

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 10-09-2024

Mødedato Tirsdag d. 10. september 2024 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - Ådalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Borgerinddragelse - Varde 2030.....	5
Danmarkskortet 2024 (2023 tal).....	8
Revidering af sammenhæng i overgange fra dagtilbud til skole.....	12
Sammenhængende skole- og vejledningsindsats i Varde Kommune.....	15
Frigivelse af midler til Erasmus+ 2024-2025.....	18
Status Sct. Jacobi Skole og dagtilbud - september 2024.....	22
Udkast til dagsorden til dialogmøder med skole og dagtilbud 2024.....	25
Orientering om deltagelse i KL-projekt En fremtid på fuldtid.....	28
Lukket: Gensidig orientering.....	31
Underskriftsside.....	32

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

1 (ÅBEN) GODKENDELSE AF DAGSORDEN

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende

Inger Marie Kristensen

Tidligere beslutninger

.

Bilag

Punkt 2: Borgerinddragelse - Varde 2030

EMN-2023-01924

2 (ÅBEN) BORGERINDDRAGELSE - VARDE 2030

Sagsnr. EMN-2023-01924

Sagsbh. lipj

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med arbejdet omkring Varde 2030, har Udvalget for Økonomi og Erhverv d. 2. august 2023 behandlet et notat om, hvordan både borgere og medarbejdere kan involveres i processen. Involveringen skal ske i relation til at sikre forandringer der skal bane vejen for, at hverdagen også i 2030 er vældig.

I den mellemliggende periode har der været arbejdet med mulige modeller for borger- og medarbejderinddragelse og man har d. 4. december 2023 haft den første borgerinddragelsesproces på en workshop afholdt på campus. Erfaringer herfra og løbende drøftelser har dermed ledt til denne sagsfremstilling med et oplæg til den fremtidige borgerinddragelse på området for Børn, Læring og Job.

I første omgang ønskes der en drøftelse af borgerinddragelsen.

Borgerinddragelse

Borgerne spiller en vigtig rolle i fortsat at kunne tilbyde en kommune med høj service i en usikker fremtid. Borgerne oplever de forandringer, vi skaber uanset om det er for børnene i skolen eller i overgangen mellem forskellige dagtilbud. Derfor er det essentielt at tænke borgerne ind i arbejdet og lytte til deres oplevelser. Det foreslås, at vi over den næste årrække afholder en række workshops i kommunen ud fra skoledistrikter bredt set dvs. inkl. filialskoler, med fokus på forskellige tematikker. Tematikkerne kan variere fra workshop til workshop alt efter hvilke udfordringer eller potentialer der er anledning til at drøfte, men kan f.eks. være nedenstående:

- Hvordan ser vi dagtilbud og skole i dette område?
- Hvad skal der til for at vi lykkes når børnetallet ser sådan ud?
- Hvad er synergierne i dette lokalsamfund?
- Hvad vil vi være kendt for?

Udformningen af workshoppen og tematikkerne afklares i samråd med lokale aktører f.eks. repræsentanter fra skolebestyrelser, udviklingsråd eller andre med kendskab til området og dets muligheder. Den eller disse personer vil ligeledes blive inddraget i planlægningsprocessen, herunder også praktiske forhold såsom lokation m.m. Fælles for rækken af workshops er, at der skal være et tværgående fokus på 0-18 år, således at vi understøtter sammenhængskraften på tværs af områder.

Deltagerne på workshoppen vil bl.a. være dagtilbudsbestyrelse, fællesbestyrelse, skolebestyrelse og udviklingsråd. Derudover skal der være mulighed for åben tilmelding, så den almene borger i området kan deltage. Det foreslås at afholde den første workshop i Alslev, "Alslevs fremtid", som en prøvehandling for det fremadrettede arbejde. Alslev er valgt fordi man her står over for en nedgang af skoleelever og at der ses en tendens til at børnefamilier fraflytter området på trods af nye boligområder. Hvis Alslev viser sig ikke at være en mulighed vil der blive kigget på at afholde workshoppen i et andet distrikt. Den konkrete metode til afholdelse af workshop skal afklares yderligere, da der eksempelvis kan indtænkes digitale løsninger, såsom hybridmøder, i workshoppen for at sikre en repræsentativitet i deltagerkredsen.

FORVALTNINGENS VURDERING

Det er forvaltningens vurdering, at vi med Varde 2030 har brug for at gentænke den måde vi arbejder på i dag. Ved hjælp af prognoser og fremskrivninger kan vi til en vis grad forudse vores demografiske sammensætning, men der er stadig mange uvisse faktorer; hvordan ser vores skolevæsen ud? Hvor mange kompetente medarbejdere mangler vi præcist? Til at løse disse og flere komplekse udfordringer, må vi tænke sammen og tænke bredere og dybere for at nå i mål. Vi skal turde at blive i

den undersøgende fase i længere tid, og vi skal turde at være udfordrende og tænke anderledes for at kunne identificere, forfølge og stille de rigtige spørgsmål.

