

REFERAT Udvalget for Børn og Læring d. 16-12-2025

Mødedato Tirsdag d. 16. december 2025 kl. 13:00

Mødested Ådalen, Bytoften 2, 6800 Varde

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Hjemtagelse af omsorgstandplejen.....	5
Orientering om STEPS.....	9
Orientering om All Learners.....	12
Orientering om lettilgængeligt behandlingstilbud.....	15
Opnormering af børnehavempladser i daginstitutionen Naturligvis, Ansager.....	19
Status på Juniormesterlære 1. halvår.....	23
Orientering om screening af 1. klasses elever med tegn på høj begavelse – foråret 2025.....	26
Opsamling på arbejdet i Udvalget for Børn og Læring.....	29
Orientering om status på tiltag budget 2026.....	32
Lukket: Gensidig orientering 16.12.2025.....	35
Underskriftsside.....	36

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

1 (ÅBEN) GODKENDELSE AF DAGSORDEN

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende

Inger Marie Kristensen
Kent Ager
Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

.

Bilag

Punkt 2: Hjemtagelse af omsorgstandplejen

EMN-2023-01353

2 (ÅBEN) HJEMTAGELSE AF OMSORGSTANDPLEJEN

Sagsnr. EMN-2023-01353

Sagsbh. chrb

SAGSFREMSTILLING

Omsorgstandpleje er et tilbud efter Sundhedslovens § 131 om tandpleje, til personer der pga. nedsat funktionsevne kun vanskeligt kan benytte de almindelige tandplejetilbud. Varde Kommune har løbende ca. 180 borgere i ordningen.

Siden 2018 har den private leverandør Hjemmetandplejen udført omsorgstandpleje for Varde Kommune. Den nuværende kontrakt med Hjemmetandplejen løber til og med d. 28. februar 2026 og kan til hver en tid opsiges med 6 måneders varsel.

Forvaltningen har gennemført en analyse af fordele og ulemper ved tre forskellige modeller for den fremtidige varetagelse af ordningen:

Model 1:

Forny et udbud i forhold til omsorgstandpleje, hvor ordningen fortsat varetages af ekstern leverandør

Model 2:

Omsorgstandplejen hjemtages til Tandplejen og varetages i borgerens hjem og i klinik på Lerpøthus

Model 3:

Omsorgstandplejen hjemtages til Tandplejen og varetages i tandbus

Som en del af analysen er der foretaget en journalaudit blandt 83 borgere der får udført omsorgstandpleje af Hjemmetandplejen og en undersøgelse blandt 9 kommuner om deres varetagelse af omsorgstandplejen.

En forudsætning for at omsorgstandplejen kan hjemtages er indretning af en handicapvenlig klinik med loftlift, hvilket netop er gennemført i forbindelse med hjemtagelse af narkosebehandlinger fra Regionen og varetagelse af opgaver i specialtandplejen. Desuden skal Tandplejen rekruttere og kompetenceudvikle personale til at kunne varetage omsorgstandplejen.

Det vurderes at Tandplejen vil være i stand til at have det personalemæssige beredskab på plads, så opgaven kan hjemtages til Tandplejen pr. 1. marts 2026.

Varde Kommune betaler 4560 kr. til Hjemmetandplejen pr. borger pr år (2025-pris) og har dertil udgifter til borgere der skal behandles i narkose og proteser.

Borgeren har en egenbetaling i ordningen på 610 kr. pr. år (2025-pris).

En businesscase gennemført af Tandplejen viser, at Tandplejen forventes at kunne levere den individuelle tandplejeindsats med hyppigere forebyggelse, behandlinger, narkose, proteser og et vist minimum af undervisning af plejepersonalet indenfor et budget på ca. 4.100 kr. pr borger i model 2.

Overtandlægen deltager under sagens behandling.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer, at Tandplejen i model 2, hvor omsorgstandplejen hjemtages til Tandplejen og varetages i borgerens hjem og i klinik på Lerpøthus, samlet set vil kunne varetage indsatsen omkring omsorgstandplejen i en højere kvalitet indenfor en mindre økonomiske ramme.

Dette skyldes for det første, at antallet af forebyggende undersøgelser og indsatser hos den enkelte borger vil blive øget. Den reducerede fysiske afstand og organisatoriske sammenhæng til Tandplejen, forventes derudover at betyde at der kan reageres hurtigere på akutte behov.

Behandlingen af borgerne vil desuden i højere grad blive varetaget på klinik, hvilket er i overensstemmelse med den gældende vejledning for omsorgstandpleje.

Derudover vil kommunikation og faglig overlevering til plejepersonalet blive væsentligt forbedret, når Tandplejen kan planlægge, kommunikere og lægge tandplejeplaner direkte ind i omsorgssystemet, hvilket ikke er muligt med en ekstern leverandør.

Som et sidste vigtigt element vil Tandplejen under den nuværende budgetramme kunne varetage et vist minimum af systematisk undervisning af plejepersonalet, hvilket vurderes som afgørende for den forebyggende indsats i dagligdagen.

I model 1, det fornyede udbud, forventes der ikke at komme bud fra andre end Hjemmetandplejen, da de er den eneste kendte private udbyder af omsorgstandpleje. Der er derfor ikke forventninger om at et nyt udbud vil medføre væsentlige ændringer i forhold til den nuværende kontrakt.

Model 3 anbefales ikke, da indkøb og drift af en tandbus både er omkostningstung og rummer flere driftsmæssige udfordringer.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Hjemtagelsen af omsorgstandplejen bidrager til Byrådsgrundlaget "Hverdagen er vældig" som handler om det gode liv i trygge omgivelser. Derudover vil det i større grad øge samarbejdet på tværs, hvilket bidrager til Byrådsgrundet "Kommunen er 1 enhed".

