

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 15-12-2020

Mødedato Tirsdag d. 15. december 2020 kl. 13:00

Mødested Mødelokale 3 - Ådalen, Bytoften

Mødedeltagere Peder Foldager, Sarah Andersen, Lars Teglgaard, Tom Arnt
Thorup, Sandie Eis Ravn, Holger Grumme Nielsen, Tina Agergaard
Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fremtidens arbejdskraft.....	4
Distriktsgrænser Varde by og forslag til nye retningslinjer for henvendelse i forbindelse med nye di	7
Evaluering af tildelingsmodel på skoleområdet 2020.....	9
Permanentgørelse og udbredelse af idrætstalentinje.....	13
Udmøntning af afsatte midler til to-lærer-ordning i almindelen.....	15
Orientering: Arbejdet med den nye læreraftale.....	18
Permanentgørelse af projekt 'Alle unge skal med'.....	20
Tidlig indsats mod overvægt.....	23
Status på Covid-19.....	25
Overgangsordning for Specialrådgivningen.....	26
TEMA: Plejefamilier.....	28
Lukket: Gensidig orientering.....	30
Underskriftsside.....	31

Punkt 488: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Godkendt.

Punkt 489: Fremtidens arbejdskraft

20/11319

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det besluttet at afsætte midler til at igangsætte et initiativ, der skal sikre, at alle unge træffer valg om uddannelse og job på et så kvalificeret grundlag som muligt, så der kommer færre på offentlig forsørgelse.

Det foreslås, at initiativet udmøntes i en projektstilling med ansættelse af en såkaldt Erhvervsguide. Se indsatsbeskrivelsen i bilag 1 (dok. 164212-20).

Indsatsen vil have fokus på fritidsjob, lærlingepladser og praktikpladser. Igennem fritidsjob, lærlingepladser og praktik kan de unge påbegynde deres vej til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet. Samtidig skal indsatsen understøtte fremtidens arbejdskraft i kommunen. Det rette match mellem de unge og virksomheder kan sikre, at der skabes et match mellem arbejdsmarkedets behov og fremtidens arbejdskraft.

Under de 3 fokusområder; fritidsjob, lærlingepladser og praktikpladser, vil der være flere forskelligartede aktiviteter. Dette vil være alt fra at være brobygger mellem de unge og virksomheder i kommunen, etablering af lærlingepladser og praktikker, formidling af mulighederne m.v.

Erhvervsguiden skal selv være med til at forme indholdet.

Erhvervsguidens primære indsats skal ligge ude i lokalområderne – i den direkte kontakt med arbejdspladser i kommunen, med skolerne og med samarbejdspartnerne.

Erhvervsguiden er målrettet de unge fra 13 år indtil det 18. år. Det er unge som er:

- Ikke-uddannelsesparate
- Uddannelsesparate, men uafklaret i forhold til uddannelse og job
- Motiveret for lærlingeplads eller job, men mangler f.eks. familiemæssig opbakning

Målgruppen estimeres til at være ca. 150 unge (for uddybning af målgruppen henvises til indsatsbeskrivelsen).

Indsatsen vil bygge ovenpå og supplere eksisterende tiltag på området samt samarbejdet, der allerede eksisterer mellem Ungdomsskolen, Ungdomsskolens Uddannelsesvejledning og Erhvervsplaymakeren, Jobcentret og skoleområdet (Eks. Den Sammenhængende Ungeindsats og Alle unge skal med).

Der nedsættes en styregruppe, som mødes én gang i kvartalet, dog 2 gange indenfor første kvartal efter ansættelse, med det formål at sikre Erhvervsguidens fremdrift, retning og afstemme indsatsen med øvrige indsatser på området.

Der vil ligeledes være løbende orientering til Udvalget for Børn og Læring samt Udvalget for Arbejdsmarked og Integration.

Den politiske Styregruppe for Den Sammenhængende Ungeindsats drøftede den 11. november 2020 indsatsbeskrivelsen og bemærker, at det er vigtigt, at indsatsen rammer formålet rigtigt og dermed supplerer og styrker eksisterende indsatser. Derfor skal der være mulighed for løbende at tilpasse indsatsen. Desuden ønskes og anbefales det, at indsatsen har nogle tydelige målsætninger, der kan være rammesættende. Tillige, at det er afgørende for indsatsen, at det er den rette person,

der ansættes i stillingen. Forvaltningen har efterfølgende revideret indsatsbeskrivelsen.

Den konkrete udmøntning af budgetforslaget igangsættes, når Udvalget for Børn og Læring samt Udvalget for Arbejdsmarkedet og Integration har behandlet nærværende sag.

Indsatsbeskrivelsen er udarbejdet i fællesskab af repræsentanter fra Ungdomsskolen, Ungdommens Uddannelsesvejledning og ProVarde. Dette for at sikre et helhedsorienteret perspektiv på indsatsen, der kan skabe synergi ind i det eksisterende samarbejde.

Ansættelsesudvalget foreslås at bestå af Toke Knudsmark, Ungdomsskoleinspektør, Henrik Michael Nielsen, Afdelingsleder Ungdommens Uddannelsesvejledning & Specialvejledning, Kasper Pedersen, Erhvervsplaymaker samt lederen, hvor Erhvervsguiden organisatorisk forankres.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at ud af målgruppen på ca. 150 elever/unge, vil den nye indsats understøtte, sammen med øvrige indsatser på området, at 30% af målgruppen lykkes i forhold til fokusområderne: fritidsjob, lærlingepladser og praktik.

Estimeret 'fordelt' som følger:

- 10 unge på årsbasis svarende til ca. 7% af målgruppen opnår lærlingeplads/aftale
- 15 unge på årsbasis svarende til 10% af målgruppen opnår fritidsjob (lønnet/ulønnet)
- 20 unge på årsbasis svarende til ca. 13% opnår praktikplads (enten som alternativ opfyldelse af undervisningspligten eller som arbejdsprøvning/erfaring og brancheafklaring i forhold senere job eller uddannelse (EUD eller FGU efterfølgende, eller som en start på en EUD-uddannelse allerede i grundskolen)).