Med arbejdet frem mod 2030 kræves der åbenhed og ejerskab for at løfte i flok. Dette medfører et arbejde hvor involvering er en vigtig faktor. Borgerne skal have mulighed for at komme med input og få ejerskab over processen og beslutningerne. Ligesom forventningsafstemning er et vigtigt element.

Det er forvaltningens vurdering, at en prøvehandling med en workshop i Alslev kan give startskuddet til en lang række borgerinddragelsesprocesser, hvor man på skoledistriktsområde (forstået bredt set inkl. filialskoler og børnebyer) kan få input til, hvordan vi arbejder med specifikke problemstillinger og udfordringer frem mod 2030.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Byrådsgrundlagets pejlemærker omkring 'vild med vækst', 'vild med hverdag' samt 'vild med Vard1' understøttes alle af arbejdet med Varde 2030. Med borgerinddragelse arbejdes der for at styrke kommunen og skabe en god hverdag – også i 2030.

RETSGRUNDLAG

Styrelsesvedtægten

ØKONOMI

Der kan forekomme et behov for ressourcer undervejs som skal findes inden for den eksisterende ramme hos fagområderne.

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at Udvalget drøfter borgerinddragelse

at Udvalget godkender at der arbejdes videre med at afholde en workshop i Alslev – eller alternativt et andet distrikt

Beslutning

ANBEFALINGEN BLEV GODKENDET.

Udvalget glæder sig til at komme i dialog med de lokale interessenter om Varde 2030.

Fraværende

Inger Marie Kristensen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 3: Danmarkskortet 2024 (2023 tal)

EMN-2024-01361

Bilag

Udvikling i omgørelsesprocent og antal realitetsbehandlede klager

3 (ÅBEN) DANMARKSKORTET 2024 (2023 TAL)

Sagsnr. EMN-2024-01361

Sagsbh. fjor

SAGSFREMSTILLING

Ankestyrelsen offentliggør hvert år et danmarkskort over omgørelsesprocenter for alle danske kommuner. Jf. §79b i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område skal Byrådet behandle Ankestyrelsens Danmarkskort. Byrådet skal i den forbindelse beslutte, om der skal udarbejdes en handleplan. Beslutter Byrådet, at der ikke skal udarbejdes en handleplan, skal Ankestyrelsen orienteres.

Omgørelsesprocenten beskriver, hvor mange procent af klagesagerne der behandles i Ankestyrelsen, som bliver hjemvist til fornyet behandling i Varde Kommune eller ændret/ophævet af Ankestyrelsen. Ankestyrelsen bemærker, at omgørelsesprocenten udelukkende fortæller noget om rigtigheden af de afgørelser der påklages til styrelsen, og dermed ikke fortæller noget om den generelle kvalitet af kommunernes sagsbehandling.

Ankestyrelsen udgiver 3 separate danmarkskort for hhv. social-, voksenhandicap- og børnehandicapområdet. Det er værd at bemærke, at kortet for socialområdet, er et overordnet kort, der både indeholder omgørelsesprocenter for voksen- og børnehandicapområdet samt socialområdet. Af tabel 1 nedenfor fremgår omgørelsesprocent og antal realitetsbehandlede klager for hvert af danmarkskortene for hhv. hele landet og Varde Kommune.

Tabel 1: Omgørelsesprocent ved Ankestyrelsen i 2023 for Varde Kommune og hele landet.

	Det samlede socialområde		Voksenhandicapområdet		Børnehandicapområdet	
	Antal klager	Omgørelsesprocent	Antal klager	Omgørelsesprocent	Antal klager	Omgørelsesprocent
Varde Kommune 2023	60	36%	6	33%	17	47%
Hele landet 2023	7.913	39%	664	37%	2.143	48%
Varde Kommune 2022	45	31%	9	33%	10	40%
Hele landet 2022	8.628	38%	950	39%	1.973	49%

Kilde: Ankestyrelsens talportal.

Særligt Ankestyrelsens behandling af klager på børnehandicapområdet om børnehandicapsager og socialsager på børneområdet er relevante for Udvalget for Børn og Læring. Omgørelsesprocenten i forhold til disse fremgår under danmarkskortet for børnehandicapområdet, herudover indgår klagesager om socialsager på børneområdet i danmarkskortet for socialområdet. Nedenfor ses omgørelsesprocenten for de klager på socialområdet der omhandler udsatte børn.

Tabel 2: Omgørelsesprocent ved Ankestyrelsen i 2023 socialsager på børneområdet.

	Socialsager på børneområdet	
	Antal klager	Omgørelsesprocent
Varde Kommune 2023	21	33%
Hele landet 2023	2.250	32%
Varde Kommune 2022	8	0%
Hele landet 2022	1.478	34%

Kilde: Ankestyrelsens talportal

Varde Kommunes omgørelsesprocent for børnehandicapområdet og socialsager på børneområdet ligger på niveau med landsgennemsnittet. Det er værd at bemærke, at omgørelsesprocenten er steget samtidig med at antallet af klager er steget, hvilket gør sig gældende for både børnesocialområdet og børnehandicapområdet. Klagerne over afgørelser i socialsager på børneområdet er bredt fordelt imellem forskellige paragraffer i serviceloven. På børnehandicapområdet handlede klagesagerne primært om kompensation for tabt arbejdsfortjeneste. 11 ud af de 17 behandlede klager handlede således om kompensation for tabt arbejdsfortjeneste. Det er også værd at bemærke, at det kun er et fåtal af de afgørelser der træffes, der påklages til Ankestyrelsen. På børnehandicapområdet alene er der i 2023 registreret 322 afgørelser fordelt på 185 sager.