RETSGRUNDLAG

Sundhedsloven § 131

ØKONOMI

	Vedtaget budget 2025	Forventet udgift 2025	Overført fra 2024
Omsorgstandpleje	370.000 kr.	720.000 kr.	210.000 kr.
Specialtandplejen	1.432.000 kr.	1.021.000 kr.	0 kr.

Budgettet til omsorgs- og specialtandpleje hører under Udvalget for Social og Sundhed.

Der er et stigende merforbrug til omsorgstandpleje, da der det seneste år har været en væsentlig stigning, i antallet af borgere i ordningen. På trods af stigningen, ligger Varde Kommune fortsat under niveauet på landsplan, i forhold til andelen af ældre borgere der er visiteret til omsorgstandpleje. Dette sammen med den forventede demografiske udvikling, betyder at der fremadrettet kan forventes væsentligt flere borgere i omsorgstandplejen. Der forventes derfor yderligere udgiftsstigninger til ordningen.

Merudgiften til omsorgstandplejen kan, indtil videre, finansieres af et mindreforbrug på udgifterne til specialtandpleje, hvor der er et fald i udgifterne idet flere patienter behandles i Tandplejen og færre behandles i regionens specialtandpleje.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ældrerådet og Handicaprådet.

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Udvalget for Børn og Læring og Udvalget for Social og Sundhed,

at det foreløbig godkendes, at kontrakten med Hjemmetandplejen ikke forlænges når den udløber 28 februar 2026 og opgaven med omsorgstandpleje varetages af Tandplejen pr. 1 marts 2026.

at sagen sendes til høring i Ældrerådet og Handicaprådet

Efter høring:

at sagen genbehandles med indkomne høringsvar,

at sagsfremstillingen er godkendt hvis der ikke er indsigelser fra høring,

at sagen sendes til endelig godkendelse i Byrådet.

Beslutning

Udvalget godkendte anbefalingen og sender sagen til høring i Ældrerådet og Handicaprådet.

Fraværende

Inger Marie Kristensen

Kent Ager

Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

Udvalget for Social og Sundhed

den 09-12-2025

Udvalget godkendte anbefalingen og sender sagen til høring i Ældrerådet og Handicaprådet.

Fraværende

.

Bilag

Punkt 3: Orientering om STEPS

EMN-2024-00808

Bilag

STEPS_forældre

bilag dec. 25 orientering om STEPS - medarbejder og forældreundersøgelse

3 (ÅBEN) ORIENTERING OM STEPS

Sagsnr. EMN-2024-00808

Sagsbh. have

SAGSFREMSTILLING

Udvalget for Børn og Læring besluttede 28. maj 2025, at udbrede erfaringerne fra LEAPS gennem STEPS skoleudviklingsforløb på interesserede folkeskoler. STEPS er et 3-årigt udviklingsforløb i samarbejde mellem Varde Kommune og KATA-fonden. Forløbet er påbegyndt i skoleåret 24/25 og er nu i år 2, der gives en status på forløbet.

Fire skoler deltager i STEPS: Alslev, Tistrup, Årre og Ølgod.

Grundtanken bag STEPS er, at udviklingen foregår i trin, hvor man i starten bygger op med kompetenceudvikling for udvalgte medarbejdere (PBL-piloter), for til sidst at kunne udfolde og implementere projekt baseret læringsforløb (PBL) for hele skolen. Kompetenceudviklingen foregår i et samarbejde mellem ressourcepersoner fra Frelloskolen og Kata-fonden.

STEPS er en praksisrettet tilgang til undervisning og de enkelte STEPS-forløb fokuserer på relevante problemstillinger udenfor skolekonteksten. I løbet af skoleåret 2025-2026 gennemføres tre PBL-forløb på skolerne. Forløb af 2 uger i efteråret og vinteren og et længere forløb på 4 uger i foråret. I foråret skal der indgå samarbejde virksomheder.

Der evalueres løbende på STEPS i samarbejde med Katafonden. Der er senest evalueret i foråret 2025. Evalueringen viser stort engagement i STEPS både fra forældre og medarbejdere. Resultaterne af den seneste evaluering kan ses i bilag 1. I det kommende skoleår er der fokus på, hvordan elevernes stemme systematisk kan indgå i evalueringen af de enkelte STEPS forløb.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer, at STEPS spreder viden om praksisrettet undervisning gennem projektbaseret og elevstyret læring både på STEPS skolerne og de øvrige skoler i kommunen og på medarbejder- og ledelsesniveau.

Forløbet udvikles løbende i samarbejde med Kata-fonden. Det giver mulighed for at justerer og tilpasse indholdet på de enkelte kompetenceudviklingsdage og opbygningen af forløbet. Ledelsessparring og ledernetværk er blandt andet tilføjet fordi det var et ønske fra skoleledelserne efter erfaringerne i projektet om "Styrkende læringsfællesskaber og to-voksen ordning".

Erfaringerne fra STEPS kan anvendes i andre projekter, hvor man ønsker at skalere til flere skoler. Særligt har "praktiker til praktiker" tilgangen været en gevinst fordi vi deler viden, som er omsat til en Varde-kontekst og lyser på høj faglighed lokalt.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

STEPS understøtter Børne- og Ungepolitikens fokusområde deltagelsesmuligheder: at alle børn og unge tilbydes motiverende og mangfoldige læringsfællesskaber, der sikrer læring og deltagelsesmuligheder.

Udviklingsforløbet er en del af reformsporene i Varde 2030.