Endvidere vurderes, at det tværsektorielle samarbejde vil have en afgørende betydning for at lykkes med Erhvervsguideindsatsen, ligesom tilknytning til erhvervslivet ses som en afgørende faktor.

Endelig vurderes, at det er afgørende, at der rekrutteres den rette profil, der kan matche kravene, men samtidig være med til at skabe og udfordre indholdet i stillingen, og derved kan bringe nye idéer i spil. Vedkommende skal blandt andet være relationsskabende, have gode kommunikative- og samarbejdsevner, være nysgerrig, have forståelse for og kendskab til kommune, det private arbejdsmarked og uddannelsesinstitutioner, og ideelt set have et lokalt netværk.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Budgetforlig 2021-2024

Økonomi

I forbindelse med vedtagelse af budget 2021 blev der afsat 500.000 kr. årligt til fremtidens arbejdskraft.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Børn og Læring samt Udvalget for Arbejdsmarked og Integration, at indsatsbeskrivelsen til erhvervsguiden drøftes, at ansættelse af en erhvervsguide, herunder indsatsbeskrivelsen godkendes, at der træffes beslutning om den organisatoriske forankring.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Ansættelse af en erhvervsguide, herunder indsatsbeskrivelsen blev godkendt.

Erhvervsguiden forankres organisatorisk hos ProVarde.

Det evalueres efter 1 år om det er den rette organisatoriske tilknytning.

Beslutning Udvalget for Arbejdsmarked og Integration den 17-12-2020

Udvalget drøftede Erhvervsguiden, og tilsluttede sig beslutningen fra Børn og Læring.

- Ansættelse af Erhvervsguide, herunder indsatsbeskrivelsen blev godkendt.
- Erhvervsguiden forankres organisatorisk hos ProVarde.
- Den organisatoriske tilknytning evalueres efter 1 år.

Bilag

Indsatsbeskrivelse: Fremtidens arbejdskraft (Udmøntning af budget, Erhvervsguide)

Punkt 490: Distriktsgrænser Varde by og forslag til nye retningslinjer for henvendelse i forbindelse med nye distriktsgrænser

20/11960

Sagsfremstilling

I forbindelse med udvalgets behandling af dispensationsansøgning til Frelloskolen, som følge af den nye distriktsgrænse i Varde by, viste det sig desværre, at der er fejl i et bilag og behandlingen er derfor foregået på et forkert grundlag.

De to bilag som blandt andet indgik i udvalgets behandling var, et kortbilag og en skematisk oversigt. Det har vist sig, at der er uoverensstemmelse mellem de 2 bilag. Derfor fremsendes sagen til fornyet behandling i udvalget.

Såfremt det er den skematiske oversigt med vejnavne der er gældende, bortfalder sagen omkring dispensationsansøgningen, da vejen herefter tilhører Frelloskolen.

Forvaltningens vurdering

Der er udarbejdet en ny illustration af distriktsgrænsen mellem distrikt Frelloskolen og distrikt Lykkesgårdskolen – bilag 1 og 2 (dok. 177839-20, 177693-20), som følger den distriktsgrænse, som Byrådet godkendte den 8. januar 2019 – bilag 3 (dok. 4989-19).

Såfremt udvalget godkender det nye bilag, bortfalder dispensationsansøgningen, og forvaltningen vil herefter kontakte familien og gøre opmærksom på, at de allerede er bosiddende i det skoledistrikt, som de ønsker at blive tilknyttet.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til en ny version af 'Retningslinjer i forbindelse med henvendelser om justering/ændring af skoledistriktsgrænser' – bilag 4 (dok. 168940-20), idet denne sag har vist, at sagsbehandlingstiden bliver unødvendig lang.

Forslaget indebærer ændring i forhold til, at behandling af dispensationsansøgninger fremadrettet foretages af udvalgsformanden samt direktøren for Børn, Læring og Job.

Det betyder, at hverken skolebestyrelse, Udvalget for Børn og Læring eller Byrådet deltager i behandlingen af ansøgningen.

Det vurderes, at sagsbehandlingstiden ved den nye procedure nedbringes væsentligt.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at den nye illustration af distriktsgrænsen i Varde by godkendes,

at dispensationsansøgningen herefter bortfalder,

at forslaget til nye 'Retningslinjer i forbindelse med henvendelser om justering/ændring af skoledistriktsgrænser' godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Anbefalingen blev godkendt.

Bilag

Nye skoledistrikter fra 2021 - Varde by

Skoledistrikter Varde by - 2021

BY 08.01.2019: Skoledistriktsgrænser i Varde by fra 2021/2022

Forslag til nye 'Retningslinier i forbindelse med henvendelser om justering/ændring af skoledistriktsgrænser'

Punkt 491: Evaluering af tildelingsmodel på skoleområdet 2020

20/11382

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 3. september 2019, at der skulle ske en evaluering af den nuværende tildelingsmodel på skoleområdet i løbet af 2020. For området 'Tildeling til ledelse' er der gennemført en selvstændig evaluering, der er behandlet i Udvalget for Børn og Læring den 18. august 2020. På den baggrund fremlægges evalueringen af tildelingsmodellerne for almen og specialområdet.

Fokus har været på i hvor høj grad enkeltelementerne i de 2 tildelingsmodeller understøtter skolernes tilrettelæggelse af praksis, og om evalueringerne skulle give anledning til ændringer. Udgangspunktet for evaluering af tildelingsmodellerne er den nuværende økonomiske ramme.

Evalueringen af tildelingsmodellen på almenområdet er foretaget af den arbejdsgruppe, som i 2018 var med til at udarbejde den gældende tildelingsmodel. Arbejdsgruppen består af repræsentanter for skolelederne, Skolelederforeningen i Varde, repræsentanter fra DLF, repræsentanter fra BUPL og repræsentanter fra skoleforvaltningen. Oprindeligt var det meningen, at evalueringen af almen- og specialområde skulle finde sted samtidigt, men en enig arbejdsgruppe ønskede, at evalueringen af tildelingsmodellen for specialområdet blev foretaget særskilt og med inddragelse af ledelsesrepræsentant. I forhold til specialområdet består arbejdsgruppen således af skoleleder fra specialskolen, repræsentanter fra de faglige organisationer og forvaltningsrepræsentanter.