Af de 17 påklagede sager, har Ankestyrelsen:

- Ændret/ophævet 3 af sagerne (18%)
- Hjemvist til genbehandling 5 af sagerne (29%)
- Stadfæstet 9 af sagerne (53%)

Sager på børnehandicapområdet behandles i Myndighed, Børn og Familie af Specialrådgivningen. Specialrådgivningen har instrukser og et serviceniveau for sagsbehandlingen på børnehandicapområdet. Desuden er der et fast temabaseret ledelsestilsyn i Specialrådgivningen. Specialrådgivningen arbejder løbende med at sikre og højne kvaliteten gennem systematisk sagsbehandling med udgangspunkt i instrukser og serviceniveauet. Specialrådgivningen arbejder desuden løbende og systematisk med at drage læring af Ankestyrelsens afgørelser i den faglige praksis. Denne løbende og systematiske læring har medført procedureændringer, der tilpasses løbende.

Socialsager på børneområdet behandles af de øvrige enheder i Myndighed, Børn og Familie. Disse enheder har ligeledes fokus på at drage læring fra Ankestyrelsens afgørelser, der bidrager til at højne den faglige kvalitet af sagsbehandlingen. Enhederne har desuden instrukser for sagsbehandlingen, og et fast temabaseret kvalitativt ledelsestilsyn.

I forbindelse med behandlingen af Ankestyrelsens Danmarkskort forrige år, blev en handleplan for sagsbehandlingen på området godkendt af Byrådet. Forvaltningen har lavet få tilretninger i denne. Den reviderede handleplanen fremgår nedenfor.

Handleplan for Myndighed, Børn og Familie:

- Fortsat fokus på systematisk sagsbehandling gennem brug af instrukser og serviceniveau.
- Forbedring af kvaliteten af sagsbehandlingen gennem løbende systematisk læring ud fra Ankestyrelsens afgørelser.
- Brug af kvalitativt og kvantitativt ledelsestilsyn og supplerende særligt med fokus på Specialrådgivningen, herunder systematisk opfølgning på sagsbehandlingen.

- Udvikling og implementering af instruks for sagsbehandling i praksis.

Da mere end halvdelen af sagerne, der er sendt til Ankestyrelsen omhandler tabt arbejdsfortjeneste er der et øget ledelsesmæssigt fokus på sagsbehandlingen af denne type afgørelser. Borgerrådgiveren har af egen drift iværksat en undersøgelse af området for tabt arbejdsfortjeneste. Forvaltningen ser frem mod den øgede indsigt denne undersøgelse påviser.

I Social og Sundhed arbejdes der også med at sikre sagsbehandling af høj kvalitet. Udvalget for Social og Sundhed behandler deres del af Ankestyrelsens Danmarkskort.

På mødet vil Udvalget blive præsenteret for Ankestyrelsens Danmarkskort med omgørelsesprocenter.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer, at omgørelsesprocenten ikke kan bruges som et mål for den generelle kvalitet af sagsbehandlingen, da Ankestyrelsen bemærker, at omgørelsesprocenten ikke fortæller noget om den generelle kvalitet af kommunens sagsbehandling.

Forvaltningen vurderer, at de tiltag, der er gennemført på baggrund af Ankestyrelsens afgørelser, er med til at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen. Tiltagene bidrager til at forebygge eventuelle fejl og mangler, der ligner dem, der er konstateret i de påklagede sager, Ankestyrelsen behandlede, og bidrager til den generelle faglige kvalitet i sagsbehandlingen. I den forbindelse har forvaltningen vurderet det som brugbart at arbejde med den reviderede handleplan.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Handleplanen understøtter Byrådsgrundlagets målsætning *Hverdagen er Vældig* hvoraf det bl.a. fremgår at kommunens service handler om det gode, lange og bæredygtige liv i trygge omgivelser, hvilket sagsbehandling af høj kvalitet bidrager til at sikre. Handleplanen understøtter Varde Kommunes børnesyn *Børn og unge gør det så godt som de kan*.

RETSGRUNDLAG

Lov om social service

ØKONOMI

Ingen

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at handleplanen for Myndighed, Børn og Familie godkendes.

Beslutning

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende

Inger Marie Kristensen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. Udvikling i omgørelsesprocent og antal realitetsbehandlede klager (8782916 - EMN-2024-01361)

Punkt 4: Revidering af sammenhæng i overgange fra dagtilbud til skole

EMN-2022-16724

Bilag

retningslinjer-for-overgange-mellem-tilbud-for-børn-og-unge---godkendt-12-04-2016-(003)

4 (ÅBEN) REVIDERING AF SAMMENHÆNG I OVERGANGE FRA DAGTILBUD TIL SKOLE

Sagsnr. EMN-2022-16724
Sagsbh. have

SAGSFREMSTILLING

Varde Kommune udarbejdede i 2008 "Retningslinjer for overgange mellem tilbud i Varde Kommune". De blev revideret i 2016 i forbindelse med skolereformen og opdateret i 2019 efter dagtilbudsreformen.