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Udgifterne til STEPS er finansieret ved omprioritering af midler afsat til Praksisarbejde i Skolen med 181.000 kr. årligt, samt en medfinansiering fra de deltagende skoler med 60.800 kr. pr. skole (ved 4 deltagende skoler).

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende

Kent Ager
Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

1. STEPS_forældre (9179972 - EMN-2024-00808)
2. bilag dec. 25 orientering om STEPS - medarbejder og forældreundersøgelse (9210953 - EMN-2024-00808)

Punkt 4: Orientering om All Learners

EMN-2024-00668

4 (ÅBEN) ORIENTERING OM ALL LEARNERS

Sagsnr. EMN-2024-00668

Sagsbh. tanm

SAGSFREMSTILLING

Udvalget for Børn og Læring besluttede i maj 2024, at Blåbjergskolen og Kraftværket skulle deltage i et skoleudviklingsforløb i samarbejde med All Learners. Fokus er på motivation og elevstyret læring på baggrund af erfaringerne på Agora- skolen i Holland, som udvalget besøgte på studietur i 2022.

I forløbet arbejder skolerne med en grundlæggende ændring i tilgangen til undervisning. Medarbejdernes fokus flytter sig fra afholdelse af undervisning til elevens læring gennem en mere coachende tilgang og praksisrettede projekter. Indholdet skal tage udgangspunkt i elevens interesser.

År 1 (2024-2025): Forberedelse og opstart

Fokus var på at skabe forståelse for tilgangens grundideer, kompetenceudvikling af medarbejdere, og etablering af rammer på skolen. Der er afholdt workshops og sparringssessioner med All Learners, og begge skoler har arbejdet med at tilpasse modellen til deres lokale kontekst. Kraftværket var i oktober 2024 på studietur til Holland for at besøgte Agora skolen.

År 2 (2025-2026): Afprøvning og intensivering

I dette skoleår intensiveres arbejdet med projektbaseret læring og elevstyrede aktiviteter. Der eksperimenteres med nye skemaformer, ændrede lærerroller og større grad af elevinddragelse.

På Kraftværket arbejdes der med at få tilpasset læringen endnu mere til den enkelte elevs interesser og motivation. Den traditionelle skemastruktur er brudt op og erstattet af fagbånd. Der laves fleksible forløb med fokus på fællesskab og meningsfulde projekter. Undervisningen bygger på principper som "Happiness First", nysgerrighed, fordybelse og refleksion, så eleverne lærer gennem engagement og trivsel.

Indsatsen har styrket trivsel og øget fremmødet blandt elever, der tidligere havde svært ved at deltage. Langt de fleste af de individuelle fastsatte mål nås i samarbejde med elever og forældre. Sparring med All Learners og studiebesøg i Holland har inspireret til en projektbaseret læringsform, tilpasset danske elever.

På Blåbjergskolen har de indførte INNO-dage uden skema, hvor eleverne arbejder med egne opgaver/projekter. De har indført "Shine and Share" - fyraftensmøder, hvor eleverne præsenterer deres arbejde for forældre. Det skaber stolthed og ejerskab. Blåbjergskolen kompetenceudvikler deres medarbejdere gennem kursusdage for skolepædagoger og udskolingslærere samt månedlige All Learners-kurser for alle medarbejdere. Facilitatorerne arbejder på tværs af matrikler og giver løbende guidning i teammøder, hvilket har sikret en fælles retning og understøtter udviklingen. Eleverne viser markant større motivation og engagement, især når de får medindflydelse på indhold og arbejdsform. Medarbejderne oplever en mere dynamisk relation til eleverne og fremhæver, at samarbejdet og den faglige refleksion er styrket.

I foråret 2026 besøger Rob Houben Kraftværket og Blåbjergskolen to gange – besøgene skal bruges som afsæt for næste skridt.

År 3 (2026-2027): Forankring og overlevering

På Kraftværket er alle medarbejdere involveret i kompetenceudviklingen på samme niveau. På blåbjergskolen er der repræsentanter som har været involveret mere intensivt i kompetenceudviklingen. Der vil være fokus fortsat være fokus på at sprede deres viden og erfaringer til de øvrige medarbejdere.

Organisatorisk vil der være fokus på at sprede erfaringerne til kommunes øvrige skoler og koble til STEPS tilgangen.

Der er planlagt studietur for Blåbjergskolen, for ledelsesteamet og lærerrepræsentanter.

FORVALTNINGENS VURDERING

Erfaringerne fra Agora-skolen er i samarbejde med All Learners blevet konkretiseret og omsat til en dansk kontekst. Udviklingsforløbet er karakteriseret ved, at der er tydelige faglige og politiske ambitioner og samtidig rum til at tilpasse indholdet til den enkelte skoles rammer, udfordringer og medarbejdernes motivation. Forvaltningen vurderer, at denne tilgang understøtter konkrete forandringer i den daglige undervisning. Projektet vurderes er et vigtigt skridt i retning af en mere motiverende og inkluderende skolehverdag med fokus på deltagelsesmuligheder og motivation. År 3 vil have fokus på spredning og forankring.

De fysiske rammer på skolen udnyttes anderledes end ved mere traditionel klasseundervisning. Kraftværket har i den forbindelse fået en bevilling fra VILLUM FONDEN til etablering af et udelaboratorium, som forventes færdigt i foråret 2026 og det vil styrke den projektbaserede tilgang yderligere.

KONSEKVEN I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Tilgangen fra All Learners og de lokale initiativer understøtter reformsporene i Varde 2030. Det understøtter samtidig Børne og Ungepolitikens fokusområde deltagelsesmuligheder: at alle børn og unge tilbydes motiverende og mangfoldige læringsfællesskaber, der sikrer læring og deltagelsesmuligheder.