Hertil er der udarbejdet et evalueringsnotat for skole- og specialområdet bilag 1 (dok. 177293-20). Den gældende tildelingsmodel kan endvidere ses i bilag 2 (dok. 121008-20).

Den 8. og 23. oktober 2020 er der afholdt møder i henholdsvis arbejdsgruppen på almenområdet og i arbejdsgruppen på specialområdet. Evalueringerne havde til formål at give et billede af, hvordan tildelingsmodellerne til henholdsvis almen og specialområdet virker og understøtter praksis på skolerne.

Arbejdsgruppen som arbejdede med almenområdet, satte fokus på modellens gennemsigtighed, håndterbarhed og anvendelse. De forskellige elementer i modellen blev alle inddraget i den forbindelse.

Arbejdsgruppen som satte fokus på specialområdet, drøftede primært modellens anvendelse i det daglige. De forskellige elementer i modellen blev inddraget i den forbindelse.

Forvaltningens vurdering

Arbejdsgruppen på almenområdet peger på elementer der virker positive og elementer, der virker udfordrende i de nuværende tildelingsmodeller. Der peges blandt andet på følgende positive elementer:

- Samlet set er tildelingsmodellen håndterbar, gennemsigtig og fungerer.
- Modellen giver fint råderum for skolelederen til at kunne fordele ressourcerne.
- Der er rimelighed i at inddrage efter socioøkonomiske ressourcer.
- Det er godt, at der er lokale omfordelingsmuligheder.

Arbejdsgruppen identificerer også følgende udfordringer:

- Det koster på kerneydelsen at skulle finde ressourcer til elever, der skal have betydelig ekstra hjælp eller f.eks. hjemmeundervises.
- Det kunne overvejes at tildele tiden til den understøttende undervisning anderledes end den nuværende fordeling på 25/75 (pædagog-/lærertid) f.eks. 75/25 i forhold til indskoling og så kun afsætte lærertildeling til overbygningen.

- Den nye valgfagsordning er dyrere at drive end den gamle.
- Konkret vil den socioøkonomiske tildeling til Frelloskolen og Lykkesgårdskolen blive udvandet i forhold til den nuværende tildeling til Sct. Jacobi Skole, fordi den udregnes som et gennemsnit af alle elever på skolen. Den samlede elevmasse bliver efter sammenlægningen større på Frelloskolen og Lykkesgårdskolen. Særligt på Frelloskolen forventes det at forringe skolens muligheder for at igangsætte socioøkonomiskbegrundede indsatser, der matcher Sct. Jacobi Skoles nuværende indsatser.
- Nogle børnebyer er udfordret på elevtal/børnetal, og det giver økonomiske udfordringer, også i forhold til dagtilbuddet.

Forvaltningen anbefaler, at de nuværende elementer bevares i tildelingsmodellen til almenområdet, og der ikke sker justering af modellen.

Arbejdsgruppen på specialområdet udtrykker en generel tilfredshed med elementerne i den nuværende tildelingsmodel for specialområdet:

- En klassetildeling ved 6 eller 8 elever.
- En elevtildeling.
- En tildeling til varetagelse af den understøttende undervisning.

Elementerne giver mulighed for at planlægge og tilrettelægge den pædagogiske praksis.

Da specialområdet har været opdelt på 2 selvstændige matrikler i (Varde og Tistrup) er der tale om 2 lidt forskellige tildelingsmodeller. Det betegnes som en udfordring og bør tilrettes i forbindelse med en sammenflytning.

I forbindelse med evalueringen blev der identificeret en udfordring, som er større end tidligere, og som evt. kunne indgå som et fremtidigt budgetønske, da det ikke var muligt på området at pege på omfordeling af økonomi inden for den gældende økonomiske ramme. Udfordringen handler om, at der tilgår specialområdet flere elever, som ud over at have en diagnose også er sårbare børn, der har svært ved at møde op. Det betyder, at specialområdet i dag bruger flere ressourcer på skolevægringsproblemer end tidligere. Udfordringen er, at skolen er nødt til at prioritere ekstra personaleressourcer til denne opgave – bilag 3 (dok. 177609-20).

Sammenfattende vurderer arbejdsgrupperne fra både almen- og specialområdet, at de nuværende tildelingsmodeller er håndterbare, gennemsigtige og fungerer som gode styringsværktøjer for lederne. Dog vurderes det nødvendigt, at tildelingsmodellen til specialområdet gøres til én model.

På den baggrund er der udarbejdet forslag til én samlet model for specialområdet, som er udgiftsneutral - bilag 4 (dok. 159363-20):

Modellen består af en grundtildeling, en elevtalstildeling, en tildeling til ledelse og en tildeling til pædagoger til den understøttende undervisning:

- Grundtildelingen er beregnet med maks. 7 elever pr. klasse.
- Til elevbaseret tildeling tildeles der lærerressourcer på 0,04040 stilling pr. elev samt pædagogtid på 0,08297 stilling pr. elev.
- Udover den understøttende undervisning tildeles der følgende til pædagogtid: Grundtildeling på 0,7 stilling pr. klasse.
- Fra 1. august 2021 er ledelsestildeling 3 stillinger inkl. skoleleder.

- Til etablering af særligt autismpædagogisk læringsmiljø har Byrådet i forbindelse ved vedtagelse af budgettet for 2020 bevilget 1.027.100 kr. (i 2020-priser) fra 1. januar 2021.

Af bilag 5 (dok. 145934-20) fremgår også udgiften til et evt. fremadrettet budgetønske i forhold til skolevægringsudfordringen.

Forvaltningen anbefaler, at de 2 nuværende tildelingsmodeller på specialområdet gøres til én samlet model.

