

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 29-08-2023

Mødedato Tirsdag d. 29. august 2023 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - Ådalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på LEAPS - Frelloskolen.....	5
Kristendemokraterne ønsker drøftelse af børnehaveklasse eller 0. klasse samt lokal læseplan.....	8
Varde 2030 - Reformspor Udvalget for Børn og Læring.....	11
Orientering vedr. samarbejde med UC SYD.....	14
Grøn mobilitetsstrategi.....	17
Orientering om styringsredskaber på Familieområdet.....	21
Orientering om prognose for dagtilbud pr. 15.7.2023.....	24
Differentieret børnehavestart fra januar 2024.....	28
Lukket: Gensidig orientering.....	31
Underskriftsside.....	32

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

1 (ÅBEN) GODKENDELSE AF DAGSORDEN

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning

GODKENDT.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

.

Bilag

Punkt 2: Status på LEAPS - Frelloskolen

EMN-2022-28317

2 (ÅBEN) STATUS PÅ LEAPS - FRELLOSKOLEN

Sagsnr. EMN-2022-28317

Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING

Frelloskolen er LEAPS skole, hvilket betyder at skolen i perioden 2022-2027 samarbejder med KATA-fonden om at udvikle en ny måde at drive skole på. LEAPS står for 'Læring Engagement Autentiske Projekter Science'. LEAPS er et redskab til at nå skolens mål og derfor er LEAPS en central del af Frelloskolens udviklingsarbejde. Omdrejningspunktet er at elever gennem autentiske projekter skal anvende deres viden til at løse problemer. Projekterne integrerer de humanistiske og naturfagligfaglige fag.

Frelloskolens overordnede mål med LEAPS er, at skolen skal være fællesskabet, hvor alle engagerer sig.

LEAPS er grundlæggende en 5-årig omstilling fra traditionel undervisning til at skolen arbejder tværfagligt med projektbaseret læring hele året. Det kræver konkrete ændringer i undervisningen for eleverne, nye samarbejdsformer mellem underviserne og uddannelse af ressourcepersoner inden for LEAPS. LEAPS-omstilling består dels af konkrete ændringer i undervisningen for eleverne, nye samarbejdsformer mellem underviserne og uddannelse af ressourcepersoner inden for LEAPS.

Skoleleder Morten Møller Jensen vil på udvalgmødet fortælle om skolens erfaringer det første skoleår.

FORVALTNINGENS VURDERING

Tilgangen i LEAPS er en konkret måde at arbejde med pejlemærkerne i Fremtidens Skole samt Børn og Ungepolitikken. Der arbejdes konkret med den enkelte elevs engagement og motivation gennem de autentiske projekter. Arbejdet i LEAPS giver gode perspektiver, som udbredes gennem de faglige drøftelser i skoleledergruppen.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Ingen

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Den årlige udgift til LEAPS udgør 775.000 kr.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

TAGET TIL EFTERRETNING.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 3: Kristendemokraterne ønsker drøftelse af børnehaveklasse eller 0. klasse samt lokal læseplan

EMN-2023-02083

3 (ÅBEN) KRISTENDEMOKRATERNE ØNSKER DRØFTELSE AF BØRNEHAVEKLASSE ELLER 0. KLASSE SAMT LOKAL LÆSEPLAN

Sagsnr. EMN-2023-02083
Sagsbh. bilc

SAGSFREMSTILLING

Kristendemokraterne ønsker en drøftelse af kommunens brug af ordene 0. klasse eller børnehaveklasse samt en drøftelse af en mulig lokal læseplan for kommunen.

Ifølge folkeskoleloven er navnet på den første årgang i skolen børnehaveklassen. Gennem årene har begrebet 0. klasse sneget sig ind. Formentlig af praktiske grunde.

I KD mener, vi at brugen af ord har stor betydning for den retning, der sættes i hverdagen. Ved at bruge ordet børnehaveklasse frem for 0. kl. mener vi, at fokus rettes mod det gode børneliv fremfor faglig indlæring, og at det første år i skolen i højere grad kommer til at handle om at skabe en god overgang fra børnehave (dagtilbud) til skole. Det første år er ikke blot en tidlig start på skolen. Der skal være fokus på trivsel og leg, sociale relationer, almen dannelse, det at kunne fungere i skolen og opleve overskud til at deltage i egentlige læringsaktiviteter.

Kompetenceområderne i Bh. klassen er: Sprog, matematisk opmærksomhed, naturfaglige fænomener, krop og bevægelse, engagement og fællesskab.