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende

Kent Ager
Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 5: Orientering om lettilgængeligt behandlingstilbud

EMN-2025-02595

5 (ÅBEN) ORIENTERING OM LETTILGÆNGELIGT BEHANDLINGSTILBUD

Sagsnr. EMN-2025-02595

Sagsbh. lotm

SAGSFREMSTILLING

Den 1. juli 2024 trådte sundhedslovens § 126a vedr. lettilgængeligt behandlingstilbud i kraft. Implementeringen af tilbuddet varer frem til 1. januar 2026, hvor tilbuddet skal være implementeret og klar til drift i alle kommuner.

Lettilgængeligt behandlingstilbud er et gratis tilbud, hvor børn, unge og forældre kan henvende sig uden henvisning. Målgruppen for behandlingstilbuddet er børn og unge (børnehaveklasse til og med det 17. år) med symptomer på psykisk mistrivsel, som har let til moderat nedsat funktionsniveau, f.eks. på grund af bekymring, tristhed, forstyrrende tanker om krop og mad, adfærdsvanskeligheder, selvskaide, tvangstanker og -handlinger samt uro og uopmærksomhed.

I Varde kommune er det lettilgængelige behandlingstilbud organiseret i PPR. Modtagefunktionen i Myndighed står for forsamtalerne, som er den samlede indgang til tilbuddet. Hvis barnet/den unge er i målgruppen for tilbuddet, tilbydes der en indsats i tilbuddet. Hvis barnet/den unge ikke er i målgruppen for behandlingstilbuddet, skal der henvises til andre tilbud og indsatser i kommunen eller i civilsamfundet.

Pr. 1. december 2025 har der været gennemført 102 forsamtaler. 70 af børnene/de unge er blevet henvist til screening i tilbuddet. 13 er henvist til Myndighed, en er henvist til PPR, to er henvist til Åben Rådgivning, tre er henvist til civilsamfundet, fem er henvist til eksisterende sociale eller pædagogiske indsatser i kommunen og otte er blevet afsluttet efter forsamtalen. Der er gennemført 54 screeninger i tilbuddet, hvoraf seks er blevet afsluttet og en enkelt er henvist til psykiatrien. 48 børn/unge er henvist videre til et behandlingsforløb i tilbuddet.

Resultater fra KL's midlertidige dataindsamling om lettilgængelige behandlingstilbud (1.-3. kvartal) pr. 1.000 børn og unge i alderen 5-17 år:

Aktivitet	Kommuner i dataindsamlingen (88 kommuner)	Varde Kommune
Forsamtaler afholdt	8,85	10,27
Screeningssamtaler afholdt	5,94	5,75
Forløb opstartet	4,76	2,19
Afslutningssamtaler gennemført	2,13	0,68
Børn/unge henvist til andre tilbud	2,63	3,42

Der har, siden tilbuddet trådte i kraft, været mangel på internt personale, som har kunnet varetage screeningssamtaler og behandlingsforløb, i PPR. Der har været indkøbt eksterne psykologer til at varetage screeningssamtaler og behandlingsforløb. Manglen på internt personale har været medvirkende til at tilbuddet endnu ikke er blevet formidlet bredt ud i kommunen. Det forventes dog, at der fra januar er flere ansatte der kan varetage screeningssamtaler ligesom det bliver muligt at tilbyde flere forskellige behandlingsforløb i tilbuddet. Der er udarbejdet en kommunikationsplan som skal være med til at sikre, at tilbuddet bliver formidlet til relevante parter i kommunen.

Pr. 1. januar 2026 kan Varde Kommune tilbyde følgende indsatser i tilbuddet:

- Når bekymring eller tristhed fylder for meget (STIME-forløb)
 - Samtaleforløb for børn og unge i alderen 12-17 år, der er mere bekymrede eller triste end deres jævnaldrende og har symptomer på angst eller depression.

- Når tanker om krop og mad fylder for meget (STIME-forløb)
 - Familievejledende samtaleforløb for familier med børn i alderen 10 til 17 år, som er overoptaget af krop og mad og har tegn på en spiseforstyrrelse.
- Forældreпилoterne (STIME-forløb når uro, opmærksomhed eller impulsivitet er en udfordring)
 - Gruppeforløb til forældre med børn i alderen 3 til 10 år, som har udfordringer med uro, opmærksomhed eller impulsivitet.
- Søhestetræning – sved, sjov og gode fællesskaber
 - Fysioterapeutisk tilbud der gennem fysisk aktivitet, vejrtrækning og berøring hjælper børn og unge i bedre trivsel.
- Mestringsluppen
 - Gruppebaseret indsats som skal styrke sociale kompetencer hos børn og unge (8 til 14 år) med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser som autisme og ADHD.
- Cool Kids
 - Tilbud til børn i alderen 6 til 12 år, som lider af angst.
- Hypnoterapi
 - Behandlingsform der anvender hypnose til at skabe positive ændringer i tanker, følelser og adfærd.
- Individuelt forløb
 - Tilbud til de børn og unge som er i målgruppen for det lettilgængelige behandlingstilbud, men som ikke passer i nogle af ovenstående indsatser.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer, at lettilgængeligt behandlingstilbud er implementeret og i drift fra 2026. Næste skridt er i endnu højere grad, at få udbredt viden om tilbuddet med mål om at flere børn og unge benytter tilbuddet.