Endvidere gøres opmærksom på, at der ifølge 'Den oprindelige analyseplan' - bilag 6 (dok. 16436-20) fortsat skal laves en analyse af ressourceforbruget på folkeskoleområdet inkl. specialundervisning. Udfaldet af denne analyse kan få betydning for den efterfølgende tildeling til folkeskolerne og specialskolen i kommunen.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Evt. ændringer af tildelingsmodellerne skal ske indenfor den afsatte budgetramme. Alternativt skal der anvises til finansiering af evt. merudgifter.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at evalueringen tages til efterretning,

at der tages stilling til om den nuværende tildelingsmodel på almenområdet skal fortsætte med de samme elementer som nu,

at de nuværende 2 tildelingsmodeller på specialområdet fra 1. august 2021 samles til én model.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Det indstilles til Byrådet,

at evalueringen tages til efterretning med følgende bemærkning:

Forvaltningen skal inden budgetseminaret undersøge nærmere for så vidt angår de beskrevne udfordringer i sagsfremstillingen og evalueringsnotatet.

at den nuværende tildelingsmodel på almenområdet fortsætter med de samme elementer som nu,

at de nuværende 2 tildelingsmodeller på specialområdet samles til 1 model fra 1. august 2021.

Bilag

Evalueringsnotat på almen og specialområdet

Tildelingsmodel på skoleområdet - efterår 20

Kommentarer vedr. skolevægning på specialområdet

Beskrivelse af ny tildelingmodel for specialskole pr. 1. august 2021

ØEU 30.09.2020: Orientering om revideret analyseplan 2020 og 2021

Oprindelig beskrivelser til analyseoverisgten

Punkt 492: Permanentgørelse og udbredelse af idrætstalentedlinje

14/14253

Sagsfremstilling

Byrådet afsatte på budgetforliget 450.000 kr. til at udbrede og gøre Idrætstalentedlinjen (ITL) permanent. Beløbet er ligeligt fordelt mellem Udvalgene for Børn og Læring samt Kultur og Fritid. Målet er at endnu flere unge også uden for Varde by fra skoleåret 2021/22 får mulighed for at dygtiggøre sig inden for deres idræt.

De sidste 5 år er ITL gennemført som et samarbejde mellem byskolerne i Varde og 4 foreninger, der repræsenterer henholdsvis fodbold, håndbold, badminton og golf. Men med afsæt i budgetforliget, skal der nu indledes en proces, som fører til, at tilbuddet udbredes i Varde Kommune.

Tidligere har foreningerne gennemført en screening af ansøgere med henblik på at sikre at deltagerne har et sportsligt potentiale. På samme måde har skolerne sikret sig, at eleverne kan opretholde det faglige niveau i skolen til trods for deltagelse i ITL. Denne proces har dog været komprimeret i 2020 og kan ligeledes blive udfordret i 2021, da coronasituationen fortsat besværliggør fysiske møder og screeninger af eleverne.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at udbredelsen bør tage afsæt i de gode erfaringer, der er gjort med ITL siden 2015. Herunder fastholde det sportslige potentiale blandt deltagerne og sikre at eleverne ikke udfordres på de øvrige skolemæssige forhold. Derfor bør der med afsæt i de gode erfaringer udarbejdes parametre for hvem, der kan søge, og hvordan ansøgninger vurderes. Det vil også forberede foreningerne på de krav, der vil være til afrapportering af ITL-forløb.

Med henblik på at skabe indblik i kommunens talentmiljøer og kvalificering af de sportslige vurderingsparametre vurderes det relevant at rådføre sig med Idrætsrådet. Idrætsrådet repræsenterer idrætsforeningerne i Varde Kommune og har derfor indblik i talentudvikling og -miljøer i Varde Kommune.

Forvaltningen foreslår følgende overordnede proces for udbredelsen af ITL, der både tilgodeser involvering af relevante interessenter og at ITL bliver udbredt fra skoleåret 2021/22:

November-december	Forvaltningen udarbejder forslag til parametre for udbredelse af ITL baseret på erfaringer og tidligere evalueringer.
December-januar	Parametre kvalificeres i samarbejde med Idrætsrådet
Medio februar	Udvalget for Kultur og Fritid samt Udvalget for Børn og Læring godkender parametre for udbredelse.
Medio april	Foreningerne indsender ansøgning om at blive en del af ITL
Ultimo april	Fællesmøde, hvor Udvalgene drøfter ansøgninger
Medio maj	Udvalgene beslutter på deres møder, hvilke foreninger, der tilbydes plads i ITL
Medio maj-juni	Foreninger og skolerne kan påbegynde informering og udvælgelse af kommende elever

I udarbejdelsen af parametrene og vurdering af ansøgere fra foreninger og skoler er det en grundlæggende forudsætning, at tilbuddet også bliver tilgængeligt for elever uden for Varde by. Målet er således at etablere et antal talentlinjer uden for Varde by og samtidig undersøge muligheden for at øge mobiliteten så det geografiske tilhørsforhold ikke bliver en udfordring for deltagelse i ITL.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Der blev på budgetseminar afsat 450.000 kr. til forlængelse og udbredelse af ITL. Midlerne er ligeligt fordelt med 225.000 kr. til henholdsvis Udvalget for Børn og Læring samt Udvalget for Kultur og Fritid.

De tidligere erfaringer viser, at der er udgifter for omkring 75.000 kr. pr. linje i ITL, hvorfor der som udgangspunkt forventes at kunne etableres 6 linjer fra sommeren 2021. Prisen på de enkelte linjer afhænger dog af fordelingen af større udgiftsposter, som eks. lokaleleje.

Høring

Det anbefales at Idrætsrådet høres om de parametre, der skal ligge til grund for valget af linjer på den udvidede ITL.

Idrætsrådet kan qua deres viden om det område, som de repræsenterer også kvalificerer udbredelsen ved at udarbejde en liste over foreninger, der i forvejen arbejder med talentudvikling og elitemiljøer, og dermed har erfaringer, der kan være relevant og som de vurderer har de sportslige kvalifikationer.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Kultur og Fritid samt Udvalget for Børn og Læring,

at forvaltningerne igangsætter den beskrevne proces, så idrætstalentlinjen er udbredt med start i skoleåret 2021/22,

at kriterierne for udbredelse godkendes på møderne i februar 2021, og

at det på møderne i maj besluttet hvilke foreninger, der skal være en del af udbredelsen af idrætstalentlinjen.

Beslutning Udvalget for Kultur og Fritid den 14-12-2020

Anbefalingen blev godkendt

Fraværende:

Mads Sørensen

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Anbefalingen blev godkendt.