De obligatoriske emner for hele grundskolen er: Færdselslære, uddannelse og job, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Et dyk ned i læringsmålene, der kun er vejledende, viser en række konkrete læringsmål, der signalerer, at barnet skal præstere. I KD savner vi, at der også er fokus på bare at være, at man kan synge, lege, læse høre historier m.m., fordi det har barnets interesse og er sjovt. Vi mener, at der bør være øget fokus på inddragelse af børnenes ønsker og interesser.

At vi i stedet for 0.kl. i fremtiden konsekvent bruger det ord, der står i folkeskoleloven, sætter en retning med øget fokus på det gode barneliv, på barnets trivsel og udvikling fremfor læringsmål.

En lokal læseplan ville give os mulighed for at prioritere indholdet i 0.kl. og sætte en retning. En retning, der kunne fjerne noget af presset på det enkelte barns præstationer og dermed skabe øget trivsel og lyst til læring.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Drøftelsen flugter godt med 'Hverdagen er vældig', 'Det gode, lange og bæredygtige liv i trygge omgivelser', 'Vi sætter ind med tidlig hjælp og forebyggelse'.

Desuden passer det fint sammen med det nye børne – og ungesyn, der er sendt i høring,

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Ingen udgift til ændring af navn.

At udarbejde en lokal læseplan vil kræve en del personaleressourcer. Det er et stort arbejde.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Kristendemokraterne indstiller,

at følgende drøftes:

1. Vores brug af ordene 0. klasse eller børnehaveklasse. Hvad mener vi sender de rigtige signaler?
2. Kan en lokal læseplan for børnehaveklassen give mening for os?

Beslutning

UDVALGET HAR TILLID TIL, AT SKOLERNE ER OPMÆRKSOMME PÅ FORMÅLSPARAGRAFFEN FOR BØRNEHAVEKLASSEN OM BL.A. LEG, LÆRING OG NYSGERRIGHED.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 4: Varde 2030 - Reformspor Udvalget for Børn og Læring

EMN-2023-02038

4 (ÅBEN) VARDE 2030 - REFORMSPOR UDVALGET FOR BØRN OG LÆRING

Sagsnr. EMN-2023-02038

Sagsbh. ANBR

SAGSFREMSTILLING

Udvalget for Børn og Læring blev den 13. juni 2023 under *Varde 2030 – Gentænk velfærden* præsenteret for fagchefernes forslag til reformspor. Udvalget besluttede, at forvaltningen skulle arbejde videre med reformspor for skole- og dagtilbudsområdet med understøttelse af Børn og Familie området.

Reformsporene danner rammen for det videre arbejde med budget 2030, og skal munde ud i konkrete budgetforslag. Fælles for reformsporene er, at de relaterer sig til virkemidlerne; Gentænkning af opgaven, struktur, serviceniveau og rekruttering, som blev prioriteret af udvalget på mødet den 18. april.

Udgangspunktet for reformsporene vil være Børn og Ungepolitikken, herunder det fælles børnesyn – Børn og unge gør det så godt, som de kan – som på nuværende tidspunkt er i høring.

Reformspor – gentænkning af området

Undersøgelser og forskningsresultater, heriblandt 'National undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 0-2 årige' 2022, 'HBSC Skolebørns undersøgelsen' 2022 og VIVE's 'Børn og unge i Danmark – Velfærd og trivsel 2022', viser at vi er nødt til at gøre noget andet, end det vi gør i dag – vi må gentænke børne- og ungeområdet.

Et nyt perspektiv hægtet op på Børnesynet og Børn og Ungepolitikken

Gentænkningen kalder på at vi, i endnu højere grad end i dag, går i øjenhøjde med barnet og den unge og ser deres perspektiv. Det betyder, at børn og unge får en stemme, rettigheder og medbestemmelse i eget liv. Derfor er der i politikken og i arbejdet med reformsporene fokus på sammenhængskraften mellem fagområderne, på tidlig indsats og på deltagelsesmuligheder – et skifte i fokus fra de få og det individuelle til bredden og fællesskabet.

Deltagelsesmuligheder

Alle børn og unge gør det så godt, som de kan, og det er afgørende, at de oplever at have værdi og deltagelsesmuligheder i et eller flere fællesskaber med meningsfulde relationer, hvilket vi har en fælles opgave i at sikre. Det betyder, at børn og unge vil opleve, at rammerne i højere grad tilpasses dem. Det er et perspektivskifte væk fra individualiseringen mod fællesskabet. Samtidigt er det et opgør med sammenlignings- og præstationskulturen, så børn og unge i fremtiden ikke oplever at blive vejet og vurderet i forhold til andre jævnaldrende.

Sammen om at understøtte det gode børn og unge liv

Ingen børn må være tilfældigt heldige. Dagtilbud, Skole samt Børn og Familie vil sammen skabe endnu større værdi for kommunens børn og unge. Ved at lave en fælles, sammenhængende indsats med gentænkningen af hele området, lykkes vi med at komme i mål og få implementeret perspektivskiftet. Ovenstående er vores fælles fundament for den strategiske udvikling for det enkelte fagområde, som udfoldes i en kort beskrivelse herunder.