Derudover vurderer forvaltningen, at det vil være muligt at udvide behandlingstilbuddene, da flere medarbejdere i PPR fra januar 2026 er færdiguddannede.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Letteligængeligt behandlingstilbud bidrager til byrådsgrundlagets målsætning *Hverdagen er vældig*, som handler om det gode, lange og bæredygtige liv i trygge omgivelser. Tilbuddet bidrager ligeledes til børne- og ungepolitikens tre tematikker *Læring, Trivsel og Chancelighed*.

RETSGRUNDLAG

Sundhedsloven

ØKONOMI

Der er i 2025 afsat 2.824.000 kr. til formålet.

Der forventes et forbrug på 2.142.000 kr. i 2025 og dermed et mindreforbrug på ca. 607.000 kr. inkl. overførsel fra 2024 på 63.000 kr.

Mindreforbruget skyldes, at tilbuddet har været i implementeringsfasen og endnu ikke er i fuld drift. Der ses en udvikling i antallet af borgere i tilbuddet.

Det er drøftet hvorvidt forventet antal af børn i tilbuddet er sat for højt på beregningstidspunktet, og at der skal foretages en ny beregning til fremtidigt budget (fra januar 2026).

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler, **at** orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende

Kent Ager

Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 6: Opnormering af børnehavepladser i daginstitutionen Naturligvis, Ansager

EMN-2025-02660

6 (ÅBEN) OPNORMERING AF BØRNEHAVEPLADSER I DAGINSTITUTIONEN NATURLIGVIS, ANSAGER

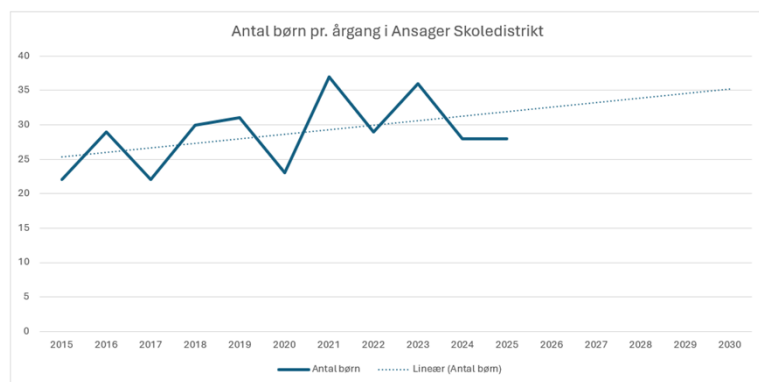
Sagsnr. EMN-2025-02660
Sagsbh. amuf

SAGSFREMSTILLING

Daginstitutionen Naturligvis i Ansager rummer aktuelt 16 vuggestuepladser og 45 børnehavepladser.

Normeringen i daginstitutionen blev senest ændret i 2022, hvor blev der opnormeret med 8 vuggestuepladser på grund af mangel på 0-2 års pladser i lokalområdet (BL-udvalget 19/4-2022). Både den første etablering af vuggestuepladser i daginstitutionen og senere ændringen i antallet af disse er foretaget inden for de eksisterende fysiske rammer, hvorfor det samtidig har betydet en nedgang i antallet af børnehavepladser.

Børnetallet i Ansager skoledistrikt har de senere år været stigende, hvilket medfører udfordringer i forhold til det nuværende antal børnehavepladser i daginstitutionen Naturligvis. Udviklingen fremgår af nedenstående tabel (obs på at 2025-tallet er pr. 27. november 2025).



* Foreløbigt tal pr. 27-11-2025

Den aktuelle ubalance mellem børnetallet i Ansager og kapaciteten i daginstitutionen Naturligvis medfører, at der fra foråret 2026 ikke længere vil kunne tilbydes kommunale børnehavepladser i Ansager til alle de børn, der er opskrevet på ventelisten.

Varde Kommune vil fortsat kunne leve op til pasningsgarantien, men kapacitetssituationen vil medføre, at nogle børn i Ansager fremover vil blive henvist til andre dagtilbud i omkringliggende lokalområder. Dette vil få den afledte konsekvens, at elevgrundlaget til Ansager Skole udvandes.

Forvaltningen har i samarbejde med Ejendomscentret afsøgt mulighederne for udvidelse af daginstitutionen Naturligvis, og konklusionen er, at den mest oplagte løsning vil være at flytte børnehavens førskolegruppe permanent til Ansager Skoles SFO- og indskolingslokaler.

Praktikken omkring en eventuel deling af lokalerne er afklaret mellem dagtilbud og skole, og det vurderes af begge parter som en god og realistisk løsning. Løsningen har tilmed den fordel, at førskolebørnene vil få en mere glidende overgang fra dagtilbud til skole, fordi de kender lokaler og omgivelser på skolen i forvejen.

I forhold til den bygningsmæssige side af sagen er der den problemstilling, at skolens lokaler for nuværende ikke er godkendt til børnehavebørn.

En ændring af anvendelseskategori fra skole til daginstitution kræver en byggetilladelse, hvor der forud herfor skal udarbejdes en brandstrategi.

Vurderingen er, at der formentlig vil blive stillet krav om forskellige bygningsmæssige tilpasninger bl.a. etablering af ABA-anlæg, ligesom belægningsmodeller mod legepladsen skal tilpasses grundet krav til niveaufri adgang.

Samlet set er Ejendomscentrets vurdering, at de nødvendige bygningstilpasninger beløber sig til i alt 775.000 kr.

FORVALTNINGENS VURDERING

Det er vurderingen ud fra de aktuelle børnetal og børnetalsprognoserne, at børnetallet i Ansager fortsat vil være svagt stigende, hvorfor kapacitetsudfordringen i daginstitutionen Naturligvis ikke kun vil være et midlertidigt problem. Det vurderes derfor nødvendigt med en politisk stillingtagen til, hvordan udfordringen skal håndteres.