De nuværende retningslinjer omfatter alle overgange for børn og unge fra 0-18 års området:

- Fra hjem til dagpleje eller fra hjem til vuggestue/ aldersintegreret institution
- Fra dagpleje til børnehave/ aldersintegreret institution eller fra vuggestue til børnehave/ aldersintegreret institution
- Fra børnehave/ aldersintegreret institution til skole
- Fra hjem til børnehave/ aldersintegreret institution eller fra hjem til skole
- Fra skole til ungdomsuddannelse

Børn og Læring har aktuelt et ønske om at opdatere retningslinjerne for overgange mellem dagtilbud og skole på baggrund af den reviderede Børn og Ungepolitik.

På denne dagsorden behandles ligeledes en sag om revision af overgange mellem skole og ungdomsuddannelse på baggrund af ny lovgivning på området.

Opdeling fra samlede retningslinjer til enkeltstående retningslinjer

Det nuværende dokument "Retningslinjer for overgange mellem tilbud i Varde Kommune" med samlede retningslinjer for 0-18 år foreslås opdelt og erstattet af enkeltstående retningslinjer for overgangssituationerne, som kan opdateres løbende, når behovet opstår.

Samtidig foreslås, at opdatering af de enkelte retningslinjer fremover kan foretages administrativt, medmindre der er tale om principielle ændringer eller andet, som kræver politisk godkendelse.

Opdatering af retningslinjen for overgang mellem skole og dagtilbud

Børn og Læring ønsker som nævnt at opdatere den nuværende retningslinje for overgange mellem dagtilbud og skole primært som følge af den reviderede Børn og Ungepolitik og det nye børnesyn.

Yderligere har den nuværende retningslinje for overgange mellem dagtilbud og skole karakter af en detaljeret tjekliste. Da der fremover ønskes bedre mulighed for at tilpasse overgangsproceduren til konteksten i det enkelte dagtilbud og skole ønskes dette ændret til mere overordnede rammer og principper.

Et oplæg til den reviderede retningslinje forventes at kunne præsenteres for udvalget primo 2025 til godkendelse. Den vil blive udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af medarbejdere og ledere på tværs af dagtilbud og skole samt repræsentanter fra BUPL og DLF.

Retningslinjerne for de øvrige overgangssituationer f.eks. fra dagpleje til børnehave opdateres løbende, efterhånden som behovet opstår.

FORVALTNINGENS VURDERING

Ændringen fra samlet dokument til enkeltstående retningslinjer vil gøre det mere smidigt at ajourføre rammer og principper for de enkelte overgangssituationer på baggrund af politiske beslutninger, nye faglige standarder og lovgivning.

Muligheden for at foretage løbende administrative rettelser og tilpasninger af retningslinjerne gør det mindre administrativt tungt at foretage relevante opdateringer og vurderes desuden at medvirke til, at retningslinjerne til enhver tid kan fremstå opdaterede og ajourførte.

Ændringen i formen på de fremtidige retningslinjer til mere overordnede rammer og principper vil sikre fælles retning, men samtidig gøre retningslinjerne mere fleksible og mulige at tilpasse til lokale forhold.

Mere målrettede retningslinjer i forhold til de enkelte overgangssituationer vil gøre det muligt at målrette kommunikationen til den relevante borgermålgruppe (fx forældre eller de unge).

Forvaltningen vurderer i forhold til den forestående revision af retningslinjerne for overgange mellem dagtilbud og skole, at en revision vil øge muligheden for at skabe et lokalt afsæt for samarbejde om overgange mellem dagtilbud og skole.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Arbejdet med overgange mellem skole og dagtilbud er centralt for at give børn en god start på deres skoletid. Styrkelse af samarbejdet er til gavn for børn og unges deltagelsesmuligheder i overgangene og den efterfølgende opstart i SFO og skole.

Det er væsentligt at Børn og Unge politikkers tre tematikker: Læring, trivsel og chancelighed samt børnesynet er retningssættende for arbejdet.

RETSGRUNDLAG

Dagtilbudsloven og folkeskoleloven

ØKONOMI

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at de nuværende "Retningslinjer for overgange mellem tilbud i Varde Kommune" erstattes af enkeltstående retningslinjer for de enkelte overgangssituationer fra 0-18 år,

at forvaltningen fremover kan foretage rettelser og tilpasninger af de enkelte retningslinjer administrativt, medmindre ændringerne har principiell karakter eller andet, der kræver politisk godkendelse,

at arbejdet med opdatering af retningslinjerne for overgange mellem dagtilbud og skoler igangsættes.

