Naturskolen og Vardes Kulturelle Rygsæk

Evaluering af Vardes kulturelle rygsæk og Vi i Naturskolen - Kulturinstitutioner

Elevudsagn fra museumsbesøg

Oplæg - VKR og ViNS

Punkt 465: Drøftelse af stordagpleje

20/10567

Sagsfremstilling

Byrådet har i budgettet for 2021-2024 afsat midler til midlertidig stordagpleje i Varde by.

På den baggrund lægger forvaltningen op til en temadrøftelse om drift af midlertidig stordagpleje ud fra følgende punkter:

- Lovgivningen om etablering af dagpleje
- Kapacitet kontra børnetal på 0-2 års pladser i Varde by
- Varde Kommunes aftale med FOA
- Placering af stordagpleje
- Finansiering af lejemål

Lovgivningen om stordagpleje

Ifølge lovgrundlaget for oprettelse af dagpleje, kan stordagpleje i andre lokaler oprettes på midlertidig basis. Stordagpleje skal anvendes til pasning af børn, der allerede er optaget hos en dagplejer, der midlertidigt er fraværende.

Kapacitet kontra børnetal i Varde by

Der forventes i 2020 et betydeligt lavere fødselstal i Varde by i forhold til 2019. På den baggrund er det usikkert, om dagplejen og vuggestuerne i Varde by fyldes op.

Se bilag 1 (dok. 118481-20).

Varde Kommunes aftale med FOA

Kommunen har indgået en aftale med FOA – bilag 2 (dok. 5388-18). Heraf fremgår blandt andet, at eventuelle nedskæringer, på baggrund af faldende børnetal, foretages i stordagplejen.

Placering af stordagpleje

Ejendomscentret har ikke kunnet pege på alternative placeringer i kommunens egne bygninger. Forvaltningen undersøger derfor mulighederne for at få en ny lejeaftale på Laboratorievej 6, Varde, hvor stordagplejen har til huse frem til udgangen af 2020.

Finansiering af stordagpleje

I budget 2021-2024 er der afsat 187.313 kr. til den årlige merudgift ved 10 børn i stordagpleje kontra 12 børn i dagpleje. Der er ikke indregnet bygningsudgifter, herunder lejeudgifter, hvorfor udvalget skal finde finansiering til et eventuelt fortsat lejemål.

Der henvises til bilag 3 (dok. 124755-20).

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

I budgetaftalen er der afsat 188.000 kr./år til finansiering af differencen mellem stordagpleje og dagpleje.

Der er ikke afsat midler til bygningsudgifter, herunder eventuelle lejeudgifter, hvorfor udvalget skal anvise finansiering af evt. bygningsudgifter.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at temaet stordagpleje drøftes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Temaet blev drøftet.

Fraværende:

Sarah Andersen

Bilag

Orientering: Prognose for dagtilbud - juli 2020

Aftale for stordagplejen Vimmerby 2018

Beregninger vedr. stordagpleje

Punkt 466: Pulje til understøttelse af særligt udsatte børn i daginstitutioner

20/8441

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Læring har fra 1. januar 2021 afsat 200.000 kr./år til en pulje til understøttelse af særligt udsatte børn i daginstitutioner.

Puljen kan f.eks. anvendes til:

1. at støtte op om den tidlige indsats for det enkelte barn, ved at sætte akut ind, f.eks. med ekstra personale, hvis et barn er i mistrivsel.
2. ressourcer til at støtte op om særligt sårbare forældre, der har behov for ekstra møder med barnets pædagog i institutionen, for at forældrene kan understøtte den sunde udvikling og trivsel hos barnet.
3. at afdække hvilke rammer et barn med et potentielt behov for specialskole efter børnehaven har brug for, for at kunne fungere i et almentilbud.

Puljen skal administreres af dagtilbudschefen med en årlig status på, hvor mange midler der er anvendt og, om indsatsen har haft betydning for barnets trivsel.

Der eksisterer i forvejen 2 puljer i Varde Kommune til lignende udfordringer. Det drejer sig om dagtilbudspuljen, der indeholder 1,23 mio.kr. samt handicappuljen der indeholder 1,457 mio. kr. Begge puljer administreres af dagtilbudschefen.

Fra dagtilbudspuljen bevilges ekstra ressourcer til institutioner til understøttelse af børnegrupper eller enkelt børn, der er særligt udfordrede på deres trivsel og udvikling.

Der kan både være tale om kortere og længere forløb, ligesom ressourcen der tildeles varierer.

Der er gives ikke status på Dagtilbudspuljen til udvalget, udover budgetopfølgningerne.

Forvaltningens vurdering

På baggrund af et ønske om at sikre en rettidig og bedre sammenhængende tidlig indsats og enklere sagsgang, har vi i Varde Kommune fra august 2019 til juli 2020 afprøvet en ny forenklet visitationsprocedure for dagtilbudspuljen. Proceduren er netop evalueret og resultatet af de indkomne svar viser en meget stor tilslutning til en fortsættelse af proceduren, dog med nogle præciseringer og justeringer, som visitationsudvalget arbejder videre med.

I proceduren for dagtilbudspuljen indgår blandt andet:

- Der igangsættes et tværprofessionelt 'tidlig indsatsforløb' i 3 måneder, straks der opstår bekymring for et barn. Efter eller under forløbet afklares, om opgaven kan løses indenfor dagtilbuddets ressourcer eller om der skal søges ressourcer i dagtilbudspuljen.
- Forenklet ansøgningsproces idet den handleplan, der lokalt arbejdes ud fra i 'tidlig indsatsforløbet', samtidig fungerer som ansøgning til visitationen. Handleplanen er dynamisk og anvendes også ved revisitationer.
- Løbende visitationsmøder, ca. hver 14. dag, hvilket betyder kort svartid og dermed hurtig iværksættelse/fortsættelse af indsats.
- Ved visitationsmøderne deltager pædagog, psykolog og eventuelle andre fagpersoner fra 'tidlig indsatsforløbet', hvor de mundtligt forelægger sagen for visitationsudvalget (teams møde). Dette giver mulighed for dialog, sparring og feedback på sagen og klæder visitationsudvalget bedre på til at træffe en afgørelse.