Stærke Dagtilbud – God kvalitet 2.0

Den strategiske udvikling på dagtilbudsområdet er rammesat med Stærke Dagtilbud - God kvalitet 2.0. God kvalitet i dagtilbud giver positiv effekt resten af livet. Først ved god kvalitet, gør vi en kompenserende positiv forskel for børn i udsatte positioner. Børns deltagelsesmuligheder styrkes gennem målrettet fokus på kvaliteten i relationer, de fysiske omgivelser samt leg og aktivitet. Det må

ikke være afhængigt af, hvor man får tilbudt en plads til sit barn, som barnet får den nødvendige understøttelse og lige deltagelsesmuligheder.

Fremtiden Skole

Den strategiske udvikling på skoleområdet er rammesat med Fremtidens Skole. Med fokus på engagement, motivation og deltagelsesmuligheder har alle skoler udarbejdet en skoleudviklingsplan. Fremtidens Skole sætter rammen for at gentænke den måde, vi driver skole på og tænker om læring.

Fremtidens Børn og Familie

Den strategiske udvikling inde for Børn og Familie er rammesat i tre overordnede indsatser: En indsats med fokus på understøttende indsatser i form af mere konsultativ bistand og gentænkning af måden opgaverne løses på. En indsats med fokus på fællesskab blandt andet i form af gruppeforløb og andre forebyggende tiltag, hvor fællesskab er omdrejningspunktet. Samt en strategisk indsats med fokus på digitalisering, effektivisering og rekruttering.

På den baggrund fremlægger fagcheferne et oplæg om reformsporene og de understøttende tiltag.

FORVALTNINGENS VURDERING

Arbejdet med reformsporene er på et tidligt stadie. Reformsporene er rammesættende for et organisatoriske udviklingsarbejde, som skal række frem mod Varde 2030. Processen kræver involvering af ledere, medarbejdere og borgere og indholdet vil løbende skulle justeres i forhold til input herfra og udvikling i øvrigt.

Der er i reformsporene fokus på en tidlige og forebyggende indsats og de beskrevne indsatsområder sigter på at styrke trivsel og deltagelsesmuligheder for alle børn.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Reformsporene understøtter et godt langt og bæredygtigt liv i trygge omgivelser og understøtter Børn og Ungepolitikken.

RETSGRUNDLAG

Dagtilbudsloven, folkeskoleloven, serviceloven

ØKONOMI

HØRING

Ingen.

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at oplæg til reformspor drøftes.

Beslutning

OPLÆG TIL REFORMSPOR BLEV GENNEMGÅET OG DRØFTET.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 5: Orientering vedr. samarbejde med UC SYD

EMN-2023-01475

5 (ÅBEN) ORIENTERING VEDR. SAMARBEJDE MED UC SYD

Sagsnr. EMN-2023-01475

Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING

Der er nationalt en tendens til at færre elever søger de store velfærdsuddannelser. UC SYD Esbjerg har oplevet et fald i antal af ansøgninger til læreruddannelsen og pædagoguddannelsen. På læreruddannelsen var der 54 optagne i juli 2023 og på pædagoguddannelsen var der 106 optagne. I juli optages til både sommer- og vinterstart. Det er et fald på ca. 15% for begge uddannelser.

UC SYD er den uddannelsesinstitution, som ligger tættest på skoler og dagtilbud i Varde Kommune. Derfor påvirker faldet i antallet af studerende kommunens muligheder for at få studerende i praktik og efterfølgende rekrutterer lærere og pædagoger. Varde Kommune har et gensidigt forpligtigende samarbejde med UC SYD på forskellige niveauer om lærer- og pædagoguddannelserne. Samarbejdet varierer fra et strategisk niveau til konkrete samarbejder om studerende praktikker og medarbejdernes videreuddannelse.

Strategisk samarbejde:

Varde Kommune og USCYD har en strategisk partnerskabsaftale. Målet for partnerskabsaftalen er blandt andet at styrke den fælles indsats for at tiltrække og fastholde studerende, at sikre kvalificeret arbejdskraft inden for velfærdsuddannelserne og skabe bedre overgange mellem studieliv og arbejde.

Samarbejdsfora samarbejde:

Varde Kommune deltager i flere samarbejdsfora med UC SYD på flere niveauer. Pædagogisk Central deltager i samarbejde med Center for Undervisningsmidler (CFU), hvor fokus er undervisningsmidler. UC SYD har på efter- videreuddannelsesområdet et kommunalt netværk for kommunerne i landsdelen. Varde Kommune deltager med en skolekonsulent. Skolechefen deltager i netværk for skolechefer i UC SYD's område. På dagtilbudsområdet, SFO-området og skoleområdet deltager repræsentanter for Varde Kommune i mødefora vedr. praktikforløb for hhv. pædagogstuderende og lærerstuderende.