Beslutning

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende

Inger Marie Kristensen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. retningslinjer-for-overgange-mellem-tilbud-for-børn-og-unge---godkendt-12-04-2016-(003) (8782589 - EMN-2022-16724)

Punkt 5: Sammenhængende skole- og vejledningsindsats i Varde Kommune

EMN-2024-01186

Bilag

Sammenhængende plan for vejledning i Varde Kommune

Identifikation og arbejdsgang for elever med behov for særlig skole- og vejledningsindsats

retningslinjer-for-overgange-mellem-tilbud-for-børn-og-unge---godkendt-12-04-2016-(003)

5 (ÅBEN) SAMMENHÆNGENDE SKOLE- OG VEJLEDNINGSINDSATS I VARDE KOMMUNE

Sagsnr. EMN-2024-01186
Sagsbh. kawi

SAGSFREMSTILLING

Punktet omhandler en ny sammenhængende skole- og vejledningsindsats i Varde Kommune. Den sammenhængende skole- og vejledningsindsats forelægges for både Udvalget for Børn og Læring samt Udvalget for Arbejdsmarked og Integration.

Det er Varde Kommunes mål, at alle unge får en uddannelse og et job og bliver en del af fællesskabet. Et vigtigt skridt på vejen til det, er, at alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Her står skoler og uddannelsesvejledningen som centrale aktører i en sammenhængende skole- og vejledningsindsats.

Med afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen pr. 1. august 2024, er det kommunernes opgave at udarbejde en sammenhængende skole- og vejledningsindsats for elever i 7.-10. klasse, gældende fra skoleåret 2024 / 2025.

Hovedformålet med en sammenhængende skole- og vejledningsindsats er, at

- eleverne bliver afklaret i deres uddannelsesvalg
- sikre en koordineret og sammenhængende vejledningsindsats for alle elever i grundskolen
- sikre, at kommuner og skoler iværksætter en målrettet skole- og vejledningsindsats overfor elever, som har et særligt behov

Skoleafdelingen, repræsentanter fra udskolingsskoler og Jobcentret (UU) i Varde Kommune har i samarbejde udarbejdet forslag til en sammenhængende skole- og vejledningsindsats i Varde Kommune. Den sammenhængende skole- og vejledningsindsats er beskrevet i to modeller;

1. Vejledningsindsatsen for elever fra 7. klasse og op
2. Identifikation af elever med behov for en særlig skole- og vejledningsindsats, der beskriver, hvordan skole og vejledning identificerer elever, som har behov for en særlig skole- og vejledningsindsats.

De 2 fælles modeller beskriver de overordnede opgaver og retningslinjer for samarbejdet mellem skole og vejledning. (bilag)

Elever med behov for en særlig skole- og vejledningsindsats identificeres i samarbejdet mellem UU, lærere og skoleledelse. Der laves løbende møder mellem disse elever, forældre, skole og vejledning. Møderne bygger på en ressourceorienteret tilgang til elever med fokus på, hvad der går godt, og hvordan alle parter kan bidrage til elevens bedst mulige udvikling. Der følges løbende op på de iværksatte initiativer.

De nye samarbejdsmodeller erstatter de eksisterende retningslinjer, som fremgår i bilaget *Retningslinjer for overgange mellem tilbud for børn og unge* side 9 til 11, godkendt den 12.04.2016. [https://www.epaper.dk/vardekommune/b%C3%B8rnogunge/b%C3%B8rn%C3%A6ring/retningslinjer-for-overgange-mellem-tilbud-for-b%C3%B8rn-og-unge---godkendt-12-04-2016-\(003\)/](https://www.epaper.dk/vardekommune/b%C3%B8rnogunge/b%C3%B8rn%C3%A6ring/retningslinjer-for-overgange-mellem-tilbud-for-b%C3%B8rn-og-unge---godkendt-12-04-2016-(003)/)

Planen er, at den nye sammenhængende skole- og vejledningsindsats kommer på Varde Kommunes hjemmeside og implementeres på udskolingsskoler og i vejledningen efteråret 2024.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer, at forslaget til en sammenhængende skole- og vejledningsindsats motiverer et fortsat tæt samarbejde mellem skoler, uddannelsesvejledere, kommunens erhvervsplaymaker, virksomheder, ungdomsuddannelser, elever og forældre. Samtidig understøtter en koordineret skole- og vejledningsindsats alle elever i udskolingen i overgangen til ungdomsuddannelse.

Derudover vurderer forvaltningen, at modellen for den særlige målrettede skole- og vejledningsindsats vil sikre, at de unge, der har behov for en sådan indsats, bliver identificeret og får den indsats og opfølgning der er brug for.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Den sammenhængende skole- og vejledningsindsats understøtter Varde Kommunes byrådsgrundlag ved at "kommunen er 1 enhed, som er præget af samarbejde" og at "vi ser et menneske – ikke et nummer". Herudover understøtter en sammenhængende skole- og vejledningsindsats, at virksomhederne i Varde Kommune har tilstrækkelig med arbejdskraft i fremtiden.

RETSGRUNDLAG

Lovbekendtgørelse nummer 174 af 27. februar 2024 "Lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år".