Da den nye puljes formål og målgruppe i store træk svarer til dagtilbudspuljens, og det samtidigt vil være det mest enkle at håndtere for dagtilbuddene og det mest hensigtsmæssige og mindst bureaukratiske administrativt, er det forvaltningens

anbefaling, at puljen på 200.000 kr. indarbejdes i dagtilbudspuljen under dagtilbudschefen. Puljens formål og årlig status kan indarbejdes i forvaltningens ramme for dagtilbudspuljen fra 1. januar 2021, hvor den nye pulje træder i kraft, som det er beskrevet i bilag 1 (dok. 107725-20).

Forvaltningens forslag til indhold i en årlig status:

- Forbrug (mer/mindre forbrug)
 - Igangsatte 'tidlig indsatsforløb'
 - 'Tidlig indsatsforløb' der afsluttes efter 3 måneder uden yderligere indsats eller med lokal indsats
 - Sager der kommer på visitation efter 'tidlig indsatsforløb'
 - Bevillinger og afslag
-
- Effekt af indsats (indgår i handleplan)

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudslovens §4 stk.2: Kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn og unge under 18 år, der har behov for støtte i et dag-, fritids- eller klubtilbud m.v. for at kunne trives og udvikle sig, tilbydes en sådan støtte i tilbuddet.

Økonomi

Der er afsat 200.000 kr. fra 2021 til understøttelse af særligt udsatte børn i daginstitutioner. Beløbet er finansieret af 2 mio.kr. puljen under udvalgets området.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at forslag om at indarbejde puljen i dagtilbudspuljen godkendes,

at forslag til indhold i udvalgets årlige orientering om status godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Dagtilbudspuljen forhøjes med 200.000 kr. efter de reviderede rammer for dagtilbudspuljen.

Indholdet i udvalgets årlige orientering om status blev godkendt.

Fraværende:

Sarah Andersen

Sandie Eis Ravn

Bilag

Dagtilbudspuljen - revideret ramme for dagtilbudspuljen pr. 1. januar 2021

Punkt 467: Evaluering af tildelingsmodellen på dagtilbudsområdet 2020

19/9216

Sagsfremstilling

Udvalget besluttede den 19. maj 2020, at der skulle ske en evaluering af den nuværende tildelingsmodel på dagtilbudsområdet i løbet af 2020.

På den baggrund fremlægges evalueringen af tildelingsmodellen for dagtilbud.

Evalueringen af tildelingsmodellen er foretaget af den arbejdsgruppe, som i 2018 var med til at udarbejde et forslag til tildelingsmodellen. Arbejdsgruppen består af de 3 kommunale dagtilbudsledere, en repræsentant for de selvejende dagtilbud, fællestillidsrepræsentant, konsulent og faglig sekretær fra BUPL. Derudover var der indkaldt 3 repræsentanter fra børnebyerne, hvoraf 1 deltog.

For området 'Tildeling til ledelse' er der gennemført en selvstændig evaluering, der er behandlet i Udvalget for Børn og Læring den 18. august 2020 – se bilag 1 (dok. 99350-20).

Den gældende tildelingsmodel er vedlagt i bilag 2 (dok. 130788-18).
Hertil er der udarbejdet et evalueringsnotat for dagtilbud – bilag 3 (dok. 130587-20).

Forvaltningens vurdering

Da rammen for evalueringen af tildelingsmodellen er den nuværende økonomiske ramme, har gruppen ikke forholdt sig til den overordnede økonomi, men alene til tildelingsmodellens elementer og den indbyrdes fordeling imellem disse.

Der opleves samlet set en stor kompleksitet i budgetterne, men samtidig vurderes, at kompleksiteten er reduceret mest muligt i den nuværende tildelingsmodel. De puljer, der ligger udenfor tildelingsmodellen, skal fortsat ligge her, da der som regel skal aflægges særskilt regnskab/dokumentation for anvendelsen af disse midler.

Sammenfattende vurderer arbejdsgruppen, at tildelingsmodellen er så gennemskuelig som det er muligt og indeholder de elementer, som er relevante i forhold til ledelsens styring af økonomien.

Forvaltningen anbefaler på baggrund af evalueringen, at den nuværende tildelingsmodel fortsætter med de samme elementer og indbyrdes fordeling imellem elementerne.

Forvaltningen gør opmærksom på, at de kommende minimumsnormeringer er en ubekendt faktor. Hvis kommunen underfinansieres, vil det betyde en omfordeling i tildelingsmodellen, såfremt de manglende midler skal findes indenfor nuværende økonomiske ramme i tildelingsmodellen.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

ingen

Høring

ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at evalueringen tages til efterretning, og

at den nuværende tildelingsmodel fortsætter med de samme elementer og indbyrdes fordeling.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 20-10-2020

Forelægges Byrådet med anbefaling.

Fraværende:

Sarah Andersen

Sandie Eis Ravn

Bilag

Evalueringsnotat ledelsestildelingsmodel dagtilbud og skole juni 2020

Godkendt tildelingsmodel for dagtilbudsområdet gældende fra 1. august 2018.

Evalueringsnotat - tildelingsmodel dagtilbud

Punkt 468: Lukket: Gensidig orientering

19/12752

Punkt 469: Underskriftsside