Bilag

Budgetforlig 2021-2024 - Idrætstalentlinjeklasserne

Punkt 493: Udmøntning af afsatte midler til to-lærer-ordning i almindelen

20/11208

Sagsfremstilling

I budgettet for 2021 er der årligt afsat 500.000 kr. til kompetenceudvikling af to-lærer-ordning i almindelen på folkeskoleområdet med henblik på, at færre elever med særlige udfordringer bliver udskilt til specialtilbud. Formålet med den fælleskommunale indsats med styrkelse af to-lærer-ordningen er:

- at flere fagprofessionelle lærere/pædagoger bliver opkvalificeret til at kunne varetage funktionen som to-lærere, så den skaber mest mulig værdi for eleverne,
- at etablere metoder og arbejdsformer i forhold til to-lærer-ordningen, der fremmer inklusion.

På den baggrund er der udarbejdet et notat – bilag 1 (dok. 173002-20), der bl.a. indeholder:

- beskrivelse af, hvad to-lærer(voksne)-ordninger er med inddragelse af teoretisk viden,
- forslag til en procesplan for udmøntningen af de afsatte midler,
- forslag til beskrivelse af formålet med den fælleskommunale indsats med to-lærer(voksne)-ordning,
- udmøntningsforslag indeholdende 3 modeller (A, B, C),
- forvaltningens anbefaling og vurdering

3 modeller til udmøntning af bevilling:

Der uddannes/opkvalificeres lærere/pædagoger til at gennemføre forløb med to-lærer(voksne) i almenklasserne med henblik på at udskille færre elever i almenundervisningen. Forløbene skal også skabe viden og erfaring om, hvordan to-lærer(voksen)-ordninger i Varde Kommune kan være med til at skabe øget læring, trivsel og chancelighed for alle elever.

I det nedenstående er der beskrevet 3 modeller:

- I model A anvendes de afsatte midler til opkvalificering af 1 lokal lærer/pædagog på hver skole.
- I model B anvendes de afsatte midler til uddannelse af 2 pædagogiske medarbejdere, der kan rekvireres på tværs af kommunens skoler, som fungerer som aktive sparringspartnere på forebyggende brug af to-lærer(voksne)-ordninger,
- I model C anvendes de afsatte midler til prøvehandling i skoleårene 2021/22 og 2022/23 på 2 udvalgte skoler, der kompetenceudvikler og afprøver brug af to-lærere(voksne) i større skala, i 2023/24 og 2024/25 udrulles erfaringerne samt den ekstra økonomi til de øvrige almenskoler.

Model A:

Skoleleder udvælger 1 AKT-vejleder eller anden relevant ressourceperson indenfor det specialpædagogiske område fra alle skoler i kommunen, som uddannes/opkvalificeres som to-lærere(voksne). Uddannelsen/opkvalificeringen er et kortere eftervidereuddannelsesforløb, som gennemføres i et samarbejde med ekstern udbyder. Der oprettes endvidere et fælleskommunalt lokalt netværk for to-lærere(voksne), som forvaltningen faciliterer.

Fordeling af midler bilag 2 (dok. 177338-20):

Midlerne fordeles til hovedskolerne inkl.10iCampus med et grundbeløb på 20.000 kr. pr. år og med 150.000 kr. til opkvalificering af lærere/pædagoger i skoleårene 2021/22 og 2022/23. De resterende midler fordeles i forhold til antal elever på skolerne.

Model B:

2 af kommunens lærere/pædagoger med specialpædagogisk baggrund efteruddannes/ opkvalificeres til at kunne varetage funktionen som to-lærere(voksne) for alle kommunens skoler. Uddannelsen/opkvalificeringen er et kortere eftervidereuddannelsesforløb, der tilbydes i samarbejde med ekstern udbyder. De 2 to-lærere(voksne) ansættes i kombinationslignende stillinger, hvor de i 30% af deres arbejdstid arbejder som to-lærere(voksne) på forskellige skoler i kommunen. Skolerne tilbydes 2x8 ugers forløb, hvor to-lærer(voksne) sammen med klassens lærere planlægger undervisningsforløb, som afprøves i fællesskab i praksis. To-lærerne(voksne) er primært tænkt forebyggende, men kan også rekvireres af skolerne i akutte situationer.

Fordeling af midler:

Midlerne fordeles til lønudgifter til de 2 to-lærer(voksne) svarende til ca. 30% af ansættelsen samt til deres kursusforløb. Endvidere afsættes, der midler til mødeaktivitet/sparring med klassens lærere/pædagoger på de skoler, som har forløb med de kommunale to-lærere (voksne).

Model C:

Etablering af prøvehandlinger på 2 udvalgte/frivillige skoler med to-lærere(voksne) forløb i skoleårene 2021/2022 og 2022/2023. Afprøvningsårene skal give viden om, hvilken værdi to-lærere(voksne) kan skabe, når det er muligt at afprøve ordningen med flere ressourcer end i model A. På prøvehandlingsskolerne opkvalificeres/efteruddannes 6 pædagoger/lærere pr. skole til at kunne varetage funktionen som to-lærer(voksne) i et kortere eftervidereuddannelsesforløb med ekstern udbyder. Der etableres i prøvehandlingsårene et kommunalt netværk for to-lærere(voksne), som faciliteres af skolekonsulent i Børn og Læring.

Fordeling af midler - bilag 2 (dok. 177338-20):

I skoleårene 2021/22 og 2022/23

Midlerne fordeles som lønmidler blandt 2 deltagende skoler med et fast beløb på 150.000 kr. pr. år, som bruges til opkvalificering og ekstra lærere/pædagoger i klasserne i alt 300.000 kr. over 2 skoleår. Der overføres således 200.000 kr. ikke forbrugte midler til 2023/24 og skoleår 2024/25 i alt 400.000 kr.