ØKONOMI

De nye samarbejdsmodeller har ingen økonomiske konsekvenser, da uddannelsesparathedsvurderingen erstattes af den nye sammenhængende skole- og vejledningsindsats.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Børn og Læring samt Udvalget for Arbejdsmarked og Integration, **at** den sammenhængende skole- og vejledningsindsats godkendes.

Beslutning

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende

Inger Marie Kristensen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. Sammenhængende plan for vejledning i Varde Kommune (8797624 - EMN-2024-01186)
2. Identifikation og arbejdsgang for elever med behov for særlig skole- og vejledningsindsats (8797625 - EMN-2024-01186)
3. retningslinjer-for-overgange-mellem-tilbud-for-børn-og-unge---godkendt-12-04-2016-(003) (8828850 - EMN-2024-01186)

Punkt 6: Frigivelse af midler til Erasmus+ 2024-2025

EMN-2022-22049

6 (ÅBEN) FRIGIVELSE AF MIDLER TIL ERASMUS+ 2024-2025

Sagsnr. EMN-2022-22049

Sagsbh. tanm

SAGSFREMSTILLING

Varde Kommune er en del af EU's Erasmus+ program. I den forbindelse har kommunen den 21. marts 2021 fået godkendt en 7-årig akkreditering for adgang til Erasmus+ midler, der skal bidrage til at styrke og understøtte læring og undervisning for alle børn og unge i dagtilbud og skoler. Akkrediteringen betyder, at vi vil få forenklet adgang til at søge om tilskud til mobilitetsaktiviteter via programmet for Erasmus+ (2021-2027).

I skoleåret 2022/2023 havde Varde Kommune en ramme på 287.511 euro (2.139.000 kr.) til indsatser på skoleområdet. Kommunen har til skoleåret 2024/2025 en ramme på 139.054 euro (1.034.464 kr.).

Erasmus+ er et EU-program for uddannelse, ungdomsområdet og idræt. Programmet kan i 2024 uddele ca. 405 mio. kr. til institutioner og organisationer i Danmark til internationalt uddannelsessamarbejde.

Varde Kommune har 3 mål for akkrediteringen:

1. PLC – TO CREATE TRANSITION FROM DAYCARE TO SCHOOL

Varde Kommune ønsker gennem professionelle læringsfællesskaber at skabe trygge og sammenhængende overgange for børn og unge fra dagtilbud til skole.

2. VARDE'S ACCESS TO EUROPE

Varde Kommune ønsker, at alle børn og unge får fremmedsprogs- og interkulturelle kompetencer så de kan mestre en fremtid som aktive deltagere på et internationalt arbejdsmarked.

3. EUROPEAN CITIZENSHIP – FOR THE FUTURE GENERATION

Varde Kommune ønsker at skabe viden om ungdomskulturer og om demokrati i børnehøjde, som baggrund for børn og unges europæiske medborgerskab.

Følgende aktiviteter kan blandt andet dækkes af midlerne:

	Gennemført 23/24	Planlagte 24/25
Mobiliteter for elever og personale (skolebesøg mv.)	7 (101 elever)	
Job shadowing	1 (2 personer)	2 stk (i alt 8 personer)
Faglige efteruddannelseskurser for personale	11 (33 personer)	3 kurser (i alt 8 personer)
Individuel mobilitet		
Gruppemobilitet for elever		
Indbudte eksperter	3	3

FORVALTNINGENS VURDERING

Kommunen deltager i det europæiske uddannelsessamarbejde Erasmus+, fordi det giver nogle unikke muligheder for børn og medarbejdere. Gennem Erasmus kan skolerne blive klædt på til at styrke indsatsen for chancelighed for eleverne og samtidig give dem europæisk udsyn. Midlerne giver

kommunens elever mulighed for at deltage i skolebesøg i Europa. De kan på den måde komme med ud og rejse og således opleve et autentisk kulturmøde. Medarbejderne får mulighed for at deltage på kurser og i job shadowing sammen med fagprofessionelle fra andre europæiske lande og derigennem møde forskellige faglig praksis og input.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Akkrediteringen og deltagelse i Erasmus+ understøtter arbejdet med tematikkerne i Børne- og Ungepolitikken, særligt understøttes arbejdet med læring og chancelighed gennem de 3 mål.

Kommunen har et mål om, at alle børn skal have udsyn og chancelighed. Med udsyn menes, at eleverne skal opnå forståelse for andre kulturer og anderledes måder at leve og handle på. Samtidig skal eleverne i mødet med andre kulturer opleve glæden ved og forståelse for forpligtende fællesskaber gennem deres europæiske medborgerskab. Projektet skal give lærerne og lederne mulighed for i langt højere grad at bringe Europa ind i klasselokalet til gavn for alle elever.

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Varde Kommune har fra EU fået godkendt 139.054 euro (1.034.464 kr.), som skal anvendes i skoleåret 2024/2025.

Byrådet godkendte den 30. november 2021 indtægt-/udgiftsbevilling på 121.010 euro (900.064 kr.), den 6. september 2022 blev der godkendt indtægt-/udgiftsbevilling på 287.511 euro (2.139.000 kr.), og den 19. september 2023 blev der godkendt en indtægt-/udgiftsbevilling på 145.654 euro (1.085.277 kr.)