Praktik:

Skoler og Dagtilbud modtager lærerstuderende og pædagogstuderende i praktik i skoler, SFO'er og i dagtilbud. Der er indgået aftale om en reform af læreruddannelsen, som betyder, at de studerende skal mere i praktik og at praktikken integreres mere i fagene på uddannelsen. Frelloskolen er blevet uddannelsesskole. Det betyder at de har de samme studerende i praktik over flere perioder. Det skal sikre de studerende muligheden for at følge elevernes udvikling og opnå en større tilknytning og tryghed til at indgå i det faglige fællesskab på skolen.

Efter- og videreuddannelse:

UC SYD er det mest brugte uddannelsessted for lærere og pædagoger, som læser et eller flere diplomforløb, som en del af deres kompetenceudvikling.

Varde Kommune har flere gange anvendt UC SYD som leverandør af særlige kursusforløb for faglærere fx matematik. Endvidere var det UC SYD som var faglig leverandør på AP.MØLLER forløbet 'Science, Teknologi og Innovation' fra 2017-2020. Dagtilbud har anvendt UC SYD til forløbet 'Kompetenceløft i forbindelse med den nye Dagtilbudslov' fra 2019-2022 for ansatte i dagtilbud og dagplejen.

Rekruttering:

Børn og Læring har været i dialog med UC SYD om at udvikle et kursus til faste ikke-udannede vikarer på skolerne, for at højne fagligheden hos vikarerne og vise potentialet i læreruddannelsen. UC SYD har udviklet et koncept med et AMU-kursus for vikarer på baggrund af dialogen.

SFO'erne i Varde Kommune er udfordret med at få det samme antal som tidligere i praktik. For at sikre et godt indhold for de studerende, har SFO-lederne sammen med forvaltning udviklet et koncept med fælles faglige input til de studerende fra enten SFO-ledere, praktikvejledere eller konsulenter fra Børn og Læring. SFO'erne har endvidere som et nyt tiltag i samarbejde med UC SYD indgået aftale om at præsentere SFO'erne for de studerende, som har valgt fritidspædagogik som retning. SFO-ledere og forvaltning vil sammen præsentere Varde Kommune og initiativerne for de studerende på UC SYD i juni 2023. Det er hensigten, at dette samarbejde skal fortsætte.

KONSEKVENNS I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Samarbejdet med UC SYD understøtter det bæredygtige liv i lokalområdet og de unges muligheder for at uddanne og bosætte og uddanne sig i nærområdet. Samarbejdet giver Varde Kommune mulighed for at være synlig som en attraktiv arbejdsplads og indgår som en strategisk del af rekrutteringsindsatsen.

RETSGRUNDLAG

Styrelsesloven

ØKONOMI

Ingen

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

ORIENTERINGEN BLEV TAGET TIL EFTERRETNING.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 6: Grøn mobilitetsstrategi

EMN-2022-23253

Bilag

Grøn Mobilitetsstrategi VK_udkast.docx

Mobilitet 2030 - Baggrundsnotat

6 (ÅBEN) GRØN MOBILITETSSTRATEGI

Sagsnr. EMN-2022-23253

Sagsbh. bovi

SAGSFREMSTILLING

Byrådet godkendte i oktober 2022 Varde Kommunes klimahandlingsplan. I denne fremgår virkemidlet Grøn hverdagstransport, som rammesætter kommunens fokus på at fremme bæredygtig transport. Der skal senest i 2023 udarbejdes en grøn mobilitetsstrategi som understøttende tiltag hertil. Dette dagsordenspunkt introducerer forslag til denne strategi.

Formålet med grøn mobilitetsstrategi er at reducere lokale klimagasudledninger fra transport i hverdagen. I tillæg hertil kan strategien understøtte bedre forhold for cyklister, mindre trængsel på vejene og mindre trafikstøj.

Grøn mobilitetsstrategi ligger derfor direkte i forlængelse af klimahandlingsplanen, og udkastet er udarbejdet med afsæt i de overordnede reduktionsmål for transportområdet.

Udkastet er i november 2022 kvalificeret på tværs af relevante forvaltningschefer. Herefter er det yderligere kvalificeret i dialog med Sydtrafik og borgere på Grønt Idémøde i marts 2023. Her havde offentligheden mulighed for at kommentere strategiens mål og indsatser samt komme med forslag til konkrete handlinger, der kunne medtages i de kommende handlingsplaner. Input herfra og fra forvaltningschefer er indarbejdet i strategiudkastet.