I skoleårene 2023/24 og 2024/25

Med baggrund i erfaringerne og dataopsamlingen i statusrapporten fra prøvehandlingsårene opkvalificeres/efteruddannes 3-5 lærere/pædagoger fra hver skole på de resterende almenskoler i kommunen. Midlerne tænkes fordelt efter antal elever, og der vil - inklusive de overførte midler - være 700.000 kr. at fordele hvert af de 2 skoleår.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at alle 3 modeller giver mulighed for, at kommunens skoler kan gøre sig nyttige erfaringer med to-lærere(voksne)-ordningen med efterfølgende mulighed for implementering. Model C giver dog efter forvaltningens vurdering de bedste muligheder for, at vi som skolevæsen kan afprøve og udvikle lokale modeller, som skolerne kan lade sig inspirere videre af.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Der er i forbindelse med vedtagelse af budget 2021 afsat 500.000 kr. til kompetenceudvikling indenfor 2-lærersystemet i almenområdet.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til, om ordningen skal være en to-lærer-ordning eller en to-voksen-ordning,

at der tages stilling til, hvilken model i udmøntningsforslaget, der skal arbejdes videre med,

at ordningen påbegyndes i august 2021 og følger skoleårets gang fra august-august i overslagsårene 2021-24.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Det vedtoges, at ordningen skal være en to-voksen-ordning og at der arbejdes videre med model C i udmøntningsforslaget.

Ordningen påbegyndes i august 2021 og følger skoleårene.

Status på ordningen forelægges udvalget efter det første skoleår samtidig med et forslag til fremtidig implementering.

Fraværende:

Tina Agergaard Hansen

Bilag

Notat 23.11.20: Forslag til udmøntning af forslag til to-lærere-ordning

Fordeling af midler til to-lærer ordning jfr. budgetforlig 2021

Punkt 494: Orientering: Arbejdet med den nye læreraftale

20/13486

Sagsfremstilling

Kommunernes Landsforening (KL) og Lærernes Centralorganisation (LC) har ved periodeforhandlingen 2020 indgået en ny central arbejdstidsaftale for undervisere i kommunerne – Arbejdstidsaftalen 20 (A20).

Parterne ønsker med aftalen at understøtte den fælles målsætning om at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den professionelle kapital.

I forlængelse af aftalen om A20 er der nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skolelederne (4 skoleledere) og repræsentanter fra skoleafdelingen (skolechefen og skolekonsulent). Arbejdsgruppen har afholdt sit første og indledende møde den 30. oktober 2020. Formålet med mødet var at gennemgå den nye læreraftale og forventningsafstemme det videre forløb. I forlængelse af mødet har skolechefen haft kontakt til lærerkredsen og orienteret om de indledende drøftelser.

Helt overordnet ser arbejdsgruppen 3 muligheder i forhold til A20:

1. at den nuværende Lokalaftale kan fortsætte i uændret form.
2. at lave tilpasninger/ændringer af den gældende Lokalaftale.
3. at A20 kan fungere som den nye arbejdstidsaftale og således afløse tidligere indgåede Lokalaftale.

De 2 første muligheder kræver enighed blandt parterne. Mulighed 3 kommer automatisk i spil, såfremt man ikke kan blive enige.

Forvaltningen har efterfølgende udarbejdet et udkast til en procesplan – bilag 1 (dok. 177678-20). Procesplanen blev drøftet på møde i arbejdsgruppen den 26. november 2020 og er efterfølgende blev vendt med Varde Lærerkreds. Procesplanen beskriver forslag til den videre proces, herunder møderække med arbejdsgruppen og den politiske orientering/behandling.

Forvaltningens vurdering

Den nuværende og gældende Lokalaftale – bilag 2 (dok. 45723-19) - blev senest evalueret februar/marts 2020 – bilag 3 (dok. 38587-20). Evalueringen gav et billede af en generel tilfredshed med aftalen. Parterne konstaterede endvidere i forbindelse med evalueringen, at Lokalaftalen generelt lever op til anbefalingerne fra Lærerkommissionen – bilag 4 (dok. 1255-20). Parterne valgte derfor i forlængelse af evalueringen at lade Lokalaftalen fortsætte uændret med en opmærksomhed på fortsat at sikre/styrke den gode dialog om aftalen ude på skolerne.

Arbejdsgruppens fokus, i de første indledende kontakter med Lærerkredsen, har været at bevare den nuværende Lokalaftale i så stort omfang som muligt.

Procesplanen (bilag 1) bør betragtes om et dynamisk dokument, der kan tilrettes/redigeres af de direkte implicerede parter, såfremt der opstår behov herfor i processen.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Arbejdstidsregler for undervisningsområdet i kommunerne

Økonomi

Evt. ændringer skal ske inden for den eksisterende budgetramme.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om procesplan og det videre arbejde med den nye læreraftale tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Taget til efterretning.

Fraværende:

Tina Agergaard Hansen

Bilag

Procesplan A20

Arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Varde Kommune (14.03.2019)

Opsamling af evaluering af lærernes arbejdstidsaftale - marts 2020

Lærerkommissionens anbefalinger med noter.docx

Punkt 495: Permanentgørelse af projekt 'Alle unge skal med'

20/13392

Sagsfremstilling

II forbindelse med vedtagelse af budgettet for 2021 blev der afsat midler til permanentgørelse af projekt 'Alle unge skal med'.

Projektet blev tilbage i 2017/18 udviklet i et tværfagligt samarbejde mellem Ungdomsskolen, Erhvervsplaymakeren og folkeskolerne - bilag 1 (dok. 47145-18). Bevillingen blev givet i marts 2018 og projektet har således kørt i 2 år. Resultaterne af projektet har været positive og er senest blevet delt med Udvalget for Børn og Læring på dialogmøde med Ungdomsskolen den 17. november 2020.

Om Projektet:

Den primære målgruppe er både ikke-uddannelsesparate og uafklarede elever i folkeskolernes overbygning. Aktiviteterne i dette spor er kendetegnet ved, at der tages udgangspunkt i at styrke faget uddannelse og job i folkeskolen via særligt tilrettelagt forløb, samt at der skabes grundlag for tværfaglig vidensdeling og kompetenceudvikling via styrket tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde.

Aktiviteterne grupperer sig i følgende typer:

- Tværprofessionelt samarbejde mellem folkeskolerne, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungdomsskolen og Erhvervsplaymakeren
- Uddannelse af fagprofessionelle i Dit Road Map (vejledningsværktøj for unge)
 - Karrierelæring
 - Valgkompetence
 - Viden om sig selv
 - Vejledning som klasseundervisning

Med udgangspunkt i ovenstående aktiviteter gennemføres klasseundervisning som grundlag for nye tværprofessionelle løsninger, nye faglige tiltag og nye arbejdsrutiner, der løbende er blevet afprøvet og tilpasset. Siden 2018 har der i alt været tilknyttet 22 7.-9. klasser, hvoraf størstedelen var 8. klasser. Sideløbende med udviklingssporet 'Alle børn og unge skal med' har klasserne været tilknyttet de i forvejen etablerede brobygningsforløb og vejledningsindsatser i kommunen.