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** der gives indtægtstillægsbevilling på 139.054 euro (1.034.464 kr.) vedr. akkreditering 4. år, **at** der gives tillægsbevilling på 139.054 euro (1.034.464kr) til aktiviteter inden for Erasmus+ projektet i 2024/2025. **at** orienteringen tages til efterretning

Beslutning

ANBEFALINGEN BLEV GODKENDT.

Udvalget ser med stor tilfredshed på de mange muligheder der er for børn, unge og medarbejdere i Varde Kommune for at få inspiration, nye fællesskaber, styrkelse af sprogkompetencer og europæiske medborgerskab.

Indsætterne understøtter på fineste vis implementering af Børn og Ungepolitikken i forhold til chancelighed, læring og trivsel for børn og unge.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 7: Status Sct. Jacobi Skole og dagtilbud - september 2024

EMN-2023-00379

7 (ÅBEN) STATUS SCT. JACOBI SKOLE OG DAGTILBUD - SEPTEMBER 2024

Sagsnr. EMN-2023-00379

Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING

Udvalget har ønsket en månedlig status på Sct. Jacobi Skole og Dagtilbud.

Der gives på mødet en status følgende emner:

Antal elever: 275 elever på Sct. Jacobi (inklusiv eleverne i Tistrup), 11 på Kraftværket og 9 i Super10.

Sygefravær og personaleomsætning.

Tistrup: Flytningen har generelt haft positiv indvirkning på elevernes undervisningsmiljø og medarbejdernes arbejdsmiljø på begge matrikler.

Pædagogisk grundlag: Sct. Jacobi skole og dagtilbud har i et samarbejde mellem fællesbestyrelse, medarbejdere og ledelse udarbejdet et nyt pædagogisk grundlag, der har udgangspunkt i et ressourceorienteret perspektiv på børn og unge. Overskriften for det pædagogiske grundlag er "Sammen skaber vi fremtidens voksne". Det, der skal tegne Sct. Jacobi fremadrettet er: Superkraft, myndiggørelse, livsmod, deltagelsesmuligheder – uanset dagsform, pædagogik som omdrejningspunkt, de voksne ejer udfordringerne, sjovt og inspirerende, loyalitet og stolthed samt faglig troværdighed og mod.

Der arbejdes samtidig med en mere fleksibel struktur på skoledagen, der i højere grad tager højde for elevernes forskellige behov. Det er i indfasning, hvilket kræver dialog og justeringer.

Skovskolen: Et tiltag, hvor en gruppe elever undervises i skoven. Langsomhed og digitalfrit miljø er medvirkende til at skabe trivsel for børn og medarbejdere.

Sputnik: Et tiltag, hvor eleverne arbejder meget praksisorienteret. Det er intentionen at erfaringerne herfra skal udbredes til flere klasser og målgrupper.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Ingen

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Ingen

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at status tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Udvalget ser frem til at hører et oplæg om Skovskolen.

Udvalget ønsker et møde med Fællesbestyrelsen primo 2025.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 8: Udkast til dagsorden til dialogmøder med skole og dagtilbud 2024

EMN-2024-00861

8 (ÅBEN) UDKAST TIL DAGSORDEN TIL DIALOGMØDER MED SKOLE OG DAGTILBUD 2024

Sagsnr. EMN-2024-00861
Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING

Udvalget besluttede den 7. juni 2022, at der årligt skal afholdes dialogmøder med repræsentanter for skoleområdet og dagtilbudsområdet.

I 2023 blev der afholdt et dialogmøde med skolerne med deltagelse af repræsentanter for skole- og fællesbestyrelser samt skoleledelserne.

På dagtilbudsområdet deltog leder, bestyrelsesformand og TR for henholdsvis de selvejende og kommunale dagtilbud (områder) i dialogmødet. For de kommunale områder deltog souschefen også.

Der var generelt set positive tilbagemeldinger på formen, hvor man som noget nyt førte dialogen med samme gruppe under hele mødet på baggrund af dialogkort ud fra tematikkerne i Børn og Unge politikken.

Dialogmødet 2024 på dagtilbudsområdet afholdes den 8. oktober 2024 og på skoleområdet den 11. november 2024.

Forvaltningen foreslår på baggrund af de gode erfaringer, at formen fra 2023 fastholdes, og at emnerne på dagsordenen for dialogmøderne i 2024 tager udgangspunkt i Varde 2030.

Det foreslås, at de konkrete dialogkort og -emner formuleres på baggrund af reformsporene i Varde 2030 samt input fra bestyrelserne på skole- og dagtilbudsområdet.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer, at dialogmøderne er et godt forum til at drøfte tematikker i forbindelse med Varde 2030 og derved få input til arbejdet med reformsporene i forhold til de lokale udfordringer og muligheder.