Strategien indeholder fem indsatser:

- Mindre transport
- Cyklen som attraktivt transportmiddel
- Fleksibel og bæredygtig offentlig transport
- Mere og lettere samkørsel
- Grøn privatbilisme

De fem indsatsområder danner således rammen om strategien.

Strategien har samlet set til hensigt at reducere det samlede antal kørte kilometer i personbiler i Varde Kommunes geografi. Reduktionspotentialet er beskrevet i klimahandlingsplanens virkemiddelkatalog, mens forudsætningerne for fastsættelse af strategiens mål er beskrevet i vedlagte baggrundsnotat.

Under punktets behandling deltager personale- og udviklingschefen samt en udviklingskonsulent.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer, at grøn mobilitetsstrategi vil være et nyttigt og nødvendigt styringsredskab til at reducere klimagasudledningen fra hverdagstransport i Varde Kommune.

Strategien finder anvendelse på tværs af forvaltningsområder, og det vurderes derfor nødvendigt med en strategi, der kan rammesætte de konkrete indsatsområder, der skal bidrage til at indfri Varde Kommunes overordnede klimamål på transportområdet.

Forvaltningen vurderer yderligere, at strategiudkastet skal drøftes og kvalificeres i Udvalget for Plan og Teknik. Efterfølgende skal det videresendes til kommentering i øvrige fagudvalg; Børn og Læring, Social og Sundhed samt Kultur og Fritid.

Udvalget for Plan og Teknik får herefter forelagt et justeret udkast forud for endelig godkendelse i Byrådet.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Grøn mobilitetsstrategi understøtter Varde Kommunes klimahandlingsplan og indgår som et understøttende tiltag under virkemidlet Grøn hverdagstransport.

Grøn mobilitet går på tværs af flere områder. Udover at understøtte en ambitiøs klimagasreduktion på transportområdet i Varde Kommune, vil strategien derfor også bidrage positivt til bosætning og landdistriktsudvikling. Dette vurderes på baggrund af, at et mere fleksibelt, kollektivt trafiknetværk samt bedre forhold for cyklister og gående kan samle og skabe de nødvendige forbindelser i hverdagen – både som borger og gæst i Varde Kommunes store geografi.

Der er således potentiale for, at vi via mere fleksibel og grønnere mobilitet kan fastholde og tiltrække borgere og mere arbejdskraft. Ligeledes vil en indsats rettet mod mere grøn mobilitet også bidrage til at fremme sundhed, trivsel og sociale forhold lokalt. Dermed understøtter strategien byrådsgrundlaget.

Varde Kommunes vision understøttes også, fordi strategien søger at fremme forhold for gående og især cyklister ved blandt andet at skabe bedre muligheder for flere rekreative naturoplevelser via den eksisterende cykelinfrastruktur.

RETSGRUNDLAG

Styrelsesloven

ØKONOMI

Intet

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler, **at** udkastet til grøn mobilitetsstrategi drøftes.

Beslutning

DRØFTET.

FORVALTNINGEN ARBEJDER VIDERE MED DE FALDNE BEMÆRKNINGER.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

**UDVALGET FOR PLAN OG TEKNIK
den 22-05-2023**

DRØFTET.

Fraværende

.

UDVALGET FOR SOCIAL OG SUNDHED
den 13-06-2023

UDVALGET SER EN OPGAVE I HVORDAN MAN FØLGER OP PÅ MÅLENE I MOBILITETSSTRATEGIEN.

Fraværende

.

Bilag

1. Grøn Mobilitetsstrategi VK_udkast.docx (940912 - EMN-2022-23253)
2. Mobilitet 2030 - Baggrundsnotat (940534 - EMN-2022-23253)

Punkt 7: Orientering om styringsredskaber på Familieområdet

EMN-2023-00034

7 (ÅBEN) ORIENTERING OM STYRINGSREDSKABER PÅ FAMILIEOMRÅDET

Sagsnr. EMN-2023-00034

Sagsbh. jonk

SAGSFREMSTILLING

Myndighed og Familiecentret, Børn og Familie anvender databaseret ledelsesinformation til at følge udviklingen på området samt sikre høj faglig kvalitet og økonomisk styring. Ledelsesinformationen er statistiske sammenstillinger af forskelligt data fra området.

Forvaltningen ønsker at give et indblik i styringen på området, og vil derfor præsentere udvalget for arbejdet med ledelsesinformation på området.