Bevillingen er medvirkende til, at projektet systematisk kan udbredes til alle 8. klasser i kommunen. Derved skabes der grundlag for, at alle elever i denne målgruppe får mulighed for at tilegne sig karrierelæringskompetencer. Karrierelæringskompetencer som gør eleverne i stand til, på et oplyst grundlag og med et øget kendskab til egne styrker, at træffe kvalificerede valg om fremtidig uddannelse og job. På lang sigt skal den tværfaglige undervisning og udvidede vejledningsindsats bidrage til at nedbringe antallet af unge på overførselsindkomst fra denne målgruppe. Derudover giver midlerne mulighed for, at alle elever i 8. klasse får et øget kendskab til lokale virksomheder og karriere/jobmuligheder i kommunen. Den systematiske udbredelse af projektet skaber et grundlag for en øget monitoring af både korte og langsigtede effekter.

I forbindelse med permanentgørelsen vil der være særligt fokus på:

- At virksomhedsbesøgenes betydning og rolle tydeliggøres.
- At der skabes grundlag for et øget kendskab til egen faglighed i en tværprofessionelle sammenhæng.
- At skolerne spiller en større rolle som aktør ved forløbenes opstart.
- At brugen af studievalsportfolioer, som et aktivt redskab, udbredes.

- At skabe grundlag for en udbredelse af en fælles forståelse af begrebet karrierelæring blandt alle interessenter.
- At der videreudvikles på konceptet ForældreCafe, hvorved forældrene i højere grad bliver medaktør i projektet.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at permanentgørelsen af projektet muliggør at fastholde og videreudvikle de gode erfaringer i forhold til arbejdet med de ikke-uddannelsesparate og uafklarede elever i forhold til:

- Videreudvikling af den udvidede vejledningsindsats.
- Arbejdet med at styrke målgruppens personlige udvikling.
- Tilbud om flere muligheder for introduktion til job og uddannelse under
- Erhvervsplaymakerordningen.
- Endvidere vurderes, at det tværfaglige samarbejde på sigt vil skabe værdi for både den unge og for kommunen generelt. For den unge vil indsatsen resultere i nogle karrierelæringskompetencer, som på sigt har potentialet til at gavne den unge både økonomisk og menneskeligt. For Varde Kommune har indsatsen potentialet til at skabe unge, der bliver selvforsørgende og dermed mere aktivt kan bidrage til samfundet til gavn for alle borgere i kommunen.

Endelig vurderes, at permanentgørelsen af projektet mere generelt vil styrke det forebyggende tværfaglige samarbejde mellem Ungdomsskole, Erhvervsplaymaker, Ungdommens Uddannelsesvejledning og folkeskolerne, fordi de professionelle relationer, der allerede er etableret, nu kan forankres og videreudvikles til gavn for de unge.

Konsekvens i forhold til visionen

Intet

Retsgrundlag

Ungdomsskoleloven

Økonomi

Der er fra budget 2021 afsat 500.000 kr. årligt til en permanentgørelse af projektet 'Alle unge skal med'.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om permanentgørelse af projekt 'Alle unge skal med' tages til efterretning,

at udvalget får forelagt en status om 2 år.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Orienteringen blev taget til efterretning.

Status forelægges udvalget om 2 år.

Fraværende:

Tina Agergaard Hansen

Bilag

BL-udv. 20.03.2018: 'Alle unge skal med' - støtte til ikke-uddannelsesparate eller uafklarede unge

Punkt 496: Tidlig indsats mod overvægt

20/13334

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2020 er der bevilget 165.000 pr. fra 2021 til en indsats i Sundhedsplejen mod overvægt blandt børn og unge.

Sundhedsplejen begynder derfor primo 2021 udvikling af en indsats med henblik på at tilbyde en tidlig indsats mod overvægt blandt børn. Indsatsen vil være målrettet førskolebørn, der er overvægtige (svarende til BMI over 25). Det er en forudsætning for at deltage i indsatsen, at familierne er motiveret for at modtage hjælp fra Sundhedsplejen. Børnene visiteres til indsatsen gennem egen læge, dagtilbud eller Sundhedsplejen. Det vil også være muligt for forældre selv at tage initiativ til at deltage i indsatsen. Svært overvægtige børn (BMI over 30) er ikke inkluderet i målgruppen for indsatsen, da svær overvægt skal behandles ved regionen.

Indsætterne til at arbejde med familierne omkring overvægt udvikles gennem interviews med forældre, hvis børn i indskoling er overvægtige. Der vil her være fokus på, hvilken tidlig indsats fra Sundhedsplejen, familierne mener, kunne have hjulpet dem. Herefter forventes det, at der er en række metoder i værktøjskassen.

Metodeudvikling forventes at tage 3 måneder og påbegyndes i januar 2021. Implementering af indsatsen påbegyndes herefter i april 2021, hvor familier, der deltager i indsatsen - i samråd med sundhedsplejersken - skal finde den metode, som familien anser for at være den bedste i deres familie.

Der udarbejdes en praksis til monitorering af indsatsens effekt. Denne monitorering kommer til at tage udgangspunkt i en overordnet målsætning om at nedbringe procentdelen af 0. klasses elever i kommunen, der er overvægtige.

Som en del af metodeudviklingen, vil der derudover blive fulgt op på forældrenes oplevelse af deres egen og sundhedsplejerskens rolle i indsatsen.

Forvaltningens vurdering

Sundhedsplejen deltager i projektet 'Sundhedsplejebesøg de første 1000 dage hos familier i udsatte positioner og i dagtilbud', der netop tager udgangspunkt i forældrenes oplevede behov for råd og vejledning. De foreløbige tilbagemeldinger fra Sundhedsplejen tyder på, at dette projekt åbner for en anderledes inddragelse af forældre. Dette ønsker Sundhedsplejen nu at videreføre i arbejdet med at udvikle en tidlig indsats mod overvægt, idet forældre bidrager i forhold til, hvordan udfordringer med overvægt hos børn bedst løses.