Med baggrund i børnetallet ses det ikke som en realistisk løsningsmulighed at nedlægge vuggestuepladser i daginstitutionen Naturligvis, idet der ikke vil kunne anvises kompenserende 0-2 års pladser andre steder.

En flytning af børnehavens førskolegruppe til skolens lokaler vurderes af forvaltningen både som en langtidsholdbar løsning. Desuden er løsningen økonomisk forsvarlig, idet der investeres i kommunens egne bygninger.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Et varieret og tilstrækkeligt udbud af dagtilbudspladser i de enkelte geografiske områder rammer forskellige familiers behov for pasning og understøtter "Hverdagen er vældig" samt bosætningen i kommunen.

Varde 2030 og Stærke Dagtilbud 2.0, hvor et af udviklingssporene er kapacitetstilpasning.

RETSGRUNDLAG

Dagtilbudsloven.

ØKONOMI

Den samlede anlægsudgift til bygningsmæssige tilpasninger i skolens SFO- og indskolingslokaler med henblik på at kunne anvende disse til dagtilbud er af Ejendomscentret skønnet til i alt 775.000 kr. ekskl. moms.

Beløbet vil kunne finansieres af strukturmidlerne på udvalgets område, hvor der aktuelt er et restbeløb på 2,144 mio. kr. (2025-pl).

Driftsudgifterne til det øgede antal børnehavepladser i daginstitutionen Naturligvis finansieres af demografimidlerne ud fra de gældende budgettildelingsmodeller, hvor "pengene følger barnet".

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at der foretages de nødvendige bygningsmæssige ændringer i Ansager Skoles SFO- og indskolingslokaler, således at lokalerne kan godkendes til børnehavebørn snarest muligt,

at der gives en anlægsbevilling på 775.000 kr. i 2026 til formålet, og

at udgiften finansieres af de tilbageværende strukturmidler på i alt 2,144 mio. kr. på Udvalget for Børn og Lærings område.

Beslutning

Anbefalingen blev godkendt.

Fraværende

Kent Ager
Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 7: Status på Juniormesterlære 1. halvår.

EMN-2024-02112

7 (ÅBEN) STATUS PÅ JUNIORMESTERLÆRE 1. HALVÅR.

Sagsnr. EMN-2024-02112

Sagsbh. nybo

SAGSFREMSTILLING

Fra skoleåret 2025/2026 tilbyder Varde Kommunes folkeskoler – på lige fod med landets øvrige folkeskoler – Juniormesterlære som et alternativ til traditionel skolegang for elever i 8. og 9. årgang. Eleverne er i praktik 1-2 dage om ugen og modtager resten af undervisningen i deres stamklasse, dog i færre fag (som minimum dansk og matematik). På møde i Børn & Læring den 11. marts 2025 godkendte udvalget oplæg til organisering af Juniormesterlære. Der gives i denne sag en status på antal i Juniormesterlære, organisering, tilsyn og undervisning i engelsk og fysik/kemi.

Antal i Juniormesterlære

Ordningen er kommet godt fra start. Aktuelt (november 2025) deltager 41 elever i Juniormesterlære, svarende til 5 % af det samlede elevtal, hvilket opfylder Regeringens målsætning.

Eleverne er ligeligt fordelt mellem 8. og 9. årgang, men med en klar overvægt af drenge (80 %). Alle har en praktikaftale indenfor områder som håndværk (tømrer, mekaniker, landbrug), dagtilbud og detailhandel. Eleverne fordeler sig på seks af de ni skoler, der er omfattet af ordningen.

Organisering af Juniormesterlære

I Varde Kommune er Juniormesterlære decentralt organiseret. Hver enkelt overbygnings-skole tilrettelægger ordningen inden for de gældende bestemmelser i Bekendtgørelse for Juniormesterlære.

Status:

- Alle ni skoler tilbyder Juniormesterlære
- Seks skoler har aktuelt én eller flere elever i ordningen.
- Alle 41 elever har en praktikplads 1-2 dage om ugen og modtager undervisning i stamklassen de øvrige dage.
- Tovholderfunktionen er placeret lokalt og varetages af skoleleder, viceskoleleder eller en udpeget medarbejder.

Undervisning i engelsk og fysik/kemi

Bekendtgørelsen fastslår, at kun dansk og matematik er obligatoriske fag. Det anbefales dog, at skolerne i videst muligt omfang underviser i engelsk og fysik/kemi. Børn & Læring besluttede den 11. marts 2025, at Varde Kommune følger denne anbefaling i skoleåret 2025/26.

Status:

- Alle seks skoler underviser i fysik/kemi og engelsk, foruden dansk og matematik.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer at Juniormesterlære er kommet godt fra start. Ordningen er fleksibelt tilrettelagt efter lokale behov og giver skolerne stor frihed til individuelle løsninger, der tilgodeser elevernes ønsker.

Forvaltningen har i samarbejde med en matrixgruppe (repræsentanter fra skolerne, UU-vejleder og ProVarde) løbende tilpasset og ajourført ordningen, b.l.a. vedrørende procedurer for udgifter til udstyr og befordring.

En rundspørge blandt skolelederne viser generelt positive tilbagemeldinger. Ordningen giver nye muligheder for elever, der ikke profiterer af traditionel skolegang, og foreløbige indikationer peger på øget trivsel og motivation. Der er dog behov for at styrke kendskabet til ordningen blandt forældre og virksomheder, hvilket forvaltningen arbejder videre med.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Juniorimesterlære understøtter kommunens Børne- og ungepolitik og tematikkerne Læring, Trivsel og Chancelighed, med særligt fokus på Deltagelsesmuligheder og Sammenhængende ungeindsats. Ordningen giver en praksisorienteret skolegang, der afspejler deres motivation og fremtidsønsker.