Ledelsesinformationen anvendes som faglig og økonomisk styrings redskab på flere niveauer i Børn og Familie. På chefniveau anvendes ledelsesinformationen til at følge den overordnede udvikling og agere strategisk i forhold til at sikre effektiv udvikling af den faglige kvalitet. Leder af Myndighed og Familiecentret samt lederne i de enkelte enheder bruger ledelsesinformationen til at følge den overordnede udvikling på området. Herudover anvender lederne i enhederne ledelsesinformationen som et konkret styringsredskab i forhold til opfølgning på drift og sagsbehandling samt til at skabe faglig refleksion og udvikling sammen med medarbejderne.

På alle niveauer er der fokus på at bruge ledelsesinformationen, til at opfylde faglige mål på området og udvikle den faglige kvalitet på til gavn for borgerne.

Ledelsesinformationen er inddelt i en række områder såsom; underretninger om børn, sagstal og forebyggende foranstaltninger til udsatte familier, børn og unge. Børn og Familie har udviklet ledelsesinformation tilpasset målsætningerne på hvert område, så ledelsesinformationen understøtter de specifikke målsætninger og behov på hvert område. F.eks. er der på området for forebyggende foranstaltninger til udsatte familier, børn og unge udviklet ledelsesinformation med fokus på varighed af forebyggende foranstaltninger, for at sikre at foranstaltninger har den rette effekt i forhold til at hjælpe og støtte familier, børn og unge. Ledelsesinformationen har til formål at styrke og udvikle sagsbehandling og tilbud i Myndighed og Familiecenteret, så udsatte familier, børn og unge bedst muligt hjælpes.

På mødet præsenterer forvaltningen ledelsesinformation på området for forebyggende foranstaltninger. Udvalget bliver også præsenteret for Børn og Families model for ledelsesinformation.

FORVALTNINGENS VURDERING

Det vurderes, at arbejdet med databaseret ledelsesinformation bidrager til at styrke den strategiske og faglige ledelse og retning på området.

Det vurderes endvidere, at arbejdet med ledelsesinformation på området helt konkret bidrager til, at frister overholdes og borgernes retssikkerhed sikres. Herudover vurderes ledelsesinformationen at understøtte strategisk og faglig styring, der bidrager til effektiv drift og udvikling.

KONSEKVEN I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Brugen af ledelsesinformation i Myndighed og Familiecentret bidrager til, at der kan leveres bedre service til borgerne og bidrager dermed til byrådsgrundlaget målsætning, hverdagen er vældig, der handler om gode liv i trygge rammer.

RETSGRUNDLAG

ServiceLOVEN

ØKONOMI

Ledelsesinformationen anvendes til at støtte den løbende økonomiopfølgning.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

ORIENTERINGEN BLEV TAGET TIL EFTERRETNING.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 8: Orientering om prognose for dagtilbud pr. 15.7.2023

EMN-2023-01124

Bilag

Endelig prognose for dagtilbud 2023-2024

Fødselstal pr. 31.7.2023

8 (ÅBEN) ORIENTERING OM PROGNOSE FOR DAGTILBUD PR. 15.7.2023

Sagsnr. EMN-2023-01124

Sagsbh. ANBR

SAGSFREMSTILLING

Der udarbejdes hvert år prognoser for dagtilbudsområdet pr. 15. januar, 15. maj og endelig prognose pr. 15. juli. Da januar prognosen er forbundet med stor usikkerhed, er det alene maj og juli prognoserne der forelægges udvalget.

Pr. 15. juli foreligger prognosen for børnehaven og vuggestuerne for perioden 1. august 2023 – 31. juli 2024 – bilag.

For børnehaverne viser prognosen for 2023/2024 et fald på 57 børn i forhold til det endelige antal for 2022/2023. Den store forskel i forhold til maj prognosen, hvor prognosen viste et fald på 23 børn, skyldes delvist at børnehavealderen fra januar 2024 er flyttet fra 2 år 11 måneder til 3 år 1 måned i konsekvens af den fulde indfasning af minimumsnormeringerne.

For vuggestuerne viser prognosen, som dog er mere usikker, et fald på 12 børn. Her skyldes forskellen til maj prognosen, som viste et fald på 22 børn, ligeledes ændringen i alder for børnehavestart til 3 år 1 måned, som betyder at børnene bliver i dagpleje/vuggestue 2 måneder længere.

Der er 26 børn fra Ukraine indskrevet i dagtilbud på tidspunktet for udarbejdelse af prognosen.

FORVALTNINGENS VURDERING

Fødselstallet pr. 31. juli 2023 viser, at der er født 248 børn i kommunen – bilag. Det er 25 børn færre end samme tid sidste år, hvor det samlede fødselstal for 2022 blev 468 børn.