En tidlig indsats imod overvægt kan bidrage til bedre sundhed og trivsel for børn. Overvægt i barndommen og især teenagealderen øger risikoen for overvægt i voksenalder, hvor det kan øge risikoen for alvorlige livsstilssygdomme. Overvægt blandt børn og unge er også forbundet med øget risiko for mobning, lavt selvværd og generel mistrivsel.

Konsekvens i forhold til visionen

I værktøjskassen vil der sandsynligvis indgå forslag om motion i naturen

Retsgrundlag

Sundhedloven

Økonomi

Der er afsat 165.000 kr. årligt fra 2021.

Høring

Ingen

Anbefaling

Det anbefales,

at indsatsen godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Indsatsen blev godkendt.

Fraværende:

Tina Agergaard Hansen

Punkt 497: Status på Covid-19

20/5021

Sagsfremstilling

Der gives en orientering om status på Covid-19, herunder kommunens tiltag og opgaver samt emner der kan kræve politisk stillingtagen relateret til Covid-19.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at status drøftes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Drøftet.

Fraværende:

Tina Agergaard Hansen

Punkt 498: Overgangsordning for Specialrådgivningen

20/13057

Sagsfremstilling

Kommunens revision PwC har i oktober 2019 foretaget det årlige revisionsbesøg i Myndighed, Børn og Familie. Revisionsberetningen blev fremlagt for udvalget den 18. august 2020. Notatet er vedlagt 'Ledelsesnotat Børn og Familie' – bilag 1 (dok. 182531-19).

Formålet med revisionen er at vurdere, om sagsbehandling og regnskabsføring er sket i overensstemmelse med gældende love og bestemmelser, samt om der er taget skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af offentlige midler. Revisionen så bl.a. på specialrådgivningen, der er en del af Myndighed, Børn og Familie, der varetager sagsbehandlingen vedrørende støtte til børn og unge med funktionsnedsættelser. Støtten kan eksempelvis omhandle tabt arbejdsfortjeneste til forældre til et barn eller ung med kronisk langvarig sygdom eller fysisk/psykisk handicap, eller dækning af de merudgifter et handicap eller lidelse kan medføre.

Med direkte afsæt i revisionsrapporten, der peger på mulige forbedringer i sagsbehandlingen, er der i samarbejde med PwC igangsat en udviklingsproces på specialrådgivningsområdet.

Der vil derudover sideløbende blive udarbejdet et forslag til serviceniveau, som skal behandles og godkendes af udvalget.

Forvaltningens vurdering

Arbejdet med udviklingsprocessen forventes at påvirke dele af sagsbehandlingen, der derefter kan give anledning til, at der skal ændres i de afgørelserne på området. Da der endnu ikke ligger et politisk fastlagt serviceniveau, foreslår forvaltningen, at perioden frem til godkendelse af et politisk vedtaget serviceniveau håndteres som en overgangsordning på følgende måde:

- I nye sager vil der ske sagsbehandling og bevilling efter serviceloven og de anvisninger, der gives i forbindelse med udviklingsprocessen.
- I de sager, der allerede er truffet afgørelse i, ændres der udelukkende i bevillingen, når der ses en ændring i forholdene for barnet eller den unge. Øvrige ændringer i bevillingerne foreslås dermed at afvente den politiske behandling og godkendelse af serviceniveauet.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Serviceloven

Økonomi

Området er p.t. økonomisk udfordret.

På sigt forventes et økonomisk rationale i enkelte sager. Området udfordres dog samtidigt af en stigende tendens i antallet af sager.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at den beskrevne overgangsordning godkendes,

at der inden sommeren 2021 fremlægges et forslag til et serviceniveau på området.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Godkendt.

Bilag

Ledelsesnotat for Børn og Familie - 2019

Punkt 499: TEMA: Plejefamilier

20/13444

Sagsfremstilling

En plejefamilie er i udgangspunktet en ganske almindelig familie, der både med og uden særlige sociale eller pædagogiske kundskaber giver plads til et barn, der har behov for særlig støtte og omsorg.

Der er de seneste år kommet et stigende fokus på plejefamilieområdet i Danmark, da forskning peger på, at et trygt omsorgsmiljø med mulighed for at danne nære og stabile relationer til voksne er vigtigt for at sikre en god anbringelse for barnet.

I takt med forskningsresultaterne er lovgivningen på anbringelsesområdet også gennem de seneste år ændret. Ændringerne omhandler en styrket retsstilling for det anbragte barn, kommunernes forpligtelse til prioritering af anbringelser i plejefamilier og i barnets lokalmiljø fremfor på opholdssteder og institutioner, ændringer i godkendelse og tilsyn af plejefamilier fra kommuner til Tilsynet, ny kategorisering af plejefamilier indeholdt nye krav til forvaltningerne om supervision.

Med direkte afsæt i ny forskningsviden og lovreguleringer, har forvaltningen målrettet tilrettet praksis målrettet en kontinuerlig understøttelse af plejefamilier for herigennem at sikre barnets bedste.

På den baggrund lægges der op til en temadrøftelse med fokus på særlig udvalgte opmærksomhedspunkter:

- Honorering af plejefamilier
- De professionelle roller, kompetence og ansvarsområder under et barns anbringelse, herunder
 - Forvaltningen
 - Socialtilsynet
 - Plejefamilien

I oplægget indgår anonymiserede eksempler på:

- Tværgående samarbejde som understøttende for barnets anbringelse
- Ophør af samarbejde mellem forvaltning og plejefamilier

Forvaltningens vurdering

Forvaltning af plejefamilieområdet er væsentligt for Varde Kommune, og ofte er der flere perspektiver i spil – primært barnets bedste, vilkårene for plejefamilierne og de økonomiske ressourcer forbundet hermed.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Serviceoven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at temaet drøftes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 15-12-2020

Drøftet.

Temaet, herunder hjemgivelser og cases genoptages snarest muligt.

Punkt 500: Lukket: Gensidig orientering

19/12752

Punkt 501: Underskriftsside