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven
Bekendtgørelse om Juniorimesterlære

ØKONOMI

Der er afsat 702.000 kr. i 2025 til udgifter i forbindelse med Juniorimesterlære.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen.

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at status tages til efterretning.

Beslutning

Status blev taget til efterretning.

Fraværende

Kent Ager
Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 8: Orientering om screening af 1. klasses elever med tegn på høj begavelse – foråret 2025

EMN-2024-01135

8 (ÅBEN) ORIENTERING OM SCREENING AF 1. KLASSES ELEVER MED TEGN PÅ HØJ BEGAVELSE – FORÅRET 2025

Sagsnr. EMN-2024-01135
Sagsbh. have

SAGSFREMSTILLING

Udvalget for Børn og Læring blev den 18. februar 2024 orienteret om rammen for identifikation og screening i Varde kommune. Den 1. august 2024 trådte lovkravet om at screene elever med tegn på høj begavelse i kraft. I foråret 2025 har alle skoler gennemført den første screeningsproces.

Forud for selve screeningen er der uddannet videns personer på alle skoler og der er afholdt workshop for alle første klasses teams for at klæde dem på til at foretage screeningen. Workshopperne er faciliteret af kompetencecenteret.

Screeningsprocessen

Første skridt er at første klasseteamet i samarbejde med den lokale videns person foretager en helhedsvurdering af alle eleverne og herefter udvælges de elever som screenes. Screeningen foregår via Hjernen og Hjertet og består af en række spørgsmål til eleven, forældrene og det pædagogiske personale. Screeningen giver ikke et entydigt svar på om en elev er højtbegavede. Jo flere spørgsmål der svares ja til, jo større sandsynlighed er der for, at eleven har tegn på højbegavelse.

Børne og Undervisningsministeriet forventer, at 10-15 procent af eleverne i 1. klasse udviser tegn på høj begavelse og skal screenes. Det vil i Varde kommune svare til 50-75 elever (inklusive elever på Sct. Jacobi og taleklassen). Der er gennemført 84 screeninger i alt i Varde Kommune. Lykkesgårdsskolen har deltaget i test af et nyt screeningsværktøj og har derfor screenet alle deres 51 første klasses elever. Hvis man ser bort fra Lykkesgårdsskolen er der screenet færre elever i Varde Kommune end forventet.

Undervisningsministeriet forventer at 2-5% af eleverne vil udvise tegn på højtbegavelse. Dette vil svare til 10-15 elever i Varde Kommune. Skolerne har tilpasset undervisningen for fem elever på baggrund af screeningen. Ingen af de fem elever viser entydige tegn på højbegavelse, men screeningen har givet relevant viden om eleven, hvorefter undervisningen er tilpasset.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer at den samlede ramme for identifikation og screening af højtbegavede skaber et godt grundlag for at gennemføre screeningen og efterfølgende arbejde med resultaterne til gavn for elevernes motivation og deltagelsesmuligheder. Den første runde af screeninger viser også at det pædagogiske personale har behov for at få erfaring med arbejdsgangene både i forhold til identifikation af hvem der skal screenes, gennemførelse af screeningen og tolkning af svarene.

Arbejdsgangene for screeningen betyder skolerne tidligt i elevens skolegang vil kunne få blik for elever med tegn på høj begavelse og dermed vil kunne tilbyde disse elever med særlige læringsforudsætninger en god skolegang. Særligt vil det gøre en forskel for de elever som mistrives og underpræsterer.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Formålet bag screeningen er tidlig identifikation af børn med høj begavelse. Identifikation af de højt begavede elever gør det muligt at give dem deltagelsesmuligheder og understøtte deres motivation ud fra de særlige forudsætninger, som eleverne har.

Nogle børn viser allerede i børnehaven tegn på højbegavelse. Som en del af arbejdet med overgange mellem dagtilbud og skoler sættes fokus på teamet i 2026. Overgangene er en del af reformsporerne i Varde 2030.

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven og Kvalitetsprogrammet for folkeskolen, 2024

ØKONOMI

I forbindelse med vedtagelse af budget 2023 blev der afsat et engangsbeløb i 2024 på 90.000 kr. til kompetenceudvikling af dansklærere i 1. klasse.
Der er afsat 60.000 kr. årligt i PPR til test i forbindelse med styrket fokus på højtbegavede elever i 1. klasse.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

HØRING

ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende

Kent Ager
Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 9: Opsamling på arbejdet i Udvalget for Børn og Læring

EMN-2025-02741

9 (ÅBEN) OPSAMLING PÅ ARBEJDET I UDVALGET FOR BØRN OG LÆRING

Sagsnr. EMN-2025-02741

Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING

Punktet omhandler en opsamling på de aftryk som Udvalget for Børn og Læring har sat på Varde Kommune fra 2022-2025. Formålet er at give et tilbageblik og at danne et overblik til det kommende Børn- og Familieudvalg.

Børn og Unge politikken blev revideret i første halvår af 2023 og i oktober godkendte Byrådet den reviderede politik og det nye børnesyn "Børn og unge gør det så godt som de kan".

Læring, trivsel og chancelighed fortsatte som centrale temaer i Børn og Unge politikken.