Som supplement til fødselstallene har forvaltningen indhentet oplysninger fra Sundhedsplejen, som samlet set har modtaget 369 fødsels- og graviditetsanmeldelser med forventet fødsel inden for de første 11 måneder af 2023. Erfaringsmæssigt bliver fødselstallet 4-5 børn flere/mdr., da der oftest dukker 'uanmeldte' fødsler op, ligesom der i tallene ikke er taget højde for til- og fraflytning.

Fødselstallet for 2023 får gennemslag i prognoserne for 2024/2025 for dagplejen og vuggestuerne og i prognoserne for 2026/2027 for børnehaverne.

Prognose børnehaver/børnebyer

Det samlede fald på 57 børn i forhold til 2022/2023 perioden, dækker over større og mindre fald i en række institutioner. Der er ingen institutioner med stigninger på 5 børn og derover.

Herunder er alene medtaget fald på +/- 5 børn.

Fald på 5 børn eller flere

Dagtilbud	Fald i børnetal
Hedevang, Alslev	11
Mælkevejen, Nr. Nebel	7
Skovbrynet, Ølgod	15
Årre Børnecenter	7
Højgårdsparken, Varde	8
Møllehuset, Tistrup	9

For Møllehuset i Tistrup viser prognosen et fald på 9 børn, Møllehuset vil dog fortsat komme over deres max grænse i marts-juli 2024 og maj-juli 2025. I 2022 var fødselstallet i Tistrup på 25 børn. Pr. 31. juli 2023 er der født 14 børn i Tistrup.

For børnebyerne viser prognosen:

Børneby	Enheder
Blåbjerg Børneunivers	37 enheder (17 børnehavebørn og 10 børn 0-2 år)
Thorstrup Børneby	31 enheder (Thorstrup har ingen 0-2 års pladser)
Starup Børneby	44 enheder (34 børnehavebørn og 5 børn 0-2 år)
Horne Børneby*	65 enheder (45 børnehavebørn og 10 børn 0-2 år)

Regnbuen i Horne har kapacitet til 60 børnehavebørn og 12 0-2-års børn, svarende til 84 enheder mod de 64 enheder nærværende prognose viser.

I private institutioner er der i jan-aug. passet 240 børn i gennemsnit pr. måned.

Prognose vuggestue/0-2-års pladser

For såvel vuggestuepladser som 0-2-års pladser gælder, at der er børn, der endnu ikke er skrevet op/ikke er født, hvorfor prognosen herfor er usikker.

Da der er tale om prognoser, kan der ikke tages højde for forældreønsker, til- og fraflytning mv.

I private institutioner har der i jan-aug. været 56 børn i vuggestue.

I forhold til private pasningsordninger har der i gennemsnit (januar-august) været 83 børn i ordningen. I puljeordningerne har der i samme periode været 34 børn i gennemsnit.

I dagplejen er der budgetteret med 545 børn. I gennemsnit er der passet 557 børn i dagplejen inkl. fordrevne ukrainere.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

At have en bred tilbudsvifte af kvalitets dagtilbud med tilstrækkeligt med pladser til børn i alderen 0-5 år i familiernes nærområde, medvirker til at gøre Varde Kommune til en attraktiv kommune at bo i, jf. fra byrådsgrundlaget især 'Hverdagen er vældig' -... det gode, lange og bæredygtige liv i trygge omgivelser og 'Det er helt vildt så mange nye, vi gerne vil se' ... plapre om det vi er gode til i kommunen. I

Børne- og ungepolitikken er trivsel et centralt tema. Trivslen for børn og familier sikres blandt andet ved, at der er pladser til børnene i nærområdet.

RETSGRUNDLAG

Dagtilbudsloven

ØKONOMI

Ingen

HØRING

Ingen.

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at orientering om prognosen pr. 17. juli 2023 for børnetallet på dagtilbudsområdet for perioden 1. august 2023 – 31. juli 2024 tages til efterretning.

Beslutning

ORIENTERINGEN BLEV TAGET TIL EFTERRETNING.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. Endelig prognose for dagtilbud 2023-2024 (8518378 - EMN-2023-01124)
2. Fødselstal pr. 31.7.2023 (8516558 - EMN-2023-01124)

Punkt 9: Differentieret børnehavestart fra januar 2024

EMN-2023-02031

Bilag

Forslag til differentieret børnehavestart fra januar 2024

9 (ÅBEN) DIFFERENTIERET BØRNEHAVESTART FRA JANUAR 2024

Sagsnr. EMN-2023-02031

Sagsbh. ANBR

SAGSFREMSTILLING

I konsekvens af den fulde indfasning af minimumsnormeringer, hvor pengene følger barnets alder, ændres alderen for børnehavestart i Varde Kommune med virkning fra 1. januar 2024 fra 2 år 11 måneder til 3 år 1 måned.