KONSEKVENNS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Varde 2030

RETSGRUNDLAG

Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes Skolevæsen

ØKONOMI

Ingen

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at Udvalget godkender Varde 2030 som tema for dialogmøderne med henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet i 2024,

at Udvalget drøfter evt. emner som skal indgå i dialogkortene,

at formand og næstformand godkender det endelige program for dialogmøderne, hvor emnerne fra Udvalget suppleres med input fra skole- og dagtilbuddenes bestyrelser.

Beslutning

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende

Inger Marie Kristensen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 9: Orientering om deltagelse i KL-projekt En fremtid på fuldtid

EMN-2024-01128

9 (ÅBEN) ORIENTERING OM DELTAGELSE I KL-PROJEKT EN FREMTID PÅ FULDTID

Sagsnr. EMN-2024-01128
Sagsbh. amuf

SAGSFREMSTILLING

Der opleves på flere fagområder i kommunerne stigende rekrutteringsudfordringer, som i løbet af de kommende år forventes at øges yderligere.

Siden efteråret 2020 har KL og Forhandlingsfællesskabet samarbejdet med knap halvdelen af landets kommuner omkring projektet "En fremtid med fuldtid". Kommunerne udfordrer og finder løsninger på strukturelle og kulturelle barrierer, der står i vejen for, at flere kan komme op i tid eller på fuldtid på de kommunale arbejdspladser.

Fuldtidsindsatsen tager afsæt i workshops og- prøvehandlinger i kommunerne. Her skal de lokale ledere, medarbejdere og tillidsrepræsentanter på udvalgte arbejdspladser blandt andet udvikle og afprøve redskaber og metoder til at få flere medarbejdere op i tid eller på fuldtid, både inden for ældreområdet, børneområdet, socialområdet, og rengøringsområdet.

Dagtilbud i Varde Kommune deltager fra august 2024 og hen over de kommende ca. 8 måneder i 3. runde af projektet sammen med Vejen Kommune.

Formålet med samarbejdet er at finde lokale løsninger, der både imødekommer arbejdspladsens behov og medarbejdernes ønsker. Kernen i indsatsen er, at "op i tid" er et frivilligt tilbud, hvor arbejdspladserne selv udvikler løsninger, der gør det muligt for medarbejderne at arbejde flere timer. Dette skal både understøtte opgaveløsningen og gøre fuldtidsstillinger eller flere timer til et attraktivt valg for medarbejderne.

Der er nedsat en styregruppe i hver af kommunerne for at sikre organisatorisk og ledelsesmæssig opbakning. Styregruppen i Varde Kommune består af dagtilbudschefen, dagtilbudslederen fra Område Midt, FTR'ere og ledere fra de to deltagende dagtilbud: Østervang i Varde og Hedevang i Alslev.

2 konsulenter fra KL og Forhandlingsfællesskabet er tilknyttet under hele samarbejdet og faciliterer workshops og styregruppemøder.

2 lokale projektledere fungerer som nøglepersoner for fuldtidsprojektet og bindeled mellem arbejdspladserne, HR og andre relevante personer i kommunen.

Ledere og et antal medarbejdere fra de deltagende institutioner i begge kommuner deltager i 4 workshops, der er tilrettelagt i projektperioden. På disse workshops arbejdes der med at indkredse barrierer og gevinster samt udvikle og afprøve egne løsninger. Mellem workshops inddrages de øvrige kolleger. Der kan f.eks. arbejdes med arbejdstilrettelæggelse, opgaver og rutiner, arbejdsmiljø, dialog om arbejdstid, pausekultur, fleksibilitet og faglighed.

Deltagerne i arbejdsgruppen deler undervejs erfaringer fra forløbet med styregruppen og kommunens andre dagtilbud, så alle kan lære af hinanden og drage nytte af den nye viden. Styregruppen vurderer, om der kan gøres noget for at minimere eller fjerne de barrierer, dagtilbuddene møder, og på den måde hjælpe dem videre med udviklingsarbejdet.

Sidst i projektet samles op på de konkrete lokale forslag, der er fremkommet undervejs i forløbet, herunder muligheder for udbredelse til andre relevante områder i kommunen. Dette forelægges direktionen med henblik på nærmere drøftelse.

Resultaterne af projektet vil blive præsenteret for Udvalget for Børn og Læring, når projektet er afsluttet.

FORVALTNINGENS VURDERING

Projektet indgår i arbejdet med Varde 2030 på dagtilbudsområdet, hvor et af de centrale spor er rekruttering.

Det er vurderingen, at der også i Varde Kommune ligger et potentiale i at få flere eksisterende medarbejdere op i tid. Dette ses som et af værktøjerne til at imødekomme rekrutteringsudfordringerne på området.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Varde 2030

RETSGRUNDLAG

Dagtilbudsloven, gældende overenskomster

ØKONOMI

Ingen

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende

Inger Marie Kristensen

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 10: Lukket: Gensidig orientering

EMN-2022-81375

Punkt 11: Underskriftsside

11 (ÅBEN) UNDERSKRIFTSSIDE

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning

Rådets/Udvalgets beslutning

Fraværende

Deltagere der ikke var til stede, eller .

Tidligere beslutninger

.

Bilag