- Læring: Høj kvalitet i dagtilbud, skoler og fritidstilbud. Bred tilgang til læring med fokus på deltagelesmuligheder, motivation og engagement.
- Trivsel: Gode relationer, mulighed for at deltage i fællesskabet og plads til at være i nuet. Samarbejde sker med udgangspunkt i forståelse og tillid.
- Chancelighed: Alle børn og unge skal have de bedste muligheder for at udvikle sig. Tidlig og anerkendende indsats, som sammen med netværket giver mulighed for at indfri børn/unges potentiale.

Siden 2024 har Udvalget arbejdet med reformspor inden for Fremtidens skole og Stærke dagtilbud 2.0, sat yderligere fokus på de tre temaer i sammenhæng med Varde 2030 og de udfordringer, som tegner sig med blandt andet faldende børnetal, stigende efterspørgsel på specialtilbud og manglende arbejdskraft.

Forvaltningen vil på mødet præsentere en oversigt nogle af de relevante resultater og tiltag fra perioden.

FORVALTNINGENS VURDERING

Forvaltningen vurderer, at Udvalget har igangsat en række initiativer der understøtter Børn og Unge politikken. Der har løbende været fokus på at omsætte de politiske ambitioner til konkrete tiltag. Ligeledes har der været fokus på at udvikle området blandt andet med fokus på afbureaukratisering og gennem forskellige analyser på området.

KONSEKVENSI FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Arbejdet i udvalget har understøttet

HØRING

Ingen

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at opsamlingen tages til efterretning.

Beslutning

Opsamlingen blev taget til efterretning.

Fraværende

Kent Ager
Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 10: Orientering om status på tiltag budget 2026

EMN-2025-02649

10 (ÅBEN) ORIENTERING OM STATUS PÅ TILTAG BUDGET 2026

Sagsnr. EMN-2025-02649

Sagsbh. chki

SAGSFREMSTILLING

I denne sag gives en status på det forberedende arbejde, der er gennemført siden vedtagelsen af budgetforliget 2026.

Opnormering af antal pladser i Solsikken, Sct. Jacobi skole og Dagtilbud

Der er afsat midler til at opnormere med 4 pladser således at der er midler til at drifte 16 pladser og udvide dagtilbuddet åbningstider til 47,5 timer ugentligt. Opnormeringen træder i kraft 1/1 2026. Der på nuværende tidspunkt 16 børn i Solsikken og dagtilbuddet har øget antallet af personalet for at tilpasse normeringen til antallet af børn.

Forudsætningen for at lave denne ændring var, at der blev flyttet en pavillon fra Sct. Jacobi skole til Solsikken. Det er endnu ikke afklaret hvor pavillonen kan placeres eller hvornår den kan flyttes. Børn og Læring er i dialog med Ejendomscenteret om mulig placering og de nødvendige tilladelser. Sideløbende arbejdes der på en mere langsigtet løsning på pladsudfordringerne i Solsikken.

Etablering af gæstehus og stordagpleje

Der er afsat midler til etablering og drift af Gæstehus og Stordagpleje i Varde by.

Det var som udgangspunkt forudsat, at et sådant tilbud ville kunne etableres i eksisterende kommunale lokaler/bygninger.

Ejendomscenteret har afsøgt de aktuelle muligheder, hvor der lige nu ikke vurderes at være egnede lokaler. Der arbejdes sammen med Børn og Læring videre på at afdække alternative muligheder.

Outrup Børnehave – etablering af vuggestuepladser

Der er afsat midler til etablering og drift af 12 vuggestuepladser i de eksisterende bygninger.

Ejendomscenteret arbejder aktuelt på en tids- og procesplan for ombygningen, som vil blive forelagt udvalget. Det er endnu ikke afklaret, hvornår ombygningen kan være færdig og pladserne vil kunne tages i brug.

FORVALTNINGENS VURDERING

Samarbejdet mellem Ejendomscenteret og Børn og Læring er centralt for, at de beskrevne tiltag kan lykkes.

Særligt på dagtilbudsområdet har der gennem en længere periode været en del mindre, men ikke desto mindre tidskrævende projekter vedrørende tilpasning af bygninger på grund af kapacitetsændringer og ændringer af anvendelseskategori.

Der afholdes månedlige statusmøder med henblik på løbende afstemning af prioritering og fremdrift i de enkelte projekter.

Det er væsentligt for både styringen af dagtilbudsområdet og Ejendomscenterets mulighed for ressourceplanlægning at få et samlet overblik, som giver viden om de eksisterende bygninger og kobler denne viden til befolkningsudviklingen og efterspørgslen af pladser i de forskellige lokalområder.

Udvalget for Børn og Læring har i forbindelse med godkendelse af udvalgets bidrag til budget 2026 besluttet, at der ønskes udarbejdet en masterplan for udvikling af bygningsmassen på skole- og

dagtilbudsområdet (BL-udvalget 10/6-2025). Kommissorie til masterplanen er p.t. under udarbejdelse.

KONSEKVEN I FORHOLD TIL VORES VISION, BYRÅDSGRUNDLAGET OG POLITIKKER

Ingen

RETSGRUNDLAG

Dagtilbudsloven

ØKONOMI

Alle de tre anlægsprojekter i denne sagsfremstilling er en del af budgetforliget for 2026, og der er afsat anlægsmidler til projekterne i 2026.

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

ANBEFALING

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende

Kent Ager
Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

Beslutninger udfyldes automatisk af systemet

Bilag

Punkt 11: Lukket: Gensidig orientering 16.12.2025

EMN-2022-81375

Punkt 12: Underskriftsside

12 (ÅBEN) UNDERSKRIFTSSIDE

Sagsnr.
Sagsbh.

Beslutning

.

Fraværende
Kent Ager
Finn Ladegaard

Tidligere beslutninger

.

Bilag