Varde Kommune har siden 1. april 2018 haft differentieret børnehavestart med mulighed for henholdsvis tidligere og senere børnehavestart i spændet 2 år 9 måneder til 3 år 2 måneder, svarende til et spænd på 5 måneder. Der er fastsat nogle kriterier for differentieret børnehavestart – se bilag.

Med den nye alder for børnehavestart skal der træffes beslutning om, hvorvidt der fortsat skal være mulighed for differentieret børnehavestart og i hvilket spænd det skal ligge.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til ændring af differentieret børnehavestart med virkning fra 1. januar 2024 - bilag. Udgangspunktet i forslaget er børnehavestart ved 3 år 1 måned med mulighed for tidligere eller udskudt børnehavestart i spændet mellem 2 år 11 måneder og 3 år 2 måneder.

Når barnet kommer tidligere i børnehave betaler forældrene børnehavetakst, men barnet tæller for et vuggestuebarn i normeringen indtil barnet er 3 år 1 måned.

Retningslinjerne for optagelse i dagtilbud skal konsekvenstilrettes.

FORVALTNINGENS VURDERING

Ifølge de gældende retningslinjer ligger børnehavestarten i Varde Kommune på 2 år 11 måneder. Fra 1. januar 2024 ændres dette til 3 år 1 måned, hvilket er indregnet i beregningerne vedr. minimumsnormeringer.

Muligheden for henholdsvis tidligere og udskudt børnehavestart ligger i dag i spændet 2 år 9 måneder til 3 år 2 måneder. Forvaltningen vurderer det hensigtsmæssigt fortsat at have den fleksibilitet der ligger i muligheden for differentieret børnehavestart og foreslår derfor, at den tidligste alder for børnehavestart er 2 år 11 måneder og den seneste 3 år 2 måneder.

Tidligere start end 3 år 1 måned kan ske på kommunens foranledning begrundet i mangel på dagpleje/vuggestuepladser (jf. kommunens retningslinjer for optagelse i dagtilbud). Her er det en forudsætning at kriterie 3 (at barnets udviklings- og trivselsniveau er vurderet ud fra dialogprofil, sprogvurdering og/eller trivselsvurdering) er opfyldt.

Tidligere/senere børnehavestart kan ske på anmodning fra barnets dagtilbud (dagpleje/vuggestue) i samarbejde med forældrene. Kriterie 3 skal være opfyldt.

Forvaltningen anbefaler i forslaget til differentieret børnehavestart pr. 1. januar 2024, at de nuværende kriterier bibeholdes – bilag.

Barnets udviklings- og trivselsniveau skal vurderes forud for beslutning om tidligere eller udskudt børnehavestart. Som grundlag for vurderingen anvendes dialogprofil, sprogvurdering og/eller trivselsvurdering i Hjernens og Hjertet.

Tilflyttere fra kommuner med tidligere børnehavestart end Varde Kommune kan få deres barn tidligere i børnehave, dog tidligst ved 2 år 11 måneder. Her lægges vægt på, at barnet ikke skal have flere skift på få måneder.

Det foreslås, at dagtilbudschefen fortsat har kompetencen til at træffe beslutning løbende.

Dagtilbudschefen bemyndiges til at foretage konsekvensrettelser i kommunens retningslinjer for optagelse i dagtilbud.

RETSGRUNDLAG

Dagtilbudsloven

ØKONOMI

Børnehavestart på 3 år 1 måned er indregnet i modellen for fuld indfasning af minimumsnormeringerne pr. 1. januar 2024, med den forudsætning at barnet bliver i hhv. dagpleje og vuggestue indtil 3 år 1 måned, hvilket indgår i beregningerne vedr. minimumsnormering.

Hvis et barn starter i børnehave før det er fyldt 3 år 1 måned, skal barnet tælle med vuggestuenormering, og så vil der være en merudgift, da udgiften pr. barn er højere i vuggestue end i dagpleje. Hvis et barn starter senere end 3 år 1 måned vil barnet tælle med børnehavenormering, og så vil der være en mindreudgift.

Udgifterne til differentieret børnehavestart finansieres indenfor afsatte midler til merindskrivning.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til differentieret børnehavestart godkendes som beskrevet,

at dagtilbudschefen bemyndiges til at konsekvensrette i retningslinjer for optagelse i dagtilbud.

Beslutning

GODKENDT.

Fraværende

.

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. Forslag til differentieret børnehavestart fra januar 2024 (8516945 - EMN-2023-02031)

Punkt 10: Lukket: Gensidig orientering

EMN-2022-81375

Punkt 11: Underskriftsside

11 (ÅBEN) UNDERSKRIFTSSIDE

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning

RÅDETS/UDVALGETS BESLUTNING

Fraværende

Deltagere der ikke var til stede, eller .

Tidligere beslutninger

.

